



Aimer l'autre – soyez au service des autres dans le monde globalisé d'aujourd'hui

La présente brochure rapporte l'ensemble des thèses qui ont été produites par les élèves des écoles des églises ou organisations protestantes. Ces thèses ont été rédigées par les enfants, jeunes filles et garçons qui ont adhéré au réseau mondial de l'anniversaire de la Réforme appelé [schools500reformation](#). Inspirés par les 95 thèses de Martin Luther, ces élèves ont développé leurs propres conceptions pour un monde meilleur.

Les thèses ont été soumises en Anglais, en Français ou en Allemand. Dans ce livret, elles sont publiées dans la langue originale ou dans une version traduite. Quelques-unes de ces thèses n'ont pas été publiées : il s'agit de celles qui ont pris position contre les normes des droits humains (par exemple celles qui sont contre l'égalité des droits de l'homme et de la femme ou celles exprimant la discrimination contre l'homosexualité ou les personnes d'autres cultures, religions ou confessions). Les items sont classés en trois groupes : d'abord, les thèses issues des écoles primaires et du premier cycle de l'enseignement secondaire (c'est-à-dire de la 5^e classe du primaire à la 4^e classe du secondaire), puis les thèses du second cycle de l'enseignement secondaire (les classes allant de la 2nde en terminale), et, troisièmement, les thèses provenant des enseignants et des institutions de formation des enseignants.

Les observations relevées par les élèves et leurs enseignants montrent clairement les aspects qui préoccupent les enfants et les jeunes, ce qu'ils aimeraient voir changer dans le monde et pour lesquels ils souhaiteraient contribuer au changement. Ces thèses sont le reflet des préoccupations et des besoins dans les différentes régions du monde. Elles invitent les écoles à se connaître les unes les autres, à discerner leurs préoccupations et leurs besoins et à s'engager à penser globalement le Monde. "Commencez par vous-même!" est le mot d'ordre des élèves de l'école secondaire Martin Luther de Eisenach en Allemagne. Ce slogan devrait également vous inspirer et vous motiver!

Nous attendons impatiemment d'autres thèses – en particulier celles de l'Asie, de l'Australie, de l'Amérique du Nord et de l'Amérique latine. Enrichissez le projet [schools500reformation](#) en contribuant à partir de votre école ou de votre région! Les thèses seront publiées en permanence.

Nous remercions Martin Affolderbach et Claude Ernest Njoya de l'aide qu'ils ont apportée pour la traduction des textes.

Bamberg, Juin 2016 Evi Plötz, Simone Kohlmann, Annette Scheunpflug & Henrik Simojoki

Sommaire

Thèses des écoles primaires et du premier cycle de l'enseignement secondaire.....	5
Colégio Evangélico Alberto Torres, Lajedao, Brasil.....	5
Collège Alfred Saker, Cameroun, étudiants et étudiantes à l'âge de 10 à 15 ans	5
Complexe Scolaire Epiphanie 2, République Démocratique du Congo.....	6
Ecole Primaire Bolima Boele/République Démocratique du Congo.....	7
Ecole Primaire EEC Deido 1/Cameroun.....	7
Ecole Primaire EEC Deido 2/Cameroun.....	8
Ecole Primaire Elom'Efitaka Ngolo & Habitat/République Démocratique du Congo	10
Ecole Primaire Mabanga, Kinshasa/République Démocratique du Congo.....	11
Ecole Primaire Majengo/République démocratique du Congo	12
Ecole Primaire Mapamboli/République Démocratique du Congo.....	13
Evangelische Gesamtschule Gelsenkirchen Bismarck/Allemagne - 6 ^e classe	15
Freie Evangelische Schule Lörrach/Allemagne – Premier cycle de l'enseignement secondaire, 7 ^e Classe	21
Groupe Scolaire Mugonero/Rwanda	21
Institut Nzanza, République démocratique du Congo.....	22
Jumapo Presbyterian Basic School/Ghana.....	27
Northwest Christian School, USA – 5 ^{ème} classe.....	28
Presbyterian Secondary School Mankon-Bamenda/Cameroun, premier cycle de l'enseignement secondaire	29
Sivyolo Primary School, Goma/République Démocratique du Congo	30
Sonrise Christian Shool/Rwanda, premier cycle de l'enseignement secondaire	31
Theodor-Flidner-Gymnasium, Düsseldorf/Allemagne, second cycle de l'enseignement secondaire.....	32
Etudiants et étudiantes des écoles de la « Rede Sinodal », Brasil (grade 1-5).....	34
Etudiants et étudiantes des écoles de la « Rede Sinodal », Brasil (grade 6-9).....	35
Etudiants et étudiantes des Philippines (école primaire et grade 6-8).....	36
Thèses des élèves du second cycle de l'enseignement secondaire	40
Akropong Presby JHS, Ghana	40
Cameroon Babtist Academy Yoke Muyuka/Cameroun, Second cycle de l'enseignement secondaire.....	41
Collège Alfred Saker, Cameroun, étudiants et étudiantes à l'âge de 16 à 18 ans	44
Ecole Secondaire de Gikonko/Rwanda, second cycle de l'enseignement secondaire.....	45
Evangelisches Firstwald-Gymnasium Mössingen, Allemagne – 10e classe	48
Evanjelická spojená škola, Slovaquie	49

Freie Evangelische Schule Lörrach/Allemagne – 11 ^e classe.....	50
Freies Gymnasium Bern/Suisse, second cycle de l'enseignement secondaire.....	52
Institut Majengo, Goma/République Démocratique du Congo, second cycle de l'enseignement secondaire.....	52
Institut Visoke – Centre de Formation Professionnelle, Goma/ République Démocratique du Congo.....	54
Instituto Evangelico Americano, José C. Paz/Argentine.....	56
Lutheran Academy Martin/Slovaquie, second cycle de l'enseignement secondaire.....	56
Lycée Mgr Shaumba, Kinshasa/République Démocratique du Congo.....	57
Martin-Luther-Gymnasium, Eisenach/Allemagne.....	59
Presbyterian High School BATIBO/Cameroun, second cycle de l'enseignement secondaire.....	60
Presbyterian High School Nkambe/Cameroun, second cycle de l'enseignement secondaire.....	62
Presbyterian Secondary School Bafut, Cameroun.....	63
Presbyterian Secondary School Mankon-Bamenda/Cameroun, second cycle de l'enseignement secondaire.....	64
Presbyterian Secondary School Nkwen-Bamenda/Cameroun, second cycle de l'enseignement secondaire.....	66
Söderblom-Gymnasium/Allemagne, second cycle de l'enseignement secondaire.....	74
Theodor-Fliedner-Gymnasium Kaiserwerth/Allemagne, second cycle de l'enseignement secondaire.....	78
Etudiants et étudiantes des écoles de la « Rede Sinodal », Brasil (niveau secondaire)	84
Etudiants et étudiantes des Philippines (grades 9-12).....	85
Etudiants et étudiantes de Hong Kong (grades 9-12).....	88
Thèses des institutions tertiaires et des enseignants.....	96
Institut de Formation Continue (ISTP), Bamenda/Cameroun.....	96
Teacher Training College Rubengera, Rubengera/Rwanda.....	96
Université Evangélique du Cameroun, Mbouo/Cameroun, enseignement supérieur.....	96
Université Libre des Pays des Grands Lacs, Goma/République Démocratique du Congo.....	99
Université Protestante de l'Equateur, Mbandaka/République Démocratique du Congo.....	100

Thèses des écoles primaires et du premier cycle de l'enseignement secondaire

Colégio Evangélico Alberto Torres, Lajedao, Brasil

Les élèves de 8^e année ont écrit :

1. Plus de Jésus, s'il vous plaît!
2. Moins de religion, plus de Christ!
3. Chacun doit avoir des conditions d'accès à ses droits.
4. Nous espérons que la perfection ne sera pas la maladie de l'humanité ; nous prions pour que l'amour inconditionnel soit la base de notre vie.
5. Il est impératif de briser les paradigmes : connaître, étudier et interagir, respecter ce que nous considérons être "différent".

Les élèves de 9^e année ont écrit:

1. Les parents ont besoin de maximiser le temps qu'ils passent avec leurs enfants.
 2. L'église doit être motivante, stimulante et parler la langue de son peuple ... Les gens doivent la fréquenter. Il est nécessaire que les gens veuillent la visiter!
 3. En même temps qu'il y a l'intimidation, il y a la souffrance ... Il faut planifier de récupérer les gens qui la pratiquent et les personnes qui souffrent ; ceci doit être une priorité pour toute société. La famille, les écoles et l'église doivent montrer qu'elles œuvrent ensemble sur cette question.
 4. L'éducation est la base de toute société.
 5. Nous devons être ouverts à ce que nous considérons comme étant "différent".
 6. Nous prenons des mesures pour nous débarrasser des maladies, nous clôturons nos maisons pour nous débarrasser des voleurs, nous passons aux choses superflues pour compenser nos fautes ... Qu'en est-il lorsqu'il s'agit de prendre soin de l'environnement, d'investir dans l'éducation et de travailler sur notre spiritualité?
-

Collège Alfred Saker, Cameroun, étudiants et étudiantes à l'âge de 10 à 15 ans

1. Le goût de l'effort n'est plus d'actualité, parce que de nos jours, les élèves, les parents et les enseignants ne prennent plus ce qu'ils font au sérieux. Tous manifestent de la paresse dans leur domaine.
2. Les jeunes aujourd'hui ne s'intéressent plus à la religion, ils sont préoccupés par d'autres choses que des problèmes liés à la spiritualité.
3. La violence est présente en milieu scolaire et se manifeste de plusieurs manières : les élèves se violentent entre eux, les enseignants violentent les élèves, les

enseignants se violentent entre eux. Tout ceci entraîne des brutalités, des bagarres, des intimidations, des haines...

4. L'arrivée des réseaux sociaux chez les jeunes de nos jours a changé les mentalités et les comportements : bien qu'ils aident à communiquer, ces réseaux sont un véritable danger pour la jeunesse.
5. Les jeunes africains et la mondialisation : elle est une bonne chose pour eux, car ils peuvent savoir ce qui se fait ailleurs dans le monde grâce aux TIC et autres moyens de communication, le développement de l'Afrique passe par cette mondialisation.
6. Les jeunes s'intéressent seulement aux loisirs au lieu de se concentrer sur leurs études ; cependant, il y a des loisirs qui concourent à leur évolution : la lecture, les arts, l'écriture, le théâtre, sont des loisirs qui peuvent les aider dans la vie.
7. La corruption est un fléau qui mine notre société de nos jours ; elle est plus présente dans le milieu scolaire et doit être combattue par tous. Chacun doit mettre la main à la pâte pour la vaincre : dirigeants, enseignants et même les élèves, chacun à son niveau.

Ont contribué à la rédaction de ces thèses, les élèves dont les noms suivent : ENOUMBA ENDENE-EKWALLA KWEDI – MOUTO MAKEMBE – NGANDO NDOUMBE – ZANGUE DONGMEZA – PENYA EBOUMBOU – EBELLE SUZANNE – KOUOTOU MBOHOU – WAFO JUNIOR – ZEBAZE DJOUAKA – KENGNE TAGNE – NSIBOA MBARGA – TATHO

Complexe Scolaire Epiphanie 2, République Démocratique du Congo

Voici notre contribution à la célébration de la réforme 2017. Cette réforme devra être considérée pour tous les chrétiens comme une restauration de l'être humain en ces derniers siècles dans tous les domaines de la vie par exemple.

A l'Eglise, réforme sur :

1. La façon d'évangéliser, parce que, actuellement, l'évangélisation en Afrique, surtout, est fondé sur la prophétie et les miracles.
2. La façon de prêcher, parce que les prédications sont devenues des intimidations et fondées sur les vies privées des fidèles.
3. La façon d'offrir, parce que les offrandes sont forcées et fondées sur les intérêts des clergés

Conclusion : c'est le retour à la période d'avant la réforme.

Dans les écoles, réforme sur :

1. Les méthodes d'enseignement du cours de religion, parce que le cours de religion est par des personnes (Pasteur ou laïcs) qui n'ont fait la pédagogie au supérieur.

2. Les pondérations attribuées aux cours de religion, parce qu'on accorde très peu de points au cours de religion.
 3. L'organisation de la structure administrative parce que les clergés veulent classer les laïcs chrétiens pour qu'ils gèrent eux – mêmes les écoles dans certains endroits en Afrique.
-

Ecole Primaire Bolima Boele/République Démocratique du Congo

Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui, il y a des associations des malfaiteurs qui ne sont autres que nos compatriotes. Dans notre vie, sachons aussi discerner les exemples bibliques de cette attitude fâcheuse et exhortons les gens à ne pas s'y conformer.

Ecole Primaire EEC Deido 1/Cameroun

Pour l'école

Nous disons non à :

1. Au vol dans les écoles,
2. Aux odeurs dans les toilettes,
3. Au non-respect du règlement de l'école,
4. La saleté autour de l'école,
5. La mauvaise utilisation des toilettes,
6. La présence des selles devant les toilettes.

Nous voulons toujours pour notre école:

7. Les enseignants et Directeurs propres,
8. La discipline et le respect des ordres,
9. Des classes calmes.
10. Le bon enseignement,
11. La bonne explication et exposition des leçons,
12. Les enseignants gentils,

Pour notre église

Nous disons non à :

13. Aux bruits dans les temples,
14. Aux cultes très longs qui fatiguent,
15. Au vol dans l'église,

Nous voulons pour notre église :

16. La lecture de la parole de Dieu,
17. Les bons enseignements de la part des pasteurs,
18. Les prières pour les enfants,

Pour notre Pays

Nous disons non à :

19. La secte de BOKO HARAM,
20. Les gens qui meurent,
21. La musique jouée avec trop de volume,
22. Le vol dans les quartiers,
23. Aux meurtres,
24. L'absence du gouvernement.
25. Le non-respect de la démocratie.

Nous voulons toujours pour notre Pays :

26. L'implication du président de la république dans la vie du pays,
27. Le respect des droits de l'homme,
28. Le respect des libertés des citoyens,
29. L'harmonie dans la vie en société,
30. La joie de vivre et la liberté de se nourrir.

Thèse rédigée par les élèves de CM2 de l'école EEC DE DEIDO 1 DOUALA Cameroun.

Ecole Primaire EEC Deido 2/Cameroun

Au niveau de l'école

Nous contestons contre :

1. Le banditisme autour de nos écoles.
2. Le manque de toilette dans nos écoles.
3. Le temps de pause qui est très court.
4. Le non-respect du règlement intérieur par les camarades.
5. Les jeux brutaux et avec des objets dangereux pendant les récréations
6. Les élèves qui ne respectent pas les règles d'hygiène et de salubrité.
7. La présence des fumeurs autour de nos écoles.

Nous encourageons tout de même :

8. L'enseignement religieux qui est dispensé.
9. L'engagement des enseignants.
10. Le respect accordé aux enseignants par les élèves.
11. Les enseignants qui ne sont pas très sévères.
12. Les bonnes explications des maîtres.

Au niveau de l'église

Nous contestons contre

13. Les temples toujours en construction,
14. Le retard des chrétiens pendant les cultes,
15. Le non-respect des commandements de Dieu,
16. Les gens qui bavardent dans l'église,
17. Les ordures qu'on jette dans l'église,
18. Les enfants qui sont bousculés à la sortie des cultes.

Nous encourageons tout de même :

19. Les pasteurs qui chantent avec joie,
20. Les prières pour les enfants,
21. Les pasteurs qui parlent de Dieu avec amour,
22. La lecture de la Bible.

Au niveau de notre pays

Nous contestons contre :

23. Le grand banditisme,
24. Le grand nombre de mort par meurtre, accident, maladie,
25. La proximité des bars et lieux d'ambiances avec les maisons d'habitations,
26. Le non-respect des lois de la république,
27. Les bagarres,
28. Les déchets déversés partout,
29. La différence des classes sociales,
30. L'insalubrité des quartiers.

Nous encourageons tout de même :

31. Autosuffisance alimentaire,

32. La présence de la police dans les rues,
33. Le bilinguisme,
34. L'amour du prochain,
35. La fraternité et la vie en société,
36. La liberté et la paix.

Thèses rédigées par AGOU Nadège liliane, DJOCKY Marie, EBANE Jacqueline, KOUM Fadil, Mandjen Ivanka, Mbia Onana, MEFIRE Ferdinand, PEKA Amira , YONY DE Ndjoh, NKOUANE A nge, Ngalle Ngolo oline. Tous élèves de CM2 à l'école EEC de DEIDO 2 DOUALA CAMEROUN

Ecole Primaire Elom'Efitaka Ngolo & Habitat/République Démocratique du Congo

Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui,

1. L'homme est devenu l'ennemi de l'homme : pour un avenir meilleur, il faut un changement de structure mentale.
2. L'argent est plus puissant que la loi : pour un avenir meilleur, il faut une restauration de la justice.
3. Il y a un manque de discernement du bien et du mal : pour un avenir meilleur, il faut éviter le mal et faire le bien.
4. Le système politique devient de la sorcellerie : pour un avenir meilleur, tout système politique doit être en faveur de l'homme (du bien-être de l'homme).
5. Le racisme, le tribalisme, le népotisme, ... sont des pratiques courantes dans le monde actuel : pour un avenir meilleur, il faut supprimer ces mauvaises pratiques.
6. Les dirigeants arrachent le pouvoir par la force (les armes) : pour un avenir meilleur, le pouvoir doit être entre les mains du peuple.
7. La colonisation économique continue : pour un avenir meilleur il faut la liberté économique des nations.

