

2. Baustein „Kontinent-Rallye“

Das Material basiert auf der bereits 2015 initiierten Aktion „Protest für die Zukunft“ und enthält eine Auswahl aller in diesem Rahmen eingesandten Thesen. Es handelt sich um Thesen, die die Problemlagen der heutigen Zeit mit Blick auf die Kirche, die Weltgesellschaft und die Schule zur Sprache bringen. Gleichzeitig bringen die Jugendlichen ihre Visionen für eine bessere Zukunft zur Sprache. Für diesen didaktischen Baustein wurden kontinentspezifische Thesen zusammengestellt. Je Kontinent wurden dabei fünf Thesen ausgewählt, die als besonders „typisch“ für Einsendungen aus diesem Erdteil betrachtet wurden.

Die Schülerinnen und Schüler sind eingeladen, sich mit den kontinentspezifischen Thesen auseinanderzusetzen. Dies kann z.B. in einem **Stationenlauf („Kontinent-Rallye“)** geschehen:

An fünf verschiedenen Stationen (Asien, Afrika, Europa, Nordamerika, Südamerika) werden die jeweils 5 Thesen auf einem Plakat präsentiert. Die Schüler/innen durchlaufen die Stationen in Kleingruppen von 3-5 Personen; an jeder Station soll die Kleingruppe über die Thesen nachdenken und diskutieren. Schließlich schreiben sie an jeder Station ihre Gedanken zu den Thesen mit auf das Plakat. Auf diese Kommentare können die nachfolgenden Gruppen (zusätzlich zu den Thesen selbst) wiederum eingehen, sodass ein Schreibgespräch entsteht.

Wenn alle Gruppen alle Stationen einmal besucht haben, sollten in einem weiteren Durchgang alle Schülerinnen und Schüler noch einmal alle Plakate anschauen (Galerierundgang), um so auch die Reaktion der Mitschülerinnen und Mitschüler auf ihre Kommentare zu sehen. Danach können die Ergebnisse zusammengefasst und im Plenum besprochen werden. Dadurch haben die Schüler/innen die Möglichkeit, sich mit den Perspektiven der Jugendlichen **aus verschiedenen Kontinenten** auseinanderzusetzen. Die Rallye ermöglicht so einen Perspektivenwechsel und fördert Empathie.

Die Grundlage bildet die Thesenzusammenstellung „Thesen für Kontinent-Rallye“. Zur Vorbereitung dieses didaktischen Bausteins sollten die Thesen auf insgesamt fünf Plakate angebracht werden (ein Plakat je Kontinent).