A l'école nous critiquons,

8. La baisse de l'éducation intellectuelle : pour un avenir meilleur il faut un renforcement de l'appareil éducatif.
9. La dégradation de la conduite des élèves : pour un avenir meilleur il faut l'application en vigueur des règles de conduite.
10. Les valeurs anti-pédagogiques dans nos écoles : pour un avenir nous devons bannir les valeurs anti-pédagogiques (corruption, concussion ...)
11. La sous qualification scientifique et volontaire : pour un meilleur avenir il faut des formations continues.
12. Le manque de conscience professionnelle : pour un avenir meilleur il faut cultiver l'amour du travail.

13. La paie des salaires dérisoire : pour un avenir meilleur il faut l'amélioration des conditions de vie et de la fin de carrière des enseignants.
14. Les écoles préfèrent la réussite plutôt que la connaissance : pour un avenir meilleur il faut mettre l'accent sur l'acquisition des connaissances.
15. Les écoles sont pauvres : pour un avenir meilleur les partenaires éducatif doivent équiper les écoles (en matériels didactiques, manuels scolaires, matériels de laboratoire, bibliothèque...)

L'Eglise doit se renouveler parce que,

16. La parole des hommes est plus acceptée que la parole de Dieu, alors que pour un avenir meilleur, la Bible est le seul document de référence.
 17. La doctrine est plus soutenue que la foi, alors que pour un avenir meilleur, seule la foi sauve.
 18. L'amour et la vérité n'existent plus, alors que pour un avenir meilleur il faut renforcer l'adoration de Dieu en amour et en vérité.
 19. Les églises sont des entreprises privées, alors que pour un avenir meilleur l'église doit être une institution divine.
 20. La liberté de création des églises alors que pour un avenir meilleur, il faut l'unification des églises.
 21. Le conflit au sein des églises : pour un avenir meilleur, il faut éviter la politique au sein des églises.
 22. L'infidélité à la parole de Dieu : pour un avenir meilleur, il faut de la fidélité à la parole de Dieu.
-

Ecole Primaire Mabanga, Kinshasa/République Démocratique du Congo

1. Nous protestons contre la corruption à l'école, à l'église et dans notre pays.
2. Certains enseignants, en étant en colère à cause des problèmes qu'ils ont dans leurs maisons, frappent les enfants ; alors ce sont les enfants qui sont victimes.
3. Certains Pasteurs sèment la haine et le tribalisme parmi les chrétiens alors que Jésus est venu pour tout le monde.
4. Certains chrétiens viennent à l'église pour déranger au lieu d'écouter la parole de Dieu.
5. Beaucoup d'enseignants ne respectent pas les droits des enfants. Ils punissent les enfants sans raison valable.
6. Certains pasteurs et dirigeants d'église vont à l'église pour chercher seulement les offrandes au lieu de prêcher la parole de Dieu.
7. Nous protestons contre certains enseignants et directeurs qui renvoient les enfants à cause des frais scolaires. Les enfants ne travaillent pas.
8. Nous disons non aux tueries et à l'insécurité dans notre pays à cause des intérêts égoïstes de certaines personnes.

9. Les enfants sont méprisés dans les églises. Ils sont chassés au profit de grandes personnes qui viennent occuper leurs places. Pour Dieu il n'y a pas d'enfants et d'adultes.
10. Nous protestons contre le détournement des offrandes par certains Pasteurs. Les offrandes doivent servir à prêcher la parole de Dieu.
11. Nous protestons contre le paiement des enseignants par les parents. Il faut que l'Etat paye les enseignants puisque nos parents payent différentes taxes de l'Etat.
12. Nous sommes contre certains chantres qui chantent en désordre dans l'église en dérangeant avec la sonorisation. Notre Dieu aime l'ordre.
13. Nous protestons contre certains Pasteurs qui manifestent de la jalousie entre eux à cause de la recherche du pouvoir dans l'église.

Rédigées par Likogho Jemimah, Kavira Vahigene, Kambale Christian, Benjamin Kalumbi, Kambale Maghetse, Kavira Bwakayanakazi, Kavugho Muheruki, Kasereka, Joslin, Kambale Vino, Kahindo Shekinah, Kavugho Vitasimwam, Kavugho Vitasimwa, Katungu Kayno, Bhibuya Meru, Muhindo Binane

Ecole Primaire Majengo/République démocratique du Congo

1. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui, il y a beaucoup des guerres, il faut que nous évitions les guerres.
2. Suite aux intérêts égoïstes, les pasteurs et les prêtres ne s'entendent pas, il faut éviter les conflits dans les églises.
3. Nous protestons contre le fait que l'injustice, les violences sexuelles, le tribalisme se manifestent dans le monde.
4. Certains dirigeants des églises boivent des boissons alcoolisées que nous ne voulons pas dans les églises protestantes.
5. Aujourd'hui, chaque dirigeant veut dominer les autres pour Reigner éternellement ; ceci entraîne la haine, la jalousie et la guerre nous voulons que les gens craignent Dieu au lieu d'aimer l'argent.
6. Nous protestons contre les pasteurs polygames dans les églises protestantes.
7. Les élèves sont victimes des fouets à l'école. Il ne faut pas nous frapper sans problème.
8. Nous protestons contre le fait que les enfants et les adultes sont toujours victimes de kidnapping pour la recherche de l'argent surtout ici chez nous à l'Est de la R.D.C / Nord-Kivu.
9. Nous enfants sommes très étouffés, il faut notre liberté ou la récréation et nos droits sont à respecter.
10. Luttons ensemble contre les faux pasteurs qui sont utilisés par la force satanique.
11. Il y a beaucoup de la famine, l'eau manque dans notre pays, l'insécurité règne, il faut les corriger tous.

12. Les pays sont dirigés par ceux qui ne craignent pas Dieu ! Choisissons des bons présidents.

Rédigées par MAYETO RABBI victoire 6^eB, KASEREKA KISORONGOTO 6^eprimaire, TSONGO MBUGHEKI Jovanie 6^eannée primaire, MUHINDO KIKUSA Prince 6^e année primaire, FAZILI KALYO 6^e année primaire, MUMBERE VITI 6^eannée primaire, KAMBALE KIKUMU 6^eprimaire, KATEMBO KYAMUNDU 6^e année, KATUNGU VWALIKE (fille) 6^e année, KAMBALE MANYANGWA David 6^e année, MUMBERE MUKE 6^e année

Ecole Primaire Mapamboli/République Démocratique du Congo

Prélude : Quel ambitieux projet

Il est temps de se réveiller après un long sommeil.

Jamais le monde n'a connu autant de sérieux problèmes qu'aujourd'hui. Ces problèmes menacent et affectent nos vies. Le mal s'accroît dans nos sociétés à une vitesse vertigineuse. Devant ce fléau universel, nous ne pouvons pas rester indifférents et croiser les bras. Nous devons combattre et épulcher tous ces vices qui détruisent notre société et chercher de nouvelles orientations pour un avenir meilleur.

Nous protestons contre le fait que dans ce monde d'aujourd'hui...

1. Les gens détruisent et anéantissent la vie humaine : violence, terrorisme, massacre, tuerie, guerre et utilisation des armes chimiques.
2. On veut supprimer toutes les vertus, semer et propager la corruption, la haine, les conflits, la jalousie, le mensonge et l'immoralité.
3. L'amour de l'argent, le luxe et le confort, en devenant une passion, pousse les gens à commettre toutes sortes de crimes et de corruption.
4. Il y a la dépravation des mœurs : le viol, la débauche et le concubinage.
5. Indignation et manque du respect du genre féminin : violence sexuelle (faite aux femmes et aux petites filles), mariage précoce.
6. Usage de la méchanceté et mauvais traitement des parents vis-à-vis de leurs enfants (causes : enfants de la rue, enfants sorciers)
7. Les problèmes de santé, d'accessibilité à l'eau potable, de transport, tout ce qui peut rendre la vie meilleure au vécu quotidien ne sont pas pris en compte.
8. Il y a exploitation de l'homme par l'homme.
9. Non-respect des droits de l'homme, de l'enfant et des libertés.
10. L'injustice sociale et le mauvais traitement de l'être humain (détention, arrestation arbitraire, torture).

Une bonne école...

11. Assure un bon encadrement à l'enfant, lui accorde une formation complète tant (morale, physique que scientifique) pour qu'il soit utile à la société.

12. Crée un cadre scolaire attrayant et bon à vivre : bonne infrastructure (vrai bâtiment, locaux et installation sanitaire), clôture, environnement assaini, fleuri et avec des arbres fruitier.
13. Les parents suivent et participent à tous ce qui est lié à l'éducation de leurs enfants.
14. Est celle dont le personnel enseignant remplit toutes les conditions exigées pour le travail, et accomplit son devoir éducatif en ayant un statut particulier.
15. Il y a l'amour et la solidarité.
16. La culture, les activités para scolaires, les initiations pour l'autofinancement, la diversité des sports éducatifs et des jeux servant à l'épanouissement de l'enfant.

Une bonne Eglise...

17. Les chrétiens doivent vivre et montrer l'amour du Christ (le renoncement de soi).
18. Se pardonner les uns aux autres s'il y a un problème.
19. Est celle dans laquelle Jésus Christ est le seul modèle à suivre.
20. Connaît l'autorité de la parole de Dieu et se laisse guider par le Saint Esprit, l'Esprit de vérité et est éclairée par sa présence.
21. Doit sortir et aller évangéliser d'autres contrées.
22. Doit suivre le Seigneur : prier, baptiser, célébrer la sainte cène.
23. Doit travailler et orienter les prédications pour le salut des hommes, préparer les fidèles à vaincre le péché et mener une vie sainte dans un monde corrompu.

A l'école, nous critiquons le fait que...

24. Il n y a pas de meilleures conditions (équipement, matériel) permettant un enseignement de qualité.
25. L'environnement et le milieu scolaire ne sont pas assainis.
26. Il y a un désintéressement total de la part des autorités du pays quant à la survie des écoles (construction, équipement et vie sociale du personnel enseignant).
27. Les élèves d'aujourd'hui manquent tout intérêt à mieux se former, assimiler leurs connaissances et s'auto-former (à tous les niveaux).
28. L'indiscipline, le manque de respect, le manque d'humilité et de la politesse règnent partout.
29. L'éducation diffusée (télé, cinéma) souille la morale des enfants à cause de certaines émissions non admises et les expose aux actes d'immoralité.
30. Mauvaise formation des enseignants (incompétences, sous qualification).

L'Eglise doit se renouveler, parce...

31. Elle a perdu sa mission : la foi chrétienne est fondée sur le matériel (les choses périssables) et non sur la parole de Dieu. C'est ainsi que la plupart des messages sont annoncées pour satisfaire les besoins charnel et non pour le salut des âmes.

32. Les chrétiens, les fidèles, ont abandonnés leur vertu et ils ont oubliés leur vocation (appel) : ils vivent en antagonistes, sans amour du prochain et de soutien mutuel.
33. La vérité de la prédication de l'évangile de Jésus Christ a disparu ; tout est fondé sur la sagesse humaine.
34. L'esprit de l'erreur, de séduction qui a amené la chute de l'humanité a envahi nos églises.
35. La plupart des chefs des Eglises de Dieu sont des hommes charnels, dépourvus de Saint Esprit ; ce sont des aveugles qui conduisent d'autres aveugles.
36. Le culte, les assemblées chrétiennes sont en difformité avec la parole de Dieu. Certaines tendances purement païennes sont entrées dans l'église : la danse, les rythmes.

Un bon monde...

37. C'est un monde qui a l'amour du prochain, celui qui vient de Dieu, source de vie pour un avenir meilleur.
 38. La paix du cœur, des personnes qui sont nées de nouveau par la parole de Dieu : la paix durable et fructueuse qu'elle apportera dans nos familles, nos foyers et toute la société.
 39. L'honnêteté, la sincérité et la vérité dans nos comportements.
 40. L'environnement assaini, l'accessibilité à l'eau potable et aux soins médicaux pour une bonne santé.
 41. L'accès à l'information et à la communication par des nouvelles techniques.
-

Evangelische Gesamtschule Gelsenkirchen Bismarck/Allemagne - 6^e classe

Nous protestons contre

1. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui, il y a tant de guerres. Nous protestons contre ISIS. Nous protestons contre le fait qu'il y a tant de tueurs dans le monde d'aujourd'hui. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui, il y a la guerre en Irak et en Afghanistan. Nous voulons combattre le fait que dans le monde d'aujourd'hui, par exemple en Irak, les enfants ont peur de marcher sur une mine, lorsqu'ils veulent jouer à l'extérieur. Nous protestons contre les personnes qui forcent les enfants à aller à la guerre. Les enfants ne devraient pas être contraints au service militaire contre leur volonté et être poussés à tuer.
2. Nous protestons contre le viol.
3. Nous protestons contre la famine. Nous voulons lutter contre le fait que les enfants en Afrique meurent de faim et pleurent lorsque l'eau ne coule pas du

robinet. Nous pensons que le gouvernement devrait faire quelque chose afin qu'il n'y ait pas beaucoup de gens qui meurent de faim.

4. Nous protestons contre la pauvreté. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui, il y a beaucoup de pauvreté, en particulier en Afrique. Les pays particulièrement riches n'accordent que peu de soutien aux pays très pauvres. Ils livrent des armes aux pays qui sont en guerre civile, emportent les ressources naturelles de ces pays dans le but de devenir encore plus riches. Nous devrions partager avec les autres êtres humains et considérer également d'autres personnes qui ne sont pas si bien.
5. Nous protestons contre le racisme.
6. Nous protestons contre l'injustice dans le monde aujourd'hui. En Allemagne, nous avons trop de nourriture et les gens dans les pays pauvres ont trop peu de nourriture. Nous protestons contre le fait que les pauvres reçoivent trop peu d'aide. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui, il y a beaucoup d'injustice. Beaucoup de gens ont trop d'argent et trop de nourriture, mais d'autres ne possèdent ni argent ,ni nourriture. Cela est injuste! Nous protestons contre le fait qu'en Afrique les enfants ne disposent pas des mêmes opportunités que nous ; et nous voulons que tous puissent aller à l'école.
7. Nous protestons contre le fait que les gens ne soient pas tous traités normalement. Nous protestons contre le fait que les personnes handicapées ne sont pas traitées normalement et qu'elles sont souvent traitées comme des gens stupides.
8. Nous protestons contre le trafic humain. Les gens ne sont pas une propriété. Nous protestons contre la maltraitance des enfants. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui, les enfants sont maltraités.
9. Nous protestons contre le fait que certaines personnes sont persécutées à cause de leur religion et que l'Etat ne puisse pas intervenir ; les réfugiés ne sont pas sauvés des noyades sur les côtes. Quand ils sont arrivés en Allemagne, ils ont été renvoyés. Nous protestons contre le fait que de nombreux enfants et adultes doivent fuir. Ils devraient avoir une famille, de la nourriture et une maison. Dans notre communauté, personne ne doit être marginalisé à cause d'une religion différente.
10. Nous protestons pour plus de bien-être pour les animaux. Ils sont enfermés dans de petites cages. Parfois, il arrive que certaines personnes torturent leurs propres animaux de compagnie. Nous protestons contre le fait que le lundi de carnaval, tant d'oies sont tuées. Nous protestons contre le fait que les animaux soient gardés dans de petites cages et soient bourrés de médicaments. Les gens devraient donner beaucoup d'espace libre aux animaux pour se déplacer au lieu de les massacrer. La cruauté envers les animaux doit s'arrêter! Immédiatement! Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui, il y a de la cruauté

envers les animaux. Cela doit s'arrêter, que les animaux ne soient plus serrés ou battus! Nous protestons contre le commerce des animaux, parce que le commerce des animaux est mauvais. Nous protestons contre toutes les personnes qui tourmentent les animaux, par exemple, par l'emprisonnement, par des coups de pied, par des pincements. Nous protestons contre la cruauté envers les animaux, le trafic et l'abus. Il y aurait un assez bon monde si ces choses cessaient d'exister! Nous protestons contre le fait que les animaux ne sont pas traités selon leurs espèces.

11. Nous protestons contre l'élevage industriel.
12. Nous protestons contre l'extinction des forêts tropicales, parce que de ce fait, la couche d'ozone dont nous avons besoin pour respirer se détruit. Il devrait y avoir plus de verdure.
13. Nous protestons contre l'orgueil des gens - ils devraient s'excuser après une bagarre. Je proteste contre la haine. Je proteste contre la violence et la torture. Je proteste contre l'intimidation, parce que le simple fait que quelqu'un soit différent ou ne soit pas une reine de beauté, cela ne signifie pas que cette personne est stupide; au contraire, chacun est particulier avec ses défauts et ses qualités. Il est stupide, que même les enfants mentent à leurs parents.
14. Nous protestons contre le fait que de nombreux enfants, surtout les filles, ne peuvent pas aller à l'école. Plus d'écoles devraient être construites dans le monde entier.
15. Il devrait y avoir plus de droits aux femmes, parce que dans certains pays, elles ont leur mot à dire.
16. Ceux qui jettent les ordures sur le sol devraient payer 1 200 € de pénalité. La question des loups doit être prise en considération, car ils se sont en effet déjà habitués à l'homme. Il y a beaucoup trop de peintures murales et de destructions.
17. Dans le monde d'aujourd'hui, il y a encore des nazis bien que la guerre au cours de laquelle les nazis statuaient, a déjà pris fin il y a de nombreuses années. Les nazis n'ont rien appris de cette guerre.
18. Je proteste pour qu'il n'y ait plus aucun vol par effraction.
19. Plus de recherche doit être faite en matière de drogues.

À l'école, nous critiquons

20. À l'école, il n'y a rien à critiquer; à l'école, tout est OK.
21. À l'école, nous critiquons que le fait le comportement de l'élève ne soit pas souvent correct. Certains élèves sont victimes d'intimidation de la part de leurs camarades et sont exclus de la communauté. Si un individu représente quelque chose d'autre, petit ou grand, corpulent ou mince, avec des cheveux roux ou

- physiquement handicapé, il /elle est souvent attaqué(e) par ceux qui sont très actifs et est souvent dégradé(e).
22. À l'école, nous critiquons le fait qu'il y a trop de devoirs. Ceci pourrait être amélioré dans le sens d'avoir moins de devoirs.
 23. À l'école, nous critiquons le fait d'avoir à faire consécutivement des tests assez souvent et le fait que tout le tableau est plein de tests dans différentes disciplines alors que nous avons en même temps beaucoup de devoirs à faire; nous n'avons donc pas de temps libre et nous obtenons beaucoup de mots à mémoriser et nous avons seulement 2 heures pour les apprendre. À l'école, nous critiquons le fait que nous avons à faire trop de tests; nous ne faisons que l'apprentissage pour ces tests et ne savons rien par la suite.
 24. À l'école, nous critiquons le fait que les cours durent souvent jusqu'à 16 heures. Nous critiquons cette école qui dure trop longtemps. Je proteste contre le fait qu'il y a trop peu de temps de loisirs. Presque chaque jour, nous passons beaucoup de temps assis à l'école. Je pense que ce serait mieux si nous avions seulement quatre heures de cours chaque jour. À l'école, nous critiquons le fait qu'il y a aussi beaucoup trop de leçons. Nous devrions avoir moins de leçons.
 25. À l'école, nous critiquons le fait que certains enseignants ne traitent pas bien les élèves, par exemple, ils sont envoyés en salle de formation simplement parce qu'ils ont fait une blague.
 26. À l'école, nous critiquons le fait que les enseignants ne traitent pas tous les élèves de manière équitable. Personne ne devrait être exposé à l'école, car tout le monde doit être traité de manière égale avec des droits égaux. Certains enfants sont autorisés à faire plus que d'autres parce qu'ils sont préférés par les enseignants.
 27. À l'école, nous critiquons le fait que trop d'enfants se fâchent. Plus de leçons que nécessaire (Remarque : le temps de planification du calendrier hebdomadaire).
 28. À l'école, je critique le fait que nous travaillons très peu au jardin. Par exemple, quand il fait chaud, nous n'avons pas des cours à l'extérieur, ou nous ne plantons pas des fleurs.
 29. À l'école, je critique le fait que la nourriture de la cafétéria est jetée à la poubelle au lieu de l'envoyer aux pauvres ou à un dîner gratuit pour les personnes pauvres.
 30. Nous sommes contre l'extorsion de fonds à l'école.
 31. À l'école, je critique le fait que de nombreux élèves sont marginalisés. Les enfants sont exclus et agacés par les autres.
 32. Nous voulons qu'il y ait moins de bagarres à l'école, sinon il y aura trop d'enfants blessés.
 33. À l'école, je critique le fait que parfois il y a trop de plans hebdomadaires!
 34. À l'école, je critique le fait que les effectifs des classes sont généralement très grands (par exemple 30 élèves). S'il y a plus d'enseignants dans l'école, les

effectifs des classes pourraient être plus petits et les enfants pourraient être mieux pris en charge.

35. À l'école, je proteste contre l'interdiction du chewing gum et des téléphones portables.

Une bonne école

36. Une bonne école devrait avoir plus de temps libre et moins de devoirs. Une école serait bonne si nous avions plus de temps. Une bonne école repose sur le calendrier de la semaine et non sur les devoirs.
37. Une bonne école est beaucoup plus qu'une simple école.
38. L'égalité prévaut dans une bonne école. Une bonne école est une école sans intimidation ni exclusion. Dans une bonne école, tous se serrent les coudes, les enseignants sont gentils et chaleureux et il n'y a ni bastonnade, ni conflits. Dans une bonne école il ne devrait pas y avoir de la violence. Une bonne école est une école raisonnable avec des élèves raisonnables. Notre école doit être la meilleure école. Une bonne école a une communauté qui accueille et tolère des élèves différents au sein de sa communauté.
39. Une bonne école devrait commencer un peu plus tard dans la matinée.
40. Une bonne école devrait être ni trop stricte, ni trop souple.
41. Une bonne école devrait autoriser les téléphones portables.
42. Une bonne école ne devrait pas faire des tests, car en faisant les tests, vous n'apprenez pas quelque chose de nouveau, mais vous répétez les mêmes choses.
43. Une bonne école est l'endroit où les enfants éprouvent du plaisir à s'y rendre.

L'église doit se renouveler

44. L'Eglise a besoin de se renouveler, car elle doit faire face à des gens dans le bon sens.
45. L'église doit être si intéressante que cela soit un plaisir d'aller au culte.
46. L'Église doit motiver les gens à y aller et à faire revivre la communauté.

Un bon monde

47. Dans un monde bon, il ne devrait y avoir aucune guerre. Un bon monde devrait être paisible. Un bon monde signifie l'acceptation et l'amour, et non pas la guerre. Un bon monde est un monde sans guerre, ni famine. Tous les gens sont traités de manière équitable, avec des dons d'argent et de nourriture et une fourniture d'un logement pour les personnes pauvres.

48. Un monde est si bon les pays riches ne fournissent pas d'armes aux pays pauvres. Au lieu de cela, ces pays ont besoin d'aide pour leur développement (de la nourriture, de la technologie, de bonnes routes, de bons soins médicaux).
49. Dans un monde bon, de bons salaires sont payés pour un bon travail dans les pays pauvres. Dans un monde bon, les familles gagnent assez d'argent et peuvent parfois se permettre de partir en vacances.
50. Un bon monde devrait accepter chacun tel qu'il est. Dans un monde bon, les gens devraient être utiles et ne pas afficher des comportements asociaux envers d'autres personnes. Dans un monde bon, il ne faut pas de l'homophobie. Les enfants, les gays et les lesbiens devraient être acceptés. Ils devraient être sur un même pied d'égalité que nous tous et non pas être arrêtés pour leurs sentiments.
51. Dans un monde bon, personne ne doit rester affamée. Dans un monde bon, les gens partagent la nourriture avec d'autres personnes dans les rues. Dans un bon monde, personne ne doit mourir de faim ou de maladies graves. Dans un monde bon il devrait y avoir de la nourriture pour tous.
52. Un bon monde protège l'environnement. Dans un bon monde, les déchets ne devraient pas être jetés sur le sol, mais dans la poubelle, parce que sinon, nous aurions un monde d'ordures. Personne ne veut cela. Par conséquent, il faut mettre les déchets dans la poubelle! Un bon monde ne doit pas être pollué. Les gens polluent le monde avec les voitures, les trains, les motos, les bus, etc. Il y a destruction des arbres, et récemment il y eu un tremblement de terre. Cela est très mauvais car il n'y a pas d'air sans arbres et sans air il n'y a pas d'êtres humains. Voilà un gros problème.
53. Un bon monde devrait être sans cruauté envers les animaux et les êtres humains. Un bon monde est sans racisme et sans voleurs. Dans un monde bon, les gens devraient aider les autres.
54. Dans un monde bon, tous les enfants peuvent aller à l'école.
55. Un bon monde produit de bons smartphones.

Rédigées par Zoe 6e, Laura 6d, Mei 6e, Lukas 6d, Henring 6b, Jonas 6c, Jana 6b, Janus 6e, Lea 6a, Cartman 6d, Ezra 6b, Malin 6e, Mateuz 6b, Sarah 6d, Angelina 6a, Fabian 6e, Sina 6c, Eva 6b, Ezra 6c, Carolin 6c, Yesim 6b, Svenja 6d, Justin 6c, Nils 6e, Lena 6d, Marieke 6b, Layla 6a; Joyce 6e, Marie 6e, Kejsi 6a, Jule 6a, Tobias 6e, Lena 6e, Jonas, 6c, Lea 6c; Andrew 6d; Hanna 6c, Valentin 6c, Tim 6b, Alexander 6a, Elena 6c ;Hannah 6d, Timon 6a, Adrian 6b, Florian 6c, Jason 6c, Lea 6b, Jill 6a, Steven 6c, Celine 6e, Marina 6b, Felix 6a, Steffi 6d, Anna 6a, Linda 6e, Maya 6b, Florian 6c; Valentin 6c, Kai 6c, Vera 6c, Laura 6d, Steffi 6c; Vanessa 6d, Marina 6b; Valentin 6c, Leonie, Luke 6d, Luca 6d, Joy 6d, Svea Sophie 6d, Tinja 6d, Jason 6a, Simon 6a, Nele 6b, Alexander 6c, Lindidat 6c, Maria Chiara 6c.

Freie Evangelische Schule Lörrach/Allemagne – Premier cycle de l'enseignement secondaire, 7^e Classe

1. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui...
 - ...l'amitié perd de plus en plus de sa valeur,
 - ...les forêts tropicales sont abattues,
 - ...plusieurs personnes dans le monde meurent de faim et de souffrance.

 2. Dans notre école, nous critiquons le fait que...
 - ...la nourriture de la cafétéria n'a pas bon goût,
 - ...il n'y a pas suffisamment de cours d'éducation physique,
 - ...l'enseignement n'est pas conçu pour être assez vivant.

 3. L'Eglise doit se renouveler, parce que...
 - ...le service est conçu pour les adultes seulement,
 - ...ceux qui sont assis à l'arrière ne peuvent pas voir ce qui se passe devant,
 - ...le service commence trop tôt.

 4. Un bon monde...
 - ...devrait avoir des centrales solaires et hydroélectriques,
 - ...ne devrait pas être raciste,
 - ...ne devrait connaître aucune guerre.
 - ...devrait avoir assez de nourriture.

 5. Une bonne école...
 - ...devrait offrir des lieux ou des endroits confortables pour se détendre,
 - ...ne devrait avoir aucune forme d'intimidation,
 - ...devrait avoir de bons travailleurs scolaires sociaux,
 - ...devrait avoir une piscine.

 6. Une bonne église...
 - ...devrait disposer de locaux modernes avec des couleurs gaies,
 - ...devrait avoir de nombreuses offres,
 - ...devrait avoir un répertoire avec de belles chansons,
 - ...devrait avoir un bon pasteur.
-

Groupe Scolaire Mugonero/Rwanda

1. Nous protestons contre l'usage des préservatifs (condoms) dans les milieux scolaires.
2. Nous protestons contre l'abus du droit de l'enfant qui ignore le droit des parents.

3. Nous protestons contre l'Eglise qui se mêle de la politique mensongère pour plaire aux autorités de l'Etat.

Rédigées par Ikorribikomeye Emmanuela; Niyodusenga Emmanuel; Uwineza François; and Niyontegereje Samuel

Institut Nzanza, République démocratique du Congo

1. Une bonne église doit fonder son enseignement sur la bible et non sur la mondialisation.
2. Nous critiquons les écoles qui font la course derrière les dons sans tenir compte de leur provenance et des objectifs de donateurs.
3. L'église doit se renouveler dans l'enseignement apostolique car elle est fondée sur celle-ci. (Eph 2 :20) L'église protestante doit dénoncer la corruption qui gangrène le développement de l'humanité entière.
4. Nous protestons contre le terrorisme entretenu par le multimillionnaire et les grandes puissances dans l'objectif de l'exploitation de matières premières des pays en voies de développement qui le rend de plus à plus pauvre.
5. Dans ce sens, nous dénonçons les massacres des populations civiles perpétrés par des politiciens et de religieux (Au Nigeria Boko-haram, RDC ADF/NALU, Somalie EL-Shebabe, en Afouganistan...)
6. Mais aussi nous décourageons les guerres tribales qui ne cessent d'endeuiller les communautés.
7. Nous protestons contre la recrutement et adhésion des jeunes au mouvement islamiste qui ne cesse de massacrer les chrétiens dans le monde.
8. L'adhésion à ces mouvements extrémiste est due au manque d'emploi, à la guerre, à la pauvreté.
9. Nous dénonçons le fait que le viol de femme est devenu arme de guerre utilisée par des Antagonistes (milices, militaires loyalistes).
10. C'est pourquoi le nombre d'orphelins est devenu très élevé avec comme conséquence un accroissement des enfants de la rue.
11. Mais aussi un taux élevé des enfants indésirables issu des mères violées qui resteront source de conflit perpétuel (ex : une fille violée puis enceinte par un ADF, l'enfant subira la discrimination et chez qui aura-t-il l'héritage ?)
12. Nous dénonçons l'utilisation des enfants soldats par des parties en conflit avec comme résultat de dépravation de mœurs de ceux-ci.
13. Mais aussi ces guerres ont provoquée l'accroissement des IST/SIDA dans les régions en conflit (sont les jeunes qui sont les premiers victimes).
14. Nous protestons contre la multiplication des brasseries de boissons hautement alcoolisés ayant comme conséquence la destruction de système nerveux des humains surtout la jeunesse. (Drogue)

15. Nous soutenons les démarches de fermeture des industries de production des drogues dans le monde prônée par l'OMS.
16. Sachant que l'Ethanol et les drogues sont des principaux agents causaux de maladie cardio-vasculaire et des AVC (Accident Vasculo-Cerebral).
17. Une bonne église protestante doit être catégorique de l'interdiction de la prise de l'alcool et des drogues sous toutes leurs formes. (Prov 20 :1, 1 Cor 3 :16-17).
18. Une bonne école protestante doit décourager la consommation de l'alcool et des drogues sans punir de détruire son organisme.
19. L'église doit se renouveler en adaptant l'esprit d'Elie qui ne craignait personne dans l'objectif de réprimer le péché.
20. Nous critiquons le fait que certains élèves et enseignants se livrent à cette sale besogne.
21. Dans le cas où la sensibilisation des jeunes sur la prise de l'alcool et des drogues échouait, compromettrait leur avenir. (La jeunesse c'est l'avenir de demain).
22. Nous condamnons l'utilisation de l'alcool et des drogues au volant, source de plusieurs accidents mortels.
23. Nous protestons contre la prise de l'alcool par des femmes enceintes car l'éthanol détruit le système nerveux du fœtus.
24. Mais aussi la pratique des cartes d'engagement dans les églises protestantes provoquant une discrimination entre les riches et les pauvres.
25. Vu que les tenants de l'église sont plus penchés à celui qui donne plus et régulièrement qu'à celui qui donne moins. (Luc 6 :24)
26. Nous déplorons la discrimination des enfants filles par les parents au détriment des garçons.
27. Les enfants garçons sont privilégiés par la communauté africaine au point de vue éducation et héritage par rapport aux filles.
28. Et pourtant tous les enfants sans tenir compte du genre ont le droit de jouir des biens de leurs parents vu que l'enfant est un don de Dieu.
29. Nous critiquons le fait que les filles à l'école ont un complexe d'infériorité face aux garçons.
30. Pourtant, il y a des filles qui ont une capacité intellectuelle très élevée par rapport aux garçons.
31. L'église protestante doit multiplier la sensibilisation de l'éducation des filles au même titre que les garçons.
32. Nous protestons contre la présence des armes nucléaires sur cette planète.
33. Connaissant les effets des armes nucléaires, il serait mieux de les détruire pour que l'humanité puisse vivre en paix (destruction de Nagasaki et Hiroshima dont les effets sont encore manifestes jusqu'aujourd'hui).
34. Voyant les catastrophes provoquées par des accidents des centrales nucléaires nous décourageons l'exploitation de l'uranium partout au monde.

35. Nous décrions destruction de l'environnement par l'utilisation des armes chimiques et nucléaires.
36. Nous pensons l'église doit enseigner aux fidèles la cohabitation pacifique, la résolution des conflits d'une manière pacifique et biblique.
37. L'école à son tour doit apprendre aux jeunes, toutes les innovations et prouesse scientifique mais en insistant sur le mode de gestion des conflits (dialogue, médiation, négociation,...).
38. Ceci étant nous pouvons aspirer à une paix durable dans le monde et cela pourra faciliter le développement de la société humaine.
39. Nous condamnons la déforestation sans reboisement.
40. Car ce fait entraine le changement climatique qui provoque la souffrance de la population (érosion, éboulement de terre, soleil exagéré,... désertification, diminution de la production alimentaire,...)
41. Le changement climatique provoque un conflit entre les pays développés et ceux envoies de développement.
42. Nous critiquons les écoles qui n'ont pas su sensibiliser l'humanité à la gestion de l'environnement avant que ce que nous vivons n'arrive.
43. Une bonne école protestante doit sensibiliser les jeunes à la gestion de l'environnement (reboisement, bonne gestion d'emballage non dégradable,...)
44. Une bonne église doit veiller à la protection de l'environnement par des sensibilisations des fidèles.
45. L'église doit se renouveler dans son implication dans la bonne gestion de l'environnement par ce que celui-ci donne la santé aux fidèles.
46. Nous soutenons les organismes qui travaillent dans le cadre de la protection de l'environnement.
47. Néanmoins, les grandes puissances doivent changer le système d'utilisation des industries utilisant des produits issus du pétrole en utilisant l'énergie solaire, de centrale hydroélectrique,...
48. Nous condamnons destruction de patrimoine mondiale tel le cas de chasse des okapis, éléphants, Rhinocéros, Paon et certaines variétés d'arbre tel que : le limba, bois d'ébène,...
49. Nous encourageons l'église protestante dans ses enseignements contre le braconnage.
50. Nous soutenons les démarches des français qui promettent le financement des pays qui vont développer l'agriculture que l'exploitation du pétrole.
51. Ceci étant concrétisé le taux de la pollution de l'environnement va diminuer car il y aura moins d'émission de CO2.
52. Nous dénonçons la mauvaise gestion de serviteurs de Dieu dans les églises protestantes du Congo.
53. Les pasteurs sont voués à la vie du parasitisme car ils n'ont pas de salaire décent.

54. Ils ne sont pas utilisés suffisamment en matière d'autofinancement. C'est pourquoi nombreux se tournent vers de demande des dons Européens, sollicitant de mutation dans des églises de la ville,...
55. Par conséquent, leurs enfants ne sont pas attirés vers la pastorale et beaucoup sont devenus de délinquants.
56. Leurs enfants sont contraints d'étudier et de suivre les options des écoles organisées par la paroisse où vit son père vue le manque de salaire décent d'où ils n'ont pas de choix.
57. Une bonne église doit équiper ses pasteurs afin que ceux-ci mènent une vie décente.
58. Les femmes des pasteurs doivent subir une formation sur l'autofinancement car celle-ci souffre tant (à l'absence du mari quand il est en mission). Ainsi, la mission d'évangéliser tous hommes et tout l'homme aura un sens.
59. Nous protestons contre le système de pension de serviteur de Dieu car la vocation n'a pas de limite. A quoi bon d'utiliser quelqu'un quand il est fort et l'abandonner lorsqu'il n'a plus de force ? Comment va-t-il vivre ?
60. L'église protestante du Congo doit se renouveler équipant ses serviteurs pendant la pension par de bien de grande valeur (ex : champ de palmier, une maison en dur,...).
61. Ce délaissement pendant la vieillesse est entrain de précipiter leur mort. (Cas de crise cardiaque, hypotension, hypertension, surmenage, solitude,...)
62. Nous condamnons les différentes divisions des églises protestantes à cause des intérêts charnels.
63. Ces divisions ont engendré la haine, la jalousie, des empoisonnements, de complexe d'infériorité ou de supériorité entre les serviteurs.
64. Alors que tous fruits de l'enseignement de Luther seraient uni sous la foi en Christ et ainsi l'Eglise protestante serait forte.
65. A l'école nous critiquons le système d'empoche qui est basé sur les confessions religieuses bien qu'étant tous protestants. Alors que c'est l'école qui est sensée enseigner l'amour, l'union et prépare des cadres de l'avenir.
66. Une bonne église doit éviter la discrimination des serviteurs de Dieu car tous unis dans l'ECC et doit mettre l'accent sur l'amour de Dieu et celui du prochain.
67. L'église protestante doit se renouveler dans une vision spirituelle que charnelle.
68. Proposant une assemblée générale des églises protestantes avec comme thème : « La communion fraternelle »
69. Il semble que l'église protestante commence à imiter l'église catholique Romaine dans l'organisme de mouvement de jeunes tels que : le Scoutisme, Junior et cadette alors qu'au début de l'église Luthérienne, il n'était pas ainsi.
70. Le mode et la mondialisation doivent-elles affecter l'église ou non ?

71. Si aujourd'hui Martin Luther ressuscitait, dans quelle église protestante pourrait-il entrer? Comme Christ est unique, l'union des églises protestantes s'avère indispensable.
72. Nous dénonçons un laisser-aller dans la gestion de la musique dans l'église protestante (l'église est entrain de glisser petit à petit dans le rythme de la musique profane et perd l'onction divine).
73. Nous critiquons les écoles protestantes car elles commencent à organiser des promo-scolaires qui dans celle-ci on ne joue que la musique profane et la danse de Holly Wood.
74. Une bonne école protestante doit veiller à conserver la pureté de la parole de Dieu.
75. Une bonne église protestante doit vérifier à chaque instant si tous les points doctrinal sont respectés et suivis à la lettre.
76. L'église doit se renouveler en organisant des assemblées des serviteurs pour évaluer si l'enseignement de protestants est encore basé sur la doctrine Luthérienne.
77. Nous décrions un laisser-aller dans l'habillement des fidèles protestants par les pasteurs des églises. (Deut. 22 :5) (Habits transparents,...).
78. Nous critiquons l'école protestante du fait qu'elle a emboité les serviteurs de Dieu dans les laisser aller dans l'habillement alors que l'éducation doit être physique, spirituelle, intellectuelle et morale.
79. Une bonne école doit veiller à la morale des enfants car ceci étant sa mission lui appropriée par l'Etat.
80. Une bonne église doit fonder sa doctrine sur l'enseignement apostolique et doit se tenir comme un surveillant, un berger, un contrôleur et doit appliquer quelque fois des punitions pour des brebis galeuses.
81. L'église doit se renouveler en insistant sur l'habillement chrétien (avec pudeur, modestie et respect de soi,...).
82. Nous condamnons le mode de traitement inhumain clandestin. Car ceux-ci se comportent ainsi suite à la mégestion des ressources par les dirigeants de leurs pays.
83. Normalement sont les dirigeants de différents gouvernements qui seraient interpellés lorsqu'on appréhende les clandestins.
84. L'école doit insister sur le patriotisme et l'amour du travail mais aussi développer l'enseignement de l'auto prise en charge.
85. L'église doit s'impliquer dans la dénonciation de mal commis par le gouvernement et mener de plaidoyer auprès des gouvernants afin de recevoir la population de l'emploi et salaire.
86. L'église doit enseigner ses fidèles d'être en ordre avec l'Etat (avoir ses pièces d'identité, un passeport, une visa, on doit éviter la fraude et avoir l'amour de son pays).

Présentées par les élèves KAMBALE KANYUNGU (5^{ème} pédagogie), KASEREKA KIKUKU (5^{ème} Foresterie), KAKULE MUTSUMANGWA (4^{ème} Pédagogie), MASIKA KAVULIVWA (5^{ème} Pédagogie), KASEREKA VINZULI (3^{ème} Foresterie)

Jumapo Presbyterian Basic School/Ghana

Le monde d'aujourd'hui est en train de changer rapidement avec une tendance à la mondialisation et à la modernité, à la richesse et à la mode, au plaisir et au prestige, entre autres, qui ont pénétré jusque dans les fibres mêmes de l'église. L'église qui devrait être la lumière du monde et un modèle parfait de justice dans le monde, est maintenant vautrée dans ces mêmes vices.

Pour cette raison, nous, élèves de l'Ecole Presbytérienne Jumapo transmettons ces protestations :

1. Nous protestons contre la dégradation générale du tissu familial qui devrait servir à unir tous les membres autour du lien de l'amour et de l'unité.
2. Nous protestons contre les taux élevés de la fréquence des divorces dans nos villes et villages, donnant lieu à la monoparentalité avec ses effets en cascade sur des enfants innocents.
3. Nous protestons aussi contre la forte mondialisation et l'industrialisation de notre monde conduisant à un changement d'orientation de la famille vers l'entreprise.
4. Il est nécessaire d'identifier le manque de justice dans nos systèmes judiciaires. Beaucoup, surtout les plus pauvres et les plus vulnérables, sont privés de justice et sont injustement incarcérés.
5. Nous protestons contre la destruction des vies et des biens au nom de la religion formulée par les groupes comme Isis, Boko Haram, Al-Qaïda, entre autres, dont les attaques sont dirigées contre les chrétiens en général.
6. Un bon monde doit être capable de créer une atmosphère pacifique pour tous.
7. Dieu a donné les richesses du monde pour être contrôlées et distribuées au bénéfice de tous. Les églises doivent cesser d'amasser des richesses pour leur propre profit et soutenir les autres, en particulier les croyants.
8. Une bonne église doit respecter les vertus qui se trouvent dans la Sainte Bible et les défendre à tout moment.
9. Nous protestons contre la complaisance de certains Églises sœurs qui négligent la commission apostolique soutenue par notre cher Dr Martin Luther pour proclamer la bonne nouvelle dans le monde entier.
10. Nous protestons également pour que l'église revienne aux enseignements délivrés par la réforme et à ce qu'ils représentaient.
11. La discipline inculquée aux enfants dans les différentes écoles missionnaires de Bâle avait formé des élèves hautement éduqués qui sont devenus de bons modèles pour les autres. Nous protestons à nouveau pour que ces modèles d'enseignement reviennent à l'école pour aider la génération future.

12. Au cours des semaines d'éducation, il y a un échange d'idées entre l'école et la communauté, les valeurs morales sont enseignées ; les écoles organisent le travail collectif pour nettoyer les différentes communautés. Cela fait que les enfants se sentent faire partie de la communauté et la communauté sent aussi que l'école fait partie d'elle. Nous protestons pour que ces choses soient renforcées.
 13. L'enseignement des cantiques dans les écoles presbytériennes inculque des leçons de morale en nous en tant qu'enfants et nous rappelle les luttes de nos pères fondateurs pour la foi. C'est pourquoi nous protestons pour que cela soit poursuivi.
-

Northwest Christian School, USA – 5^{ème} classe

Nous protestons contre...

1. Le fait que certains chrétiens sont mis en prison pour leur foi.
2. Le groupe terroriste ISIS.
3. Le fait qu'à cause de leur négligence, les gens sont en train de détruire le monde que Dieu a créé.
4. Le fait que les gens se détruisent eux-mêmes (les drogues et l'alcool) et détruisent les autres (la guerre et les assassinats).
5. Les tueries en Amérique, en particulier les fusillades dans les écoles.
6. Le fait que des civils innocents sont parfois tués.
7. Les meurtres des bébés à naître qui ont le droit de vivre, étant donné qu'ils sont créés à l'image de Dieu.
8. Le fait qu'il y a des orphelins dans le monde qui ne sont pas adoptés.
9. Le nombre d'enfants en Amérique qui sont détruits.
10. Le fait qu'il n'y a pas assez de parents d'accueil pour les enfants qui ont besoin d'un abri.
11. Les gens qui sont vantards et pleins d'orgueil.
12. Notre culte américain des célébrités immorales.
13. La langue et les actions inappropriées.
14. Les vêtements inadéquats.
15. L'usage de beaucoup de mauvais mots dans les films d'Hollywood et la télévision.
16. Le fait que les gens ne vont pas très souvent à l'église.
17. Le fait que les églises n'enseignent pas la vérité de la Parole de Dieu.
18. Le fait que certaines personnes dans le monde ne disposent pas d'eau potable à proximité de la maison.
19. Le fait que qu'il y a des personnes sans abri.
20. Le fait que les gens qui ne sont pas pauvres agissent comme s'ils sont pauvres pour obtenir de l'argent.
21. Le fait qu'il est difficile de trouver l'honnêteté, à cause des hypocrites.

22. Le fait qu'il y a encore du racisme contre les personnes non-blanches.
 23. Le communisme, qui enlève la liberté de religion.
 24. Le gouvernement qui favorise la séparation de Dieu.
 25. Les politiciens qui dirigent à la présidence et qui ne sont pas des bons exemples pour nous.
 26. Le vol des biens des autres.
 27. La croyance en l'évolutionnisme athée pour expliquer comment le monde a commencé.
 28. La croyance selon laquelle il y a beaucoup de dieux.
 29. Le braconnage des animaux sur des terres publiques ou privées.
 30. Le fait que notre ville ne soit pas très propre.
 31. Le fait que nous n'avons pas assez fermes biologiques.
 32. Les mauvais sponsors dans les compétitions sportives.
-

Presbyterian Secondary School Mankon-Bamenda/Cameroun, premier cycle de l'enseignement secondaire

Nous protestons contre

1. Les mauvaises pratiques qui consistent à consommer l'offrande dans l'église.
2. L'isolement des femmes dans l'église.
3. Le mauvais traitement des personnes pauvres dans l'église.
4. Le fait de prononcer le nom de Dieu en vain.
5. Le fait de payer de l'argent pour être en bonne position.
6. Les pasteurs qui consomment excessivement de l'alcool et s'adonnent au tabagisme.
7. Les pasteurs infidèles qui sont impliqués dans l'immoralité sexuelle
8. Le bruit dans le temple de Dieu
9. L'usage du téléphone dans la maison de Dieu
10. L'isolement par l'église des chrétiens qui versent leur sang à cause des mauvaises choses qu'ils ont faites.
11. La violation des 10 commandements de Dieu.
12. La dépravation et la corruption dans l'église.
13. La pratique de la corruption à l'école. Certains parents donnent des pots de vin aux directeurs pour que leurs enfants soient admis à l'école. Certains élèves falsifient leurs bulletins de notes pour être promus en classe supérieure.
14. L'adoration de faux dieux.
15. Parler ou bavarder pendant la prédication.
16. La bénédiction des enfants issus des familles riches et l'abandon de ceux qui sont pauvres.

17. Les querelles à l'église.
18. L'usage des mots grossiers à l'endroit des enfants dans l'église.
19. L'acoutrement indéscent est l'une des principales maladies du Cameroun. Le fait de ne pas fermer tous les boutons de la chemise et d'exposer la poitrine au nom de la mode.
20. La prostitution à l'église, qui va d'une église à l'autre et sème la confusion.
21. L'amour des biens terrestres tels que l'argent qui séparent les gens de Dieu.
22. La dépravation et la corruption qui font partie intégrante de la société camerounaise.
23. Le détournement des fonds qui est un facteur qui détruit et handicape un pays qui aspire à l'émergence en 2035.

Rédigées par Nyenty Fierté Ashu (fille de 10 ans), Doh Ruth Kah (fille de 10 ans), Brithney Ngwa (fille de 12 ans); Favour Nji Anyam (garçon de 12) Justa Nintai (fille de 13 ans) et Nformi Chantal (fille de 12 ans)

Compilées par Madame Mercy Lemnyuy Fai Njobati et M. Djatsa Jean Pierre, sous la supervision du Principal M. Kimah Constantine Bimela

Sivyolo Primary School, Goma/République Démocratique du Congo

1. Nous protestons contre le fait que dans les églises actuelles, l'évangélisation tourne autour de l'argent. La prière est conditionnée par le montant demandé par le pasteur ; l'argent divise les communautés et engendre des conflits. La prière est nulle, si elle ne produit pas au dehors toutes sortes de mortifications de la chair. La vraie prière c'est jusque dans le royaume des cieux. Le pasteur ne peut pas imposer lui-même sa propre prière par l'autorité de l'argent.
2. Pourquoi les églises ne parviennent-elles pas à satisfaire les conditions de vie de leurs fidèles sur le plan social, moral, politique, économique et religieux ? Chaque individu au monde appartient au moins à une église. Alors, d'où proviennent les guerres ? les kidnappings ? pourquoi le tribalisme dans les églises ? Les églises doivent se renouveler et s'impliquer dans l'action du gouvernement pour restaurer la paix dans le monde.
3. Nous protestons contre le fait que dans les églises actuelles, les offrandes sont publiées par les donateurs c'est-à-dire qu'ils les annoncent avant de les offrir alors que la bible déclare que la main gauche ne devrait pas savoir ce que la main droite offre à Dieu.
4. Nous protestons contre le fait que dans certaines églises, les pasteurs violent les filles et les mamans. Et dans certaines écoles protestantes, les enseignants violent les filles.
5. Les églises doivent se renouveler car certaines personnes âgées ne respectent pas les droits des enfants alors que la bible déclare : le royaume des cieux est pour les petits enfants.

6. Nous protestons contre les dirigeants qui favorisent la corruption dans les églises ainsi que dans les écoles.

Proposées par Jesmile Keukeu, élève fille, 4^e classe, Kavugho Mwira, élève garçon, 2^e classe Masika Masumbuko, élève fille, 3^e classe, Sanata Micheline, élève fille, 1^{ère} classe, Kavira Volonté, élève fille, 6^e classe, Kakule Muyayalo, élève garçon, 2^e classe, Ushindi Luendo, élève garçon, 4^e classe.

Sonrise Christian Shool/Rwanda, premier cycle de l'enseignement secondaire

Voici ce que nous dénonçons : les riches ne devraient pas être les seuls à avoir accès à l'école.

Cette considération favorise un groupe de personnes et laisse de côté les non privilégiés, ce qui encourage la division entre nous, provoquant ainsi un comportement malveillant. En tant qu'une école chrétienne, nous avons la conviction que "toutes les personnes ont été créées à l'image de Dieu et méritent donc un traitement égal" ; de façon évidente, notre système éducatif était caractérisé par l'inégalité, les écoles n'étant fréquentées que par les riches (les privilégiés) ; leur gestion marginalisait les enfants. Mais après le génocide de 1994, il y a eu une réforme de l'éducation dans les écoles : compte tenu des objectifs gouvernementaux du millénaire, l'éducation universelle a été mise en œuvre. Venant en appui au gouvernement et en partenariat avec d'autres pays, Sonrise a offert l'égalité des chances d'accès à l'école aux élèves en dépit de nos indifférences. Ceci a pu se concrétiser grâce au porteur de la vision de l'école, l'Evêque Rucyahana, qui ne pouvait plus supporter de voir les jeunes victimes du génocide de 1994 mourir entre les mains du destin. Maintenant nous sommes heureux de vivre dans les mêmes conditions que les riches.

Cependant, le défi réside dans le fait que, nous avons beaucoup de sponsors, mais par la suite leur nombre s'est considérablement réduit. Afin de poursuivre nos études, nous nous battons pour payer une certaine somme d'argent. En tant qu'orphelins nous avons été élevés ensemble depuis que nous étions jeunes ; l'amour et l'engagement des uns pour les autres que nous avons développés procède en grande partie de notre foi en la parole de Dieu. Grâce au fondateur de l'école, l'Evêque John Rucyahana, nous bénéficions d'une éducation meilleure et équitable quel que soit notre statut.

Nous aimerions que vous nous aidiez et que vous puissiez encourager chacun à travers le monde entier à penser à ces enfants, la génération future qui vit sans espoir pour l'avenir, sur la façon dont elle peut accéder à l'éducation. En même temps, il faut bannir cette considération qui veut que seuls ceux qui ont de l'argent ont droit à l'éducation. L'amour est la clé de chaque succès. Pour passer nos examens à l'école, nous nous expliquons mutuellement les leçons ; nous ne sommes jamais contents de voir nos semblables redoubler une classe. Fondés sur le fait de nous avoir donné le courage et l'espoir en permettant à ceux qui n'avaient aucun frais de scolarité d'aller à l'école,

fondés sur ce que la miséricorde et le lever du soleil de l'humanité ont fait pour nous, nous dénonçons fermement ces considérations.

Theodor-Flidner-Gymnasium, Düsseldorf/Allemagne, second cycle de l'enseignement secondaire

1. Les gens devraient apprendre à aborder la vie avec un esprit clair et un cœur sympathique.
2. Ils devraient se révéler être des gens que vous aimez et en qui vous avez confiance.
3. Le plus important n'est de passer tous les examens, mais de devenir une personne aimable, sur qui l'on peut toujours compter.
4. Un bon monde est celui dans lequel l'on n'a pas faim et où il n'y a pas de guerre.
5. Un monde dans lequel les enfants peuvent jouer dans la nature et non s'asseoir face à de jeux électroniques.
6. Un monde dans lequel les gens ne jugent pas superficiellement.
7. Un monde dans lequel chaque être humain est égal et où ne prévaut pas de racisme.
8. Un monde dans lequel il n'y a pas de danger.
9. Un monde dans lequel les enfants grandissent en communauté avec d'autres.
10. Un monde dans lequel tout le monde a un grand cœur et aborde les choses avec gentillesse.
11. Un monde dans lequel les gens ne doivent pas fuir.
12. Un monde dans lequel l'on n'a pas peur de l'avenir.
13. Un monde où les animaux ont le droit de vivre dans leur habitat.
14. Un monde dans lequel chacun a un emploi.
15. Un monde dans lequel chacun a droit à l'éducation.
16. Un monde dans lequel la justice, l'amour et l'espoir sont primordiaux.
17. Un bon monde est fait de tolérance, d'acceptation de la couleur, de la religion, de l'apparence, de la maladie et de l'origine. Nous devons essayer travailler activement pour créer ce respect. Si vous leur donnez votre cœur, ils vous donneront leur cœur.
18. Dans un monde bon, les gens travaillent activement contre la déforestation et soutiennent des projets d'aide. En outre, à l'exception des projets qui visent à la préservation de la forêt tropicale, la politique économique et résidentielle du Brésil doit cesser immédiatement dans la mesure où elle affecte la forêt tropicale. Il doit y avoir d'autres moyens!
19. Un bon monde met en évidence à travers les discours et les rapports de l'éducation, combien le travail des enfants est terrible et la façon dont l'exploitation et la pauvreté peuvent être combattues dans le but de soutenir ces personnes.

20. La paix? La paix devrait être plus qu'un droit de l'homme ; elle peut être obtenue sans violence. La paix devrait être évidente pour tout le monde.
21. La protection des espèces crée un monde bon et diversifié. Elle devrait contribuer au soutien des organisations environnementales pour la paix et la protection des espèces. Tout le monde peut faire quelque chose, comme trier les déchets, ne pas laisser les appareils électroniques en mode stand-by et ainsi de suite.
22. Beaucoup de gens vivent la discrimination au quotidien. En tant que chrétiens, nous devons ignorer la couleur de la peau, l'origine et beaucoup d'autres choses qui font que les gens soient discriminés, puis venir en aide à ceux-là.

L'Asie – Qu'est-ce que nous considérons comme n'étant pas correct ? Dans des pays comme le Bangladesh, de meilleures règles et règlements sont nécessaires, parce que la plupart des gens doivent travailler très longuement pour gagner très peu. Pour nous ici, il est inconcevable et impossible d'accepter de telles conditions. En outre, cela ne saurait compenser les moyens de subsistance. Ainsi, le temps de travail devrait être réduit, parce que les travailleurs doivent souvent effectuer des heures supplémentaires. Les femmes sont défavorisées et sont payées de manière encore plus minable ; en outre de nombreux enfants doivent travailler dans les usines industrielles et y passer des heures à trimer alors qu'ils doivent prendre ce temps pour apprendre et être éduqués à l'école. Bien qu'ils ne soient encore que de jeunes enfants, ils sont comme nous, ou même encore plus jeunes. C'est ici la raison de la mauvaise éducation ou du manque de formation à l'école. Cela nous mène à un cercle vicieux. En conséquence, de nombreux enfants ne peuvent pas trouver ou exercer un emploi stable ou professionnel en raison de l'absence d'éducation. De plus, le sexisme prévaut dans de nombreux pays où les femmes sont discriminées, bien que tout le monde doive jouir de droits justes et équitables.

Un autre point est celui de la guerre entre les deux Corée. Bien qu'il n'y ait plus de vraie guerre, après la guerre de Corée (1950-1953), rien n'est vraiment clair et tout est sous tension. A tout moment, une guerre pourrait éclater de nouveau ; il n'y a pas de paix véritable, rien qu'un cessez-le-feu. Cela peut être dangereux ; la dictature en Corée du Nord devrait être abolie, afin que les gens puissent avoir une vie heureuse et être libre là-bas comme ici en République Démocratique d'Allemagne. Cela souligne le fait que, dans plusieurs pays, la démocratie doit également prévaloir, avec de meilleures règles qui peuvent aussi avoir des effets secondaires graves. Cela vaut également pour les nouvelles réglementations environnementales! Ou même pour de meilleurs droits et une vie meilleure pour tout le monde. Ces conditions ne peuvent être remplies et être satisfaites que si nous voulons tous ensemble maintenir notre terre libre et équitable pour nos futurs descendants. Ensemble, nous pouvons faire plus! Même au-delà de notre imagination !!

Etudiants et étudiantes des écoles de la « Rede Sinodal », Brasil (grade 1-5)

1. Je souhaite une ville meilleure, sans intimidation et sans violence. Je souhaite que l'air devienne propre et que les animaux et les bébés ne soient plus abandonnés.
2. Un monde meilleur est un monde plein d'amour.
3. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui, il y a des gens qui jettent les ordures dans la rue et dans la mer, détruisent les forêts, les animaux pendant la chasse, et des gens qui choisissent d'être du "mauvais côté" au lieu d'être du "bon côté". Nous avons besoin de réfléchir par deux fois avant de choisir "notre côté", et de toujours discuter des problèmes en vue de les résoudre.
4. Le monde pourrait être meilleur si tous sont amis.
5. Les femmes ont la même importance dans la société que les hommes. Les femmes doivent avoir les mêmes droits que les hommes, travailler et gagner la même somme d'argent, rien de plus, rien de moins.
6. Une bonne école est une école où chacun a le respect de l'autre et apprend que le respect est très important pour une amitié et que le temps d'apprentissage est notre avenir.
7. Nous protestons contre le fait que les gens sont plus triste. Ils aiment moins qu'avant, en raison de leurs soucis financiers. Nous protestons parce que les gens oublient à l'amour, oubliant d'être heureux et combien il est bon d'être aimé. De nos jours, les gens pensent au problème à résoudre au point où ils ne se souviennent pas d'avoir la joie. Nous devons nous aider les uns les autres.
8. Nous protestons contre un fait qui est vraiment mauvais dans notre monde. Nos espaces verts disparaissent et nous devons arrêter cette déforestation. Nous devons nous rappeler que nous allons vivre dans un monde sale et polluée, si tous les arbres et les plantes disparaissent.
9. Nous devrions faire preuve de plus d'honnêteté et mentir moins; nous devrions avoir moins de corruption et pratiquer une plus grande responsabilité pour les besoins de la population.
10. Je veux un monde sans pauvreté.

Pietra - Colégio Bom Jesus / IELUSC, Angela Guimarrães Ijaille - Colégio Bom Jesus / IELUSC, Marco Octávio Andretta, Rafael Gonçalves Borba e Henrique Sonntag Riether - Centro de Ensino Médio Pastor Dohms, Otávio Augusto Grossl Simões - Colégio Martinus, Isadora Martins Della Giustina de Moura - Colégio Sinodal Ruy Barbosa, Luisa Schlemper Beber - Colégio Sinodal Rui Barbosa, Maria Paula Silva Machado - Instituto Educacional Luterano, Luana Burei Linares da Silva - Instituto Educacional Luterano, Johannes Ferster Schneider, Taciana Ferster Schneider - SETREM, Caroline Weiss - Instituto de Educação Ivoti

Etudiants et étudiantes des écoles de la « Rede Sinodal », Brasil (grade 6-9)

1. Nous protestons contre le travail des enfants, l'inégalité, la corruption et l'inhumanité. Nous voulons un monde meilleur!
2. Je souhaite un avenir meilleur où les gens verront ce qui se passe autour d'eux, où ils vont garder les yeux grands ouverts, où ils vont regarder et réfléchir à la politique, où ils vont réfléchir à la pauvreté et à ceux qui souffrent et où ils auront toujours la foi et l'espérance. Nous devons tous être conscients que, sans notre propre contribution, le monde ne changera pas.
3. De nos jours, l'argent a un grand impact. Certaines personnes pensent qu'il est plus important que leur propre famille et ceci génère la corruption. Donc, nous protestons contre la cupidité.
4. UN MONDE IDEAL est un endroit où les gens n'ont aucun préjudice. C'EST UN ENDROIT OÙ LES GENS vivent en harmonie et se respectent mutuellement.
5. Le monde serait meilleur si les gens avaient appris comment apprécier les choses simples qui peuvent se transformer un jour en quelque chose de merveilleux.
6. Nous protestons contre le fait qu'il y a dans la société beaucoup d'inégalités sociales, de la discrimination contre les femmes et les autres. Pour améliorer la situation, nous croyons qu'il doit y avoir une plus grande prise de conscience et ceci doit commencer par l'éducation à la maison et à l'école.
7. Nous protestons non seulement contre les grandes questions d'actualité telles que la guerre, la corruption et les problèmes environnementaux, mais aussi contre les petits problèmes, parce que nous devons améliorer en ce qui concerne les petites choses dans la vie quotidienne.
8. Nous sommes pour un monde où la norme "naître, apprendre, travailler, prendre la retraite et mourir" n'existe pas. Nous avons besoin d'ouverture et de nouvelles idées pour nos modes de vie et de professions, de nouvelles pensées. Nous pouvons vivre l'incroyable.
9. Tant que l'avidité parle plus fort, notre planète va continuer de mourir jusqu'à ce que rien ne reste; puis l'on découvrira que l'on ne peut pas manger l'argent.
10. Lorsque nous regardons autour de nous, peu importe là où nous sommes, nous pouvons voir qu'il existe des différences notables. Les qualités physiques peuvent différer considérablement de l'un à l'autre; elles peuvent varier ou peuvent être presque les mêmes. Les gens sont comme ça. Quand je marche dans les rues ou même dans le couloir de l'école, je peux voir que les gens ont des personnalités différentes, des goûts différents, des sentiments différents, même s'ils sont des jumeaux. Ces différences peuvent parfois conduire au fait que les gens s'unissent ou se mettent les uns contre les autres. En tant que société, nous devons lutter contre cela. Peu importe la différence qu'il y a, qu'elle soit sociale, ethnique, raciale ou culturelle. Si notre désir est de vivre pour les autres avec respect et si l'harmonie et la paix sont plus grandes que ces différences, il est possible d'obtenir

un monde meilleur: un monde où tout le monde peut vivre bien pour lui/elle-même et avec d'autres personnes sans avoir à se soucier d'être bien accepté. C'est de notre devoir que tout le monde s'exerce lui/elle-même à respecter les opinions et les différences chez les collègues, amis ou même les personnes que nous ne connaissons pas. Nous apprécions le respect, l'éducation et l'éthique dans nos relations.

Bernardo, Augusto - Colégio Evangélico Augusto Pestana, Djussy - Colégio Gaspar Martins Silveira, Laura Weber; Gabryele Gerhardt - Colégio Martin Luther, ANA CAROLINA STEYER, CAROLINE SCHERER THIESSEN, Tainara PEDROSO CAMPOS - Colégio Sinodal da Paz, Sabrina Marschalek Nascimento - Escola Barão do Rio Branco, Júlia Blume - SETREM, Ana Júlia Cassol, Ana Luísa Dal Forno, Brenda Luisa Buttinger Rodrigues e Moors Júlia fleur - SETREM, Rafael Klaus Pilz, Arthur Tonial, Carlos Westermann - Colégio Sinodal, Ana Bagatini, GabrielaDias, Ingrid Knewitz, Isabella da Rosa - Colégio Sinodal, Juliano Graeff - Instituto de Educação Ivoití, Eloísa Della Senta Pinzon - Colégio Sinodal Rui Barbosa

Etudiants et étudiantes des Philippines (école primaire et grade 6-8)

Elèves du primaire (niveau 5), 9 garçons, 18 filles

1. Aller à l'église tous les jours avec ma famille et y prier. Ma famille m'aime toujours.
2. Prier à l'église et écouter le pasteur pour apprendre au cours de la messe.
3. Il faut toujours prier Dieu, écouter la maman, le papa et l'enseignant et mener des activités ludiques qui ne sont pas mauvaises, et qui n'offensent pas les autres.
4. Mon idée est de prier et de rendre ma matinée heureuse et meilleure. Je vais alors faire des choses différentes que je ne pouvais pas faire. Je serai encouragé à faire ce que j'ai à faire. Je vais réfléchir avant de choisir ce que j'ai à faire.
5. Le futur peut être meilleur si nous faisons de bonnes choses pour notre pays et faisons de notre mieux pour que notre pays soit meilleur. Nous devons choisir la bonne personne pour gérer notre pays vers un avenir meilleur avec notre famille et nos amis. Il faut réfléchir aux choses meilleures. Nous devrions penser plus aux choses positives qu'à celles qui sont négatives. Ainsi, nous aurons un lendemain et un avenir meilleurs.
6. Nous devrions faire preuve de plus de responsabilité et faire en sorte que tout soit possible et positif, au lieu de poser de mauvais actes. Nous pouvons partager les opinions des autres, nous entendre mutuellement et faire en sorte que tout soit possible. De plus, nous pouvons contribuer à rendre notre pays meilleur ainsi que le monde entier, et améliorer la communauté dans laquelle nous vivons.
7. Mes idées sont les suivantes : Je souhaite que demain, je puisse avoir une chambre pleine de choses que je n'avais pas avant. Je souhaite que mes parents et mon frère ne se disputent jamais. Je souhaite ne jamais avoir faim. Je souhaite que tous les jours, Dieu puisse toujours me guider partout où je vais.

8. Chaque jour a de nombreux événements différents; chaque jour, parfois vous avez de la chance, mais parfois vous ne l'avez pas. Beaucoup de gens commettent des péchés, mais certains ne le font pas. Quand certains vont à l'église, ils prient et sont bénis. Les gens ont de la chance quand ils ont la foi en Dieu et le louent. Lorsque les enfants naissent, ils sont censés être baptisés dans l'eau bénite pour échapper au péché. Certaines personnes sont baptisées lorsqu'elles sont vieilles.
9. Mes idées pour le futur seront différentes parce que Dieu me guidera tous les jours. Il sait aussi de quoi demain sera fait.

Elèves des Niveaux 6 à 8, 10 garçons, 9 filles

1. Je suis un enfant ayant à cœur d'aider ceux qui sont dans le besoin. S'il te plaît Seigneur, protège-nous des choses et des personnes dangereuses et garde-nous en sécurité lorsque nous rentrons à la maison après le travail.
2. Pour moi, le fait de vivre sur les traces du passé peut affecter l'avenir. Il vaut mieux atteindre l'avenir en ayant les mêmes traditions que de l'atteindre sans son histoire propre. Honnêtement, le processus de la justice aux Philippines est légèrement lent à cause de nombreux cas qui n'ont pas encore été étudiés. La simple une unité entre les hommes peut nous aider à être mieux qu'aujourd'hui.
3. Mes idées pour que demain puisse être meilleur qu'aujourd'hui, c'est de commencer par s'ouvrir aux autres, ne pas juger les gens selon leur apparence, ou ne pas juger du tout, mais commencer par aider le mauvais côté de l'autre, écouter et respecter les lois qui peuvent aider dans la vie, prendre soin de notre environnement, y compris les animaux, essayer de réduire la criminalité dans le monde, réduire la pollution, s'entendre et s'aider les uns les autres de différentes manières et avoir la paix.
4. Je vais me comporter mieux qu'aujourd'hui et je donnerai à mes enseignants des résultats meilleurs.
5. Mes idées sur comment demain peut être différent : que les gens puissent croire en eux-mêmes, faire mieux les choses, s'encourager les uns les autres, aider le pays et résoudre ses problèmes ; ainsi, notre avenir pourra être meilleur.
6. Demain sera mieux qu'aujourd'hui parce que vous ne savez pas ce qui va vous arriver. Une bénédiction viendra peut-être à vous et vous ne saurez jamais ce qui peut vous arriver.
7. Je ferai de mon mieux pour encourager nos citoyens à réfléchir avant d'agir. Nous devons réfléchir vite et à bon escient, et nous demander si l'action ou l'acte que nous allons poser va aider d'autres personnes ou sera mauvaise pour elles. Si quelqu'un me demandait pourquoi mon idée est ainsi, je lui répondrais que c'est parce que ma mère m'a toujours dit qu'il faut réfléchir environ dix fois pour savoir si ce que vous faites est pour le bien ou pour le mal.

8. Certains peuvent aider à trouver la justice alors que d'autres ne le font pas. Bien sûr que oui, car ils peuvent nous fournir des informations en ce qui concerne la justice.
9. Les gens continuent de s'entretuer, même si il y a des lois qui interdisent cela. Il y en a même qui tuent près de 20 personnes. Ces personnes sont tuées, persécutées et même humiliées devant d'autres personnes. Ceux qui tuent le font parce qu'ils ont des problèmes, ils volent pour manger. Si personne n'avait faim, alors personne ne ferait de mauvaises choses dans le sens de porter préjudice aux autres.
10. Beaucoup de gens pensent que leurs grands-parents ont vécu la superstition et des gouvernements corrompus. Dans les villages, de nombreuses personnes telles que les pauvres, ont besoin d'assistance ; ainsi, les gens sollicitent l'aide des politiciens ; mais au fil du temps nous avons vu des villages où il n'y a pas de justice. Si je devais changer le monde, je mettrais l'accent sur la confiance et la coopération mutuelles pour une vie meilleure.
11. Beaucoup de gens dans ce monde ont des problèmes à cause de nos croyances et de toutes les lois auxquelles nous devons obéir ; certaines personnes ne veulent pas obéir aux lois. Nous élisons un président dans l'espoir qu'il va arrêter la corruption, mais il y a aussi beaucoup de présidents corrompus.
12. Notre vie est aujourd'hui tout à fait mieux qu'avant ; nous pouvons changer notre nation si nous le voulons ; nous pouvons le faire encore mieux si nous aimons nous améliorer.
13. Chaque jour, les gens font face à un autre type de péché, tel que tuer et voler. Certaines personnes ne reçoivent pas la justice à cause du péché qu'elles ont commis. Dire la vérité est un guide. Nous entendons régulièrement l'adage qui dit que "l'honnêteté est la meilleure politique", ce qui est vrai. Dans tout ce que nous faisons, nous devons toujours nous rappeler d'être honnête non seulement vis-à-vis des autres, mais aussi vis-à-vis de nous-mêmes. Je ne sais pas si demain va changer, si le peuple que Dieu a créé va changer et tout accomplir. Les gens sont tellement aveuglés par certaines choses qu'ils ne réalisent pas ce qui est vraiment important dans ce monde - je parle de l'argent. Demain va changer si les gens changent.
14. Nous vivons dans ce monde depuis des décennies. Non seulement les cultures sont transmises, mais l'histoire et la vie sociale le sont aussi. Nous les humains, nous avons différents types de mœurs et de conduite. Nous vivons maintenant sur une planète injuste. Le meilleur exemple est celui des riches et des pauvres. Alors que les riches dépensent leur argent pour un non-sens, en même temps, les pauvres gens souffrent. La religion est l'une des choses qui sépare les humains les uns des autres. L'injustice s'est installée à cause de la religion. A titre d'exemple, les chrétiens sont en train de détruire la Syrie. L'indifférence a accru et l'humanité a disparu. Ayez la foi et rappelez-vous que nous servons tous un seul Dieu. Alors, il y aura la Justice.

15. Nous avons des traditions semblables à des rituels que nous suivons en tant que Philippins. Il y a des lois. Nous devons obéir à la loi, mais si elle est contraire à notre tradition, faut-il la suivre ?
16. Pour avoir un avenir qui soit différent d'aujourd'hui, nous devrions faire quelque chose de spécifique par rapport à ce que nous faisons maintenant dans notre vie de tous les jours, mais le faire mieux que par le passé.
17. Il y a beaucoup de traditions que nous vivons chaque jour dans nos contextes : l'imprimerie, l'écriture et beaucoup d'autres. Les textes spirituels peuvent nous guider dans la compréhension de la façon dont les injustices existent dans le monde.
18. A la réflexion, les choses que nous vivons chaque jour risquent de perpétuer l'injustice dans notre société. Peut-être devrions-nous produire des défenseurs de la justice. Je fais juste ce que je peux faire pour changer mon monde, être heureux tous les jours et rendre mes jours heureux tous les jours et toujours.

Thèses des élèves du second cycle de l'enseignement secondaire

Akropong Presby JHS, Ghana

1. Pourquoi les gens boivent-ils autant d'alcool en prétendant être contents, mais finissent ensuite par faire honte à eux-mêmes et leurs familles, se blessant et ne pouvant même plus retrouver le chemin de leurs maisons ? Est-ce cela le bonheur ?
2. Dans certaines tribus au Ghana, l'on oblige les veuves à boire l'eau utilisée pour laver la dépouille de leur conjoint au nom des rites de veuvage ; cela est très cruel parce que nous ne savons pas de quelle maladie est morte la personne. Il semble que la culture nous a fait perdre le respect des droits humains.
3. Pourquoi les gens devraient-ils recevoir des prix pour la pornographie, alors que nous savons tous que l'adultère et le sexe aveugle sont un péché et que la Bible est même contre cela ?
4. Les jeunes d'aujourd'hui ne sont pas intéressés par le travail, mais plutôt au gain d'argent rapide. Ils veulent obtenir 4 voitures et 4 maisons à l'âge de 19 ans, tandis que leurs parents qui ont travaillé dur pendant près de 50 ans, ne sont pas capable de se vanter d'avoir une seule voiture. Certains vont même jusqu'à utiliser méchamment leurs parents pour des rituels, juste pour gagner de l'argent.
5. La plupart des Ghanéens entassent les ordures et les jettent dans les rigoles ; lorsqu'il pleut, ces endroits sont inondés, et ces populations demandent au gouvernement de venir nettoyer les rigoles alors que le gouvernement n'est pas la cause de ce sinistre. Quand cela devient une catastrophe, ces populations associent cela à des soi-disant dieux et certains vont bêtement citer la bible en disant "en toutes choses rendez grâce à Dieu".
6. Il est difficile de comprendre pourquoi les gens connaissent ce qu'il y a de bon à faire, mais ne le font pas. Beaucoup de filles dans leur jeune âge vont de lit en lit et commettent des avortements peu scrupuleux quand elles tombent enceintes. Lorsqu'elles vieillissent et ne sont plus capables de procréer, elles accusent leurs grands-parents innocents que la mort n'a pas encore réussi à enlever.
7. Pourquoi les dirigeants africains (politiciens) roulent-ils dans des voitures porche, se donnent-ils des salaires énormes, puis prétendent pourtant que l'Afrique est pauvre ?
8. Pourquoi les musulmans tuent-ils les chrétiens et vice-versa pendant que nous prétendons qu'Allah et Dieu sont le même et vrai Dieu ?
9. Je ne comprends pas pourquoi ma mère a du mal à payer mes frais scolaires, mais est en mesure de s'offrir des vêtements nouveaux et coûteux à l'occasion de l'enterrement d'un membre de famille ou d'un ami ?
10. Pourquoi les chrétiens combattent-ils les chrétiens alors que nous prétendons que nous adorons un seul Dieu ?

11. Pourquoi avons-nous des élèves moralement en faillite qui fréquentent les écoles protestantes et sont enseignés par des professeurs protestants ?
12. Pourquoi devrait-il y avoir de différence dans la doctrine chrétienne alors que nous utilisons la même bible ?
13. J'ai toujours pensé qu'être vierge est digne et honorable. Mais maintenant le sexe aveugle est à l'ordre du jour. Lorsque vous êtes une vierge, cela est considéré comme un manque de possibilité d'avoir des relations sexuelles, mais non une vertu honorable. Pourquoi devrait-il en être ainsi?
14. Beaucoup de gens interprètent mal la Bible à leur convenance, mais lorsque la loi les rattrapent, ils déclarent qu'il s'agit de l'abus des droits humains.
15. En Afrique, beaucoup de jeunes filles sont obligées de se marier à des personnes contre leur consentement. Ma petite connaissance me dit que le mariage est fondé sur l'amour et la compréhension. Mais dans certaines tribus au Ghana, cela ne se passe pas comme ça.
16. Mon professeur de sciences m'a appris qu'en chimie, "H" se réfère à l'hydrogène et que "N" se réfère à l'azote. Il y a quelques années, nous avons entendu parler d'une maladie appelée H1N1 qui, je crois, était une maladie fabriquée au laboratoire et destinée à tuer des gens ; après nous avoir infecté avec cette maladie, plus tard l'on a produit des médicaments pour guérir la même maladie. Quelle méchanceté!

Thèses soumises par : Kingsford Agyei, Abigail Nyarkoa, Kutufam Tetteh Philip, Owusu Quintin, Christiana Offei Akuffo, Mary Gyamfi, Derrick Offei Akuffo, Emmanuel Tetteh, Adu Larbi Ishmael, Kokor Sarah, Abugri Nathaniel, Prince Sakyi, Priscilla Appiah, Abeiku Kelvin, Clement Oduro Takyi, Abugri Mercy, Kutufam Tetteh Philip

Cameroon Babtist Academy Yoke Muyuka/Cameroun, Second cycle de l'enseignement secondaire

C'est depuis environ 500 ans que Martin Luther a écrit les 95 items (contre l'Église catholique romaine) qui ont conduit à la réforme de la papauté. Progressivement mais sûrement et de manière rampante les routines négatives sont de retour dans nos écoles, dans la société et dans les églises. Voici certaines de ces traditions négatives.

A l'école :

1. De nombreuses activités honteuses émergent dans certaines écoles et y prennent racine. Il faut toutefois les mettre en lumière avec l'espoir de prendre une nouvelle dimension. Certaines de ces activités sont citées ci-après :
2. Aujourd'hui dans les écoles, les enseignants prennent sur eux de brutaliser les élèves au nom de la discipline. Un tel acte inhumain est considéré comme un échec de la diplomatie et de la résolution des problèmes par l'approche centrée sur l'enfant.

3. En outre, les enseignants terrorisent les élèves lorsque ceux-ci répondent mal à une question en classe. Pourtant, ils pourraient donner l'opportunité aux autres élèves de s'exprimer en vue d'apprendre.
4. Sans compter le fait que la plupart des filles vendent leurs corps aux enseignants pour les notes, ce qui pourraient conduire à des grossesses non désirées et à la propagation des IST (infections sexuellement transmissibles)
5. En plus des trois points ci-dessus, les élèves sont découragés d'aller à l'école parce qu'ils sont maltraités physiquement, mentalement et émotionnellement.
6. Les élèves refusent également d'aller à l'école en raison des activités monstrueuses des sectes telles que Boko Haram ; ainsi, à cause de cette peur, l'avenir semble incertain.
7. Certains élèves ne terminent pas totalement leur parcours scolaire à cause de la négligence des enseignants qui ne couvrent pas tous les programmes, mais touchent leurs salaires à la fin du mois.
8. En ce qui concerne la question du favoritisme, certains enseignants sont recrutés pour enseigner alors qu'ils n'ont pas de diplômes pour cela ; de plus, le favoritisme entre les enseignants et les élèves entrave le processus d'enseignement/apprentissage.
9. Sur l'internet l'on fait la publicité de certaines écoles alors qu'elles n'existent ; ainsi, les frais payés par les parents vont dans les mains des fraudeurs, laissant ainsi les élèves dans la frustration et la confusion.
10. Aujourd'hui dans les internats, les élèves sont maltraités et subissent la brimade de la part des plus âgés : une telle situation viole les droits de l'enfant.
11. Dans certaines écoles, les élèves indisciplinés provoquent les enseignants et vont jusqu'à se battre contre eux : ceci justifie le fait que les élèves doivent être moralement bien élevés à la maison.

Au plan mondial :

12. Dans le monde d'aujourd'hui, l'éducation est négligée, ce qui fait que certains enfants sont frustrés, et se livrent à la prostitution, à la drogue, au jeu, au vol à main armée : ceci fait augmenter le taux de criminalité.
13. D'une manière générale, les dirigeants politiques restent pendant très longtemps à leurs postes, sans tenir compte des jeunes diplômés. Cette pratique doit être découragée grâce à l'éducation des jeunes par le biais de l'introduction de principes démocratiques dans les écoles.
14. Dans le monde d'aujourd'hui, prêter de l'argent avec intérêt fait que les gens ne tiennent plus leurs promesses, parce que certains prêteurs d'argent deviennent des usuriers.

15. Il est inacceptable de permettre la corruption. Par exemple au Cameroun, certains responsables prennent des pots de vin au lieu de faire ce qu'ils ont à faire et cela provoque le déclin des valeurs morales.
16. Aujourd'hui dans certains pays du tiers monde, l'on s'est rendu compte que la politique est devenue un jeu sale et dangereux. C'est le cas par exemple de Abiola au Nigeria, Charles Taylor au Libéria, Laurent Gbagbo en Côte d'Ivoire. Certains sont écartés du pouvoir par la force ; ainsi le leadership de ces pays ne peut être efficace au service de leur peuple.
17. Un autre désordre se traduit par le fait que beaucoup de filles sont forcées à se marier à des personnes qu'elles n'aiment pas : ceci conduit à la détresse émotionnelle en particulier dans les sociétés primitives.
18. Dans certaines cultures africaines, les femmes souffrent après le décès de leur mari, car on les fait coucher à même le sol pendant au moins une semaine au cours de la période de deuil.
19. Dans une partie du monde comme le Cameroun, la peine capitale est toujours en vigueur à travers le fait de brûler les voleurs vifs, au lieu de la peine corrective par l'emprisonnement ; c'est un abus aux droits de l'homme.
20. En outre, dans certaines sociétés africaines, la succession et l'héritage sont considérés comme étant destinés uniquement aux hommes : ceci entretient les préjugés sexistes (discrimination entre les sexes).
21. Certains parents par négligence envoient des jeunes enfants à l'épervier : certains d'entre eux sont ainsi enlevés, violés, vendus et même tués (maltraitance des enfants).
22. Dans certains pays, le gouvernement détourne de l'argent qui est destiné au développement ; c'est le cas par exemple de notre pays le Cameroun.
23. Dans notre société d'aujourd'hui, l'on pense que lorsqu'une personne porte une bombe et la fait exploser dans un marché, une église ou une école, Dieu prendra son corps et son âme au ciel. Alors que la Bible dit : "tu ne tueras point ".
24. Dans la société d'aujourd'hui précisément dans certaines maisons, les parents se disputent, les frères et sœurs se battent : ceci a une mauvaise influence sur la croissance des jeunes enfants.
25. La violence liée au genre : certaines tribus au Cameroun (les habitants du Nord et les Bayangi) pratiquent les mutilations génitales et le repassage des seins des filles : ceci peut conduire à l'impuissance et au cancer du sein
26. Dans une certaine mesure, le pouvoir judiciaire au Cameroun est très corrompu ; il devrait donc devenir indépendant.

Au niveau des Églises :

27. Aujourd'hui, dans de nombreuses églises, les pasteurs demandent parfois de l'argent pour délivrer les chrétiens (fidèles) possédés par un démon.
28. Malgré le fait que le christianisme a été introduit dans nos sociétés, certaines personnes pratiquent encore le polythéisme qui la croyance en plusieurs dieux et adorent les forces naturelles qui ne sont autres que leur propre opinion.
29. En plus de cela, la liberté de culte n'est pas vraiment respectée de manière à ce que tout le monde ait la possibilité de pratiquer librement sa religion que ce soit en privé ou en public : ceci peut décourager le talent inné.
30. De plus, dans certaines mosquées musulmanes, les femmes ne sont pas autorisées à prier avec les hommes ; ceci traduit les préjugés sexistes dans l'adoration.
31. En plus des cas de désordre ci-dessus, certaines églises mettent en œuvre des lois qui ne se trouvent pas dans la bible comme l'abolition du port des boucles d'oreilles, des montres, des bagues, des pantalons et des hauts talons ; les femmes ne sont pas autorisées à prêcher sur la chaire dans certaines congrégations protestantes.
32. La Bible rapporte que Jésus-Christ avait flagellé ceux qui faisaient du commerce dans le temple ; mais aujourd'hui, les gens vendent encore dans les églises.
33. Certains pasteurs accordent plus d'attention à leurs chrétiens riches qu'à ceux qui sont pauvres, battant ainsi en brèche l'objectif de l'Ordre suprême.

*Rédigées par Nanyongo Leonelle, Eyong Janyse, Nesah Royene, Batey Tambe, Beri Marvelous, Ofon Jusly, Tah Ayuken, Elad Lyona, Bokwe Isaac, Ayuk Arrey,
Organised by the teacher Nnde Eric*

Collège Alfred Saker, Cameroun, étudiants et étudiantes à l'âge de 16 à 18 ans

1. Les jeunes sont de moins en moins intéressés par la religion. Ils s'attachent aux choses de la vie, à savoir, l'enrichissement illicite, c'est pourquoi le gout de l'effort a disparu. Ces jeunes prétextent que le temps où Jésus faisait des miracles est révolu.
2. La citoyenneté n'est plus dans le langage des jeunes de nos jours. Tous affichent des comportements qui ne sont pas citoyens : ils vandalisent les lieux publics, détruisent des monuments, polluent l'environnement, bref, ils n'ont aucun respect pour la chose publique.
3. La mondialisation aujourd'hui vient plonger les jeunes africains dans la catastrophe. Pour s'ouvrir au monde, les jeunes africains veulent abandonner leurs traditions et leurs coutumes pour s'attacher à ce qui vient de l'extérieur. Ce qui fait perdre la valeur traditionnelle aux Africains.
4. A travers les réseaux sociaux, les jeunes partagent leurs intérêts communs, leurs passions, leurs idéologies avec ceux des autres régions du monde. Mais ces

réseaux ont un inconvénient majeur : la déperdition des jeunes. Ces derniers se livrent à des activités qui ne leur sont pas bénéfiques. Ils deviennent donc un danger pour la jeunesse.

5. La responsabilité parentale n'est pas de mise aujourd'hui. Certains parents, ayant payé la scolarité de leurs enfants, ne s'en charge plus à la maison. Les enfants sont abandonnés à eux-mêmes et les parents sont devenus de vrais irresponsables. D'aucuns ne parviennent même pas à payer la scolarité, ce qui amène les enfants à devenir des délinquants, des prostituées, des bandits de grands chemins.

Ont participé à la rédaction de ces thèses : TJAHE ESSOMBA JULES – Marthe Audrey ENDALLE – MANGONG Kevin – Alisson DIKONGUE – ADAMS DEXTER – KOUMIGNE Elise – Princesse MINKENG – NITO Dora – KAMTA Fiona – EBONGUE KEGNE.

Ecole Secondaire de Gikonko/Rwanda, second cycle de l'enseignement secondaire

1. **L'Eglise doit se renouveler car**, en tant que dirigeants de l'église, même si nous avons protesté contre les indulgences, dans les églises aujourd'hui, nous subissons ces choses où nous devons payer beaucoup d'argent pour les cérémonies de mariage, de confirmation et de baptême.
Une bonne église doit offrir tous ces services gratuitement, à l'instar de Jésus-Christ, Jean-Baptiste et Elie qui n'avaient pas demandé de l'argent pour cela.
2. **L'Eglise doit se renouveler car** les chrétiens qui pensent qu'ils savent prier le font toujours dans des cavernes, des grottes, des forêts sombres, comme si Dieu n'est pas près de chacun autant que le sont les vêtements
Une bonne église doit enseigner les principaux concepts de la Bible à tous ; nous avons la Bible comme notre constitution, mais nous ne sommes pas d'accord sur les concepts et les principes fondamentaux de la Bible.
3. **L'Eglise doit se renouveler car** selon la terminologie de l'église, celle-ci est devenue un monument, une grande maison construite par l'être humain alors que l'église est notre corps, notre cœur ; ainsi lorsque vous manquez d'aller dans cette maison, l'on n'hésite pas à dire que vous n'avez pas prié Dieu parce que vous n'étiez pas présent.
Une bonne église doit savoir que la maison dans laquelle nous sommes habitués à nous retrouver n'est pas l'église ; c'est une maison où les croyants se rencontrent. Même lorsqu'on va détruire le bâtiment, l'église restera.
4. **L'Eglise doit se renouveler** à cause de l'idée que la plupart des dirigeants de l'Eglise se font à propos du travail. Pour eux, les travaux étant visibles et la foi invisible, ils demandent aux chrétiens, de travailler avant de croire puis après ils

tombent dans l'hérésie; nous avons protesté la dernière fois en disant que nous ne sommes pas sauvés par le travail mais la foi.

Une bonne église doit savoir que les chrétiens n'appartiennent pas aux pasteurs, aux prêtres ou aux apôtres. Les chrétiens appartiennent à Jésus-Christ. Il veut que nous croyions en lui seul. Les prêtres ont à prêcher l'Évangile.

5. **L'Église doit se renouveler à cause de** l'utilisation abusive de la terminologie de l'Église et de la confession. Les dirigeants de l'Église sont habitués à dire : mon église, c'est-à-dire qu'elle est à eux! Ils vont même jusqu'à dire mes chrétiens, comme si nous sommes à eux. Non! nous sommes ici pour Jésus-Christ.

Une bonne église doit savoir que nous sommes ici pour Jésus-Christ notre Sauveur.

6. **L'Église doit se renouveler à cause** des gens qui croient qu'ils peuvent changer la volonté de notre Dieu Tout-puissant. Comme si Dieu faisait des choses à notre volonté.

Une bonne église doit savoir que la volonté de Dieu est la meilleure dans toute notre vie; elle doit savoir comment Jésus nous a enseigné à prier. Il avait dit : Notre Dieu Tout-Puissant, que tout ce que tu veux soit sur la terre comme au ciel. Faisons tous la volonté de Dieu.

7. **L'Église doit se renouveler à cause** des dirigeants de l'église qui transforment la maison dans laquelle nous prions en un marché, puis après, ils passent plus d'une heure à vendre ce qu'ils ont offert. Chaque chrétien oublie immédiatement l'Évangile et la bonne nouvelle de Jésus-Christ qu'ils a appris.

Une bonne église doit connaître un bon moyen de collecter les dons. Cela peut se faire après la prière ou un autre jour.

8. **L'Église doit se renouveler à cause** du concept : "aller à l'église" ; même si nous devons prier avec d'autres croyants comme Dieu l'a dit, nous ne pouvons pas commettre l'erreur d'aller à l'église. Je ne peux pas aller dans ce que je suis. Je suis une église, notre Dieu ne pourra jamais tenir dans la maison construite par des gens, mais il peut tenir dans mon corps.

Une bonne église doit apprendre que nous sommes le corps de Jésus-Christ. Les dirigeants d'église craignent que si les chrétiens le savent, ils ne viendront plus dans ce qu'ils appellent église (une maison de réunion)

9. **L'Église doit se renouveler à cause** de l'utilisation abusive du don de Dieu concernant les langues et la prophétie : ainsi, beaucoup de chrétiens ici au Rwanda viennent dans notre église pour voir les miracles seulement, d'autres pour entendre ce que Dieu veut, ce qui les pousse alors dans l'hérésie. Il semble qu'il y a désormais des activités de sorcellerie dans l'église, les chrétiens paient de l'argent pour recevoir un message de Dieu. Ils ne font pas comme Élisée qui a refusé de recevoir les dons de Naaman (2 Rois 5 : 16).

Une bonne église doit savoir qu'il est interdit de vendre un don destiné à Dieu ou de l'utiliser pour son propre bénéfice. Les dons à Dieu sont égaux et appartiennent à tous les croyants ; ils sont donnés aux croyants pour les aider à vivre sur cette terre; ce n'est pas notre maison.

10. **L'Eglise doit se renouveler car** à cause du recrutement qui est fait dans l'église sous la forme de l'évangélisation, nous sommes comme des concurrents ; malheureusement nous ne prêchons pas aux incroyants, Musulmans, Magicien, Bouddhiste, Hindouiste, Brahmaniste et autres.

Une bonne église doit savoir que l'idéal derrière cette compétition c'est L'ARGENT (les bénéfiques). En tant que chrétiens, mettons-nous ensemble pour prêcher la bonne nouvelle de l'Evangile.

11. **L'Eglise doit se renouveler à cause de** l'idée qu'il y a une zone spéciale que Dieu apprécie ; aujourd'hui, les gens grimpent de hautes collines et des montagnes pour rencontrer Jésus-Christ ; d'autres passent souvent des nuits entières dans les marécages, les rivières, les lacs comme des zones spéciales que Dieu préfère pour rencontrer son peuple.

Une bonne église doit savoir que notre Dieu est omniprésent. Il est autant proche que nos vêtements.

12. **L'Eglise doit se renouveler à cause de** la conception actuelle des chrétiens qui veut que les péchés ne sont pas égaux ; donc, la foi et la grâce pour nous sauver perdent leurs valeurs.

Une bonne église doit revenir sur les idées de la Réforme, à savoir que nous avons été sauvés grâce et la foi

13. **L'Eglise doit se renouveler car** que les dirigeants de l'église prêchent toujours les lois de Moïse comme si nous étions dans le judaïsme ou comme si nous avions été sauvés par les lois.

Une bonne église doit savoir que nous jouissons du temps de la grâce et de la foi.

14. **L'Eglise doit se renouveler car** prier n'est pas un don, les chrétiens disent qu'ils sont doués parce qu'ils prient régulièrement.

Une bonne église doit savoir que la prière est une obligation dans notre royaume de Jésus-Christ.

15. **Le monde doit se renouveler elle-même à cause** des guerres, et de la multiplication des groupes terroristes ; ils utilisent l'église de Jésus-Christ pour semer la colère, les guerres, la lutte au sein de la population à travers le monde, principalement en Afrique et en Asie.

Un bon monde doit savoir que les politiciens utilisent les différentes religions pour séparer personnes, les pays et les états qui vivent unis.

16. **Les écoles doivent se renouveler parce que** de nombreuses écoles chrétiennes sont dirigées par des non-croyants ; ainsi, il n'y pas de changement parce que l'Évangile n'a aucun moyen d'agir.

Une bonne école chrétienne doit être dirigée par nos compatriotes qui sont des croyants en Jésus-Christ.

Rédigées par Olive Nyiransengimana, Ndizeye Philbert, Gerardine Umuhoza, Bizimana, Adrien

Evangelisches Firstwald-Gymnasium Mössingen, Allemagne – 10e classe

L'Église :

1. Nous nous félicitons du fait qu'en Allemagne personne n'est jugée ou évaluée sur la base de la religion et que tout le monde est libre de représenter et vivre sa foi.
2. Nous nous félicitons du fait que l'église garde ses portes ouvertes, même pour quelqu'un qui n'en n'est pas membre.
3. Nous protestons contre les restrictions de mariages pour les homosexuels et les prêtres catholiques étant donné que cette interdiction prive les amoureux de la bénédiction.
4. L'Eglise peut apporter du soutien, mais aussi conduire absolument dans la mauvaise direction. Par exemple, les sectes convainquent émotionnellement les gens faibles par des moyens manipulés et jettent leur sort sur eux.
5. Nous exigeons des références plus actuelles dans les sermons.
6. Nous appelons à des éléments de culte plus modernes, y compris par exemple des chansons plus modernes.
7. Chaque communauté devrait avoir des personnes dévolues pour la jeunesse, car celles-ci peuvent mieux faire preuve d'empathie vis-à-vis des jeunes. Elles peuvent accompagner et soutenir les enfants et les jeunes dans des situations difficiles.

L'École:

8. Nous critiquons l'école où nous apprenons beaucoup de choses difficiles et contraignantes, mais que nous pouvons utiliser seulement un peu pour notre vie professionnelle plus tard. Il serait plus pratique d'apprendre comment remplir une déclaration d'impôt ou ce à quoi vous devez faire attention en ce qui concerne les contrats.
9. Nous voudrions supprimer la conversion de neuf à huit années d'école secondaire, étant donné que l'apprentissage est devenu beaucoup plus stressant parce que nous devons apprendre la même chose ou encore plus de contenu en moins de temps. Nous devons beaucoup travailler pour l'école pendant notre temps libre et ne pas avoir le temps pour les aspects sociaux.

10. Etant donné que le travail et le monde professionnel exigent de plus en plus de compétences dans les médias et la technologie, il serait pratique d'apprendre à faire face correctement aux programmes informatiques utiles, parce que nous pouvons très bien les utiliser, même en privé.
11. En raison de la globalisation, il y a aussi ici en Allemagne de plus en plus de gens d'autres religions. Il serait bon d'offrir, soit une éducation religieuse appropriée à ces étudiants, soit des leçons d'éthique à tous. Les gens pourraient devenir plus ouverts d'esprit et comprendre d'autres cultures de la meilleure façon.

Le Monde :

12. Nous protestons contre l'exploitation des pays en développement et demandons justice. Il n'est pas normal que certains pays bénéficient de la pauvreté des autres.
13. Nous appelons à la paix mondiale et à la coopération active de tous les pays. Tous les pays doivent résoudre leurs problèmes par des moyens politiques, sans guerre.
14. Nous exigeons que tous les pays puissent recevoir des réfugiés de guerre et que la responsabilité n'incombe pas seulement à quelques-uns.
15. Nous sommes également préoccupés par le fait que les rapports des médias ne soient pas toujours présentés de manière véridique et objective et qu'on nous diffuse des images fausses ou déformées des autres pays et des autres cultures.
16. Nous protestons contre toutes les formes de cruauté envers les animaux et demandons que les animaux obtiennent plus de droits dans le monde entier, en particulier en ce qui concerne l'élevage industriel et l'expérimentation animale.
17. Nous exigeons que tous les pays participent au Sommet mondial sur le climat, qu'ils signent des accords significatifs et se conforment également à ces accords.
18. Nous appelons à une utilisation responsable de l'eau souterraine.
19. Nous appelons à des droits humains universels dans le monde entier.
20. Nous exigeons une meilleure qualité des systèmes sociaux et de santé, ainsi que l'égalité complète entre les hommes et les femmes dans tous les secteurs de la société.
21. Nous protestons contre le génie génétique et la déforestation dans les pays en développement.

Evanjelická spojená škola, Slovaquie

Evangelical-lutheran kollegial gymnasium in de Prešov (Slovaquie) - Thèses pour la Réforme.

1. Ne soyez pas ignorants et impliquez-vous lorsque vous voyez que vous pouvez améliorer quelque chose.
2. Devenez bénévole.

3. Faites don de tout ce que vous pouvez : par exemple des cheveux pour les personnes atteintes de chute de cheveux, de vieux vêtements pour les personnes qui sont dans le besoin, du temps pour vos pairs.
 4. Prenez des initiatives, n'attendez pas que l'on vous le demande.
 5. Encouragez ceux qui sont différents de vous.
 6. Encouragez ceux qui manquent de confiance en soi.
-

Freie Evangelische Schule Lörrach/Allemagne – 11^e classe

1. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui les réfugiés sont déportés et traités comme un fardeau plutôt que d'être considérés comme des personnes dignes.
2. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui les convictions religieuses sont vécues de manière extrémiste et font ainsi du mal aux autres.
3. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui, l'Eglise ne prend pas une position claire vis-à-vis de la contraception. Nous exigeons que l'Eglise révise ses positions.
4. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui, certaines personnes se placent au-dessus des autres et prétendent être les meilleures.
5. L'Eglise est trop superficielle et n'effectue plus que des rituels tels que les mariages.
6. En ce qui concerne l'école, nous critiquons le fait que nous sommes obligés d'apprendre des matières sans avoir la possibilité de développer librement nos pensées.
7. En ce qui concerne l'école, nous critiquons le fait que les compétences individuelles de tous sont réduites simplement à des chiffres.
8. En ce qui concerne l'école, nous critiquons le fait que les compétences sociales ne sont pas suffisamment prises en compte.
9. En ce qui concerne l'école, nous critiquons le fait que trop peu de connaissances réellement importantes pour la vie sont prises en compte.
10. En ce qui concerne l'école, nous critiquons le fait que la notation n'est pas toujours objective.
11. L'école doit donner aux élèves plus de possibilités de choix et les préparer de manière générale à la vie professionnelle.
12. L'Eglise a besoin de se renouveler, car sinon, elle va mourir et perdre de sa valeur.
13. L'Eglise a besoin de se renouveler, car elle ne doit pas perdre le contact avec la jeunesse d'aujourd'hui.
14. L'Eglise a besoin de se renouveler, parce que la société elle aussi est également en train de changer, mais l'Eglise ne doit pas renoncer aux valeurs fondamentales

- que sont les 10 commandements, la charité, l'amour de l'ennemi et la non-violence.
15. L'Eglise a besoin de se renouveler, car elle doit être un phare pour la société, surtout lorsque celle-ci est en contradiction avec les valeurs fondamentales, comme cela avait été le cas en Allemagne de l'Est.
 16. L'Eglise a besoin de se renouveler, parce que lors des services, la liturgie est trop rigide, trop ennuyeuse et trop insipide.
 17. L'Eglise a besoin de se renouveler, car elle est devenue une simple habitude. Le contenu devrait être pris en considération au lieu d'être une simple obligation d'y assister.
 18. Dans un monde bon, l'Eglise est exempte d'impôt, car la foi ne devrait pas avoir un prix.
 19. Un monde bon doit accepter les gens indépendamment de leur origine, de leur sexe, de leur orientation sexuelle, de leur revenu ou de leur appartenance religieuse.
 20. Un monde bon est fondé sur la justice, la solidarité et la liberté.
 21. Une bonne école encourage les élèves et leur donne la chance de croire en eux-mêmes.
 22. Une bonne école encourage suffisamment chaque élève afin qu'il/elle puisse réussir à l'école.
 23. Une bonne école joue un rôle de modèle et enseigne très tôt des compétences importantes pour la vie et pour vivre ensemble.
 24. Une bonne Eglise accepte également d'autres religions, parce que notre imagination est limitée.
 25. Une bonne église adhère fermement aux traditions anciennes, mais s'adapte également au temps actuel et se renouvelle afin d'atteindre les croyants d'aujourd'hui.
 26. Une bonne église doit également répondre à d'autres confessions avec respect et considération.
 27. Une bonne église doit être disponible en particulier pour les familles mixtes (familles recomposées).
 28. Une bonne église devrait être ouverte d'esprit face à d'autres religions et d'autres cultures.
 29. Une bonne église devrait être plus présente auprès du public.
 30. Une bonne église se fait du souci pour les sans-abri.
 31. Une bonne église pense aux personnes qui n'ont pas encore trouvé leur voie.
 32. Une bonne église est tolérante et ne juge pas. Elle n'a pas le droit de juger le mode de vie des homosexuels.
 33. Une bonne église est ouverte à d'autres personnes.

34. Une bonne église doit efficacement faire face à ses finances, car elle constitue un modèle pour la société.
 35. Une bonne église doit pardonner les fautes des membres de son bureau, mais mettre à la porte les évêques corrompus.
 36. Une bonne église ne porte pas de jugement sur les gens quel que soit le poids de leurs péchés. Elle laisse le jugement à Dieu.
 37. Une bonne église est accessible à tous et ses portes sont également ouvertes à ceux qui, autrefois, s'étaient détournés de Dieu.
 38. Une bonne église accueille tout le monde.
-

Freies Gymnasium Bern/Suisse, second cycle de l'enseignement secondaire

1. Dans notre système scolaire, il faudrait exiger que chaque élève soit confronté à des cultures étrangères et des religions qui lui sont inhabituelles.
 2. Les échanges avec d'autres groupes religieux sont nécessaires pour former un monde meilleur avec moins de malentendus.
 3. En dépit de ses racines chrétiennes une bonne école doit être ouverte à d'autres visions religieuses du monde.
 4. Un monde meilleur est fondé sur l'acceptation, la tolérance et le respect.
 5. Une bonne école devrait s'investir dans la discussion portant sur la religion et la façon d'appliquer ses valeurs dans la vie quotidienne.
 6. Une bonne école donne un aperçu des différentes religions, de sorte que les élèves et les enseignants puissent prendre conscience de la diversité des cultures et apprendre à les respecter.
 7. Si chacun pouvait en savoir plus sur chaque religion, l'on pourrait mieux faire preuve d'empathie avec les gens qui pensent différemment et les conflits pourraient être évités.
 8. Il est important que vous connaissiez votre propre religion et que vous intégriez la religion dans la vie. Mais vous devriez toujours être ouvert à d'autres cultures.
-

Institut Majengo, Goma/République Démocratique du Congo, second cycle de l'enseignement secondaire

Nous protestons contre :

1. Le fait de violer les droits de la femme à travers le monde et surtout la violence sexuelle.
2. Le manque d'alternance politique dans certains pays du monde et surtout d'Afrique.
3. La discrimination des personnes vivant avec un handicap ou en raison de leur race; ces personnes sont aussi capables de travailler comme les autres

4. La guerre comme moyen de résoudre les problèmes entre les gens de différentes religions, entre les humains. Nous protestons contre les guerres tribales, religieuses et politiques dans le monde, parce que l'homme détruit l'homme, alors tous sont des créatures de Dieu.
5. Le fait que les parents ne se soucient plus des activités d'éducation de base de leurs enfants à la maison
6. L'intégrisme dans la religion musulmane pourtant les chrétiens sont aussi des enfants d'Abraham.
7. Les inégalités sociales dans une Eglise fondée sur le modèle de l'Eglise de Jésus de Nazareth.
8. La multiplicité des sectes religieuses issue de l'Eglise protestante suite aux mésententes, ou manque de vision commune des leaders chrétiens.
9. La corruption et la tricherie qui sont de grands fléaux qui rongent le monde et l'Eglise.
10. Le manque d'une Eglise protestante unie vivant encore les valeurs de la réforme.
11. Une bonne école doit combattre la tricherie et la corruption ; elle doit promouvoir les valeurs morales et l'excellence.
12. Une bonne Eglise doit éviter le favoritisme, l'injustice et le tribalisme. Elle doit promouvoir l'amour du prochain et la protection des personnes vulnérables, des réfugiés ou déplacés des guerres.
13. Je proteste contre la discrimination des personnes vivant avec Handicapés ou à cause de leur race, elles sont aussi capable de faire du travail comme les autres.
14. Je proteste contre la guerre comme moyen de régler les problèmes entre les gens des différentes croyances, entre les humains.
15. Je proteste contre le fait que les parents s'occupent plus de leurs activités que de l'éducation de base de leurs enfants en famille.
16. Je proteste contre le fait que dans certaines Eglises protestantes, les pasteurs se préoccupent plus des offrandes que du salut des chrétiens.
17. Je proteste contre les guerres à caractère tribale, religieuse et politique dans le monde car l'homme détruit l'homme pourtant tous créature de Dieu.
18. Je proteste contre la tolérance du désordre dans l'église au nom de la liberté cas du mariage pour tous accepté dans certaines églises protestantes.
19. Je veux une église qui enseigne la discipline conformément aux valeurs morales chrétiennes, et qui encourage la sanction en cas des violations de ces valeurs.

Rédigées par Kahambu Wivine, Kavira Mbalu; Joel Kihugho, Kakule Kihokolo, Furaha Wanzualunghendo Gisèle, Kahindo Wivine Winnie, Mumbere Promise, Yves Paluku Mathe

Institut Visoke – Centre de Formation Professionnelle, Goma/ République Démocratique du Congo

1. Les artisans des conflits, des divisions et des guerres amassent de gros moyens pour détruire des territoires, des villes, des villages, mais peu ou aucun moyen n'est disponible pour éteindre le feu et réparer les dégâts : la misère est répandue. Je condamne cette pratique qui consiste à soutenir le mal plutôt que d'appuyer le bien.
2. Halte à la déshumanisation en RDC : mourir impitoyablement en prison sans avoir rencontré son plaignant, permettre aux jeunes de se droguer pour les anéantir et les inciter sauvagement à des actes ignobles. La vie de l'homme est sacrée. Je proteste contre les drogues et l'emprisonnement sans comparution.
3. Il n'y a point de ridicule qui puisse déshonorer un dirigeant que de donner à son peuple des promesses qu'il ne réalisera jamais. C'est être ennemi de soi-même. J'adhère à l'idée du dirigeant qui reste fidèle à sa promesse et non à l'idée du dirigeant démagogue.
4. C'est une erreur de croire qu'il faut torturer, tuer, violer les populations pour leur arracher le pouvoir et régner en maître absolu. Je condamne tout pouvoir exécuté dans la jungle.
5. Il y a un chef loup dans le royaume des moutons : l'homme qui arrache le pouvoir par la torture, par le sang, par les menaces, c'est ce dirigeant de terreur. Je hais celui qui règne sur le sang des humains en terrifiant son peuple.
6. Avec des lingots d'or en RDC, les parents continuent à mourir prématurément. Cause : des travaux lourds pour scolariser et nourrir leurs enfants. A qui incombe ce carnage des âmes prématurément parties ? Je déteste l'inertie, l'impuissance, et le manque de volonté du gouvernement congolais contre le bien-être de son peuple.
7. La crise de l'identité en rapport avec la vie chrétienne : l'hypocrisie règne, persiste et entraîne une sorte de discrimination dans les services lucratifs communautaires ; la confusion entre païen et Chrétien, c'est la perte totale de conscience. J'aime que l'on mette l'homme qu'il faut à la place qu'il faut sans discrimination.
8. Une bonne communauté ou nation est celle où, au lieu de se condamner, de s'entraccuser ou de se détruire les uns les autres, les hommes choisissent la voie pacifique : "se mettre ensemble et se parler à cœur ouvert".
9. L'un se dit avoir raison et attribue le tort à l'autre. L'autre dit de même. Le troisième, le juge, leur dit : "Personne n'a ni raison ni tort, car vous êtes les mêmes, mais différents, vous êtes différents mais les mêmes : il vous faut la tolérance". J'adopte l'idée du juge.
10. Un bon monde se caractérise par le partage, la collaboration pour combattre l'égoïsme et promouvoir le développement pour un avenir meilleur.

11. Les écoles où les notes sont monnayées ou attribuées par influence ne contribuent pas à la construction de l'homme, bien au contraire à sa destruction. Certaines font la honte de la ville de Goma où tout diplôme peut se vendre à vile prix par certaines personnes bien connues des services de l'Etat. Je déteste cette culture des antivaleurs.
12. Ce *contre* quoi les apôtres et les serviteurs de Dieu qui nous ont précédés dans le ministère d'évangélisation ont lutté est ce *pour* quoi luttent certains soi-disant serviteurs de Dieu. C'est pour leur ventre : il faut être riche pour bénéficier des grâces de certains serviteurs de Dieu. Je refuse la partialité dans le ministère de Dieu.
13. En RDC, les gens ont beaucoup plus de confiance aux leaders de leur tribu et croient que ceux-ci garantissent leur protection et qu'ils peuvent assujettir d'autres tribus : naissance du tribalisme causant des milliers des morts et règne sur le sang innocent des victimes humaines. Je déteste contre cette manipulation tribale et malveillante.
14. Plus jamais! Dans des prisons de la RDC : un grand nombre de détenus innocents qu'on incrimine, et des coupables en liberté qu'on innocente. Je suis contre l'injustice qui foule au pied les droits de l'homme.
15. La jeunesse, l'espoir de demain. Un bon Etat doit former la jeunesse sur tous les plans ; ne pas promouvoir la jeunesse aux plans politique, économique, ecclésiastique, artistique et culturel, c'est gâcher l'avenir. Je m'oppose à tous ceux qui ne promeuvent pas la jeunesse dans la formation comme dans la profession.
16. Nous protestons contre l'irresponsabilité de l'Etat congolais qui ne prend pas objectivement en charge l'enseignant et permet ainsi le conditionnement de la réussite des élèves par la solvabilité, le harcèlement sexuel et le pourboire. En effet, cette irresponsabilité rend l'éducation au rabais.
17. Pouvons-nous aller de réforme en réforme pour semer la division idéologique comme naissent maintenant beaucoup de sectes ? Non. J'appuie la réforme pour consolider la cohérence communautaire de l'Eglise.
18. Si les hommes s'imaginaient les dégâts que produirait la guerre avant de l'engager, ils s'empêcheraient de s'y jeter tête haute. Je me révolte contre ceux qui provoquent la guerre causant pauvreté, orphelinat et veuvage.
19. C'est révoltant ! ils ne visent que leurs intérêts et crachent sur ceux des peuples. Ils veulent à tout prix changer les constitutions pour régner en maître absolu sur les peuples. Je hais l'égoïsme qui fait croupir le peuple sous la misère.
20. Mourir ridicule, c'est avoir laissé derrière soi les tortures, les conflits, la misère comme souvenir aux peuples. Je condamne ceux qui meurent ayant causé du tort aux vivants sur la terre.

21. Penser que l'on est le seul à pouvoir bâtir une église, une école, un pays plus beaux et se dire qu'il faut s'éterniser au pouvoir, c'est nourrir son esprit des rêves d'enfants. Il faut savoir quitter le pouvoir. Je soutiens ceux qui veulent l'alternance du pouvoir dans le délai constitutionnel pour faire asseoir la démocratie.
22. C'est horrible : être en 6^{ème} année et rater l'Examen d'Etat à cause de la guerre entre milices et forces armées loyalistes. C'est condamnable, ne pas permettre l'Education aux personnes vivant avec handicap : handicapés physiques, mentaux, sourds-muets, J'accepte la paix et l'éducation aux personnes vivant avec handicap.
23. Une bonne église ne doit pas s'écarter exclusivement de la politique pour que la politique ne puisse s'occuper d'elle. Ainsi le berger pourra prévenir ses brebis du danger tant politique que spirituel qui les guette. Je proteste contre ceux qui prennent politiquement l'église en otage.
24. Oser ! Oser donner la chance aux filles, aux femmes, elles vous prouveront qu'elles sont capables de changer le monde, de réussir là où les hommes affichent leur faiblesse. Je m'indigne contre ceux qui n'osent pas donner la chance aux filles de s'épanouir.
25. La résignation, la résistance, la soumission de la femme sont une force à l'image d'un cours d'eau tranquille qui supporte de lourdes charges. Croyez-moi, le poids d'un fardeau est moins lourd pour une femme, plus lourd pour un homme. Je confirme que la femme est capable de tout.
26. En section technique, comme dans tout autre domaine scientifique, les filles, tout comme les garçons sont capables d'affronter la formation. Catégoriser le domaine au le sexe serait mal penser. La réalité ne se prouve pas en pensée, mais bien au contraire par la vérification. Je n'admets pas la discrimination dans la formation technique selon le sexe.

Rédigées par Kabuo Matabishi Lucia, Muhindo Muyisa Alain, Kasereka Katsongo Bercy, Zeka Malangulo.

Instituto Evangelico Americano, José C. Paz/Argentine

1. Pour ceux qui croient qu'un monde meilleur est possible.
 2. Pour ceux qui combattent pour qu'un monde meilleur soit possible.
 3. Pour ceux qui, avec leurs convictions, leurs actions et leur foi, travaillent jour à jour pour que nous comprenons qu'il est à nous-même de construire un monde meilleur.
-

Lutheran Academy Martin/Slovaquie, second cycle de l'enseignement secondaire

La société civile

1. Que notre pays se débarrasse de toutes formes de discrimination.

2. Que notre pays soit plus tolérant et ouvert envers les étrangers, y compris les réfugiés légaux et illégaux en provenance d'autres pays
3. Que notre pays se soucie plus de sa beauté naturelle et de son patrimoine culturel.
4. Que les gens dans notre pays soient en général plus agréables et plus positifs à l'égard de l'autre ; comme par exemple en saluant l'autre plus ouvertement et plus chaleureusement.

Le système scolaire

5. Que le système scolaire ne se concentre pas sur la mémorisation et les faits abrupts, mais plutôt que tous les matériels didactiques soient appliqués dans la pratique et discutés collectivement.
6. Que les élèves soient autorisés à exprimer librement leurs opinions et leurs attitudes, sans être jugés ou discriminés par leur enseignant. De plus, que les élèves aient la liberté de s'exprimer sans limites et sans conséquences dans la façon dont ils s'habillent et se présentent.
7. Que les enseignants dans nos écoles aient l'occasion d'améliorer continuellement leur formation professionnelle et que cela soit obligatoire pour eux.
8. Que les enseignants de nos écoles obtiennent des salaires plus décentes afin d'être plus professionnels et offrir aux élèves plus de temps d'enseignement de qualité et se concentrer uniquement sur leur profession académique.
9. Que le processus éducatif soit plus interactif, plaisant et agréable.

L'Église et la chrétienté

10. Que certaines personnes n'empiètent pas sur l'intimité des autres en essayant de les convaincre de changer leurs croyances.

Lycée Mgr Shaumba, Kinshasa/République Démocratique du Congo

1. Le vol, une valeur antisociale

Le vol est l'action de celui ou celle qui prend furtivement ou par force le bien d'autrui, pour se l'approprier. Le vol est l'une des activités les plus fréquentes dans nos sociétés ; c'est une chose interdite par la bible car Dieu nous a donné des lois ou des règles à observer appelées "10 commandements" dans lesquelles il nous interdit de voler : ce commandement se trouve dans Exode 20 :15.

En commettant le vol, il y a certaines bénédictions physiques et spirituelles que Dieu nous avait réservées que nous sommes en train d'écarter de notre vie ; et non seulement ça, nous salissons aussi notre image (notre réputation) dans la société.

En tant qu'enfant de Dieu, je dénonce cette pratique et je suis contre toutes les autres valeurs antisociales qui rongent notre société et je les dénonce comme l'avait fait Martin Luther lorsqu'il avait remarqué plusieurs déviations au sein de l'église. En les dénonçant, il a conduit l'église à la réforme. Nous devons lutter pour le respect des lois établies par Dieu ainsi que par la société, afin de la rendre meilleure et servir de modèle pour les autres. Nous devons être ceux qui poussent les autres à abandonner les valeurs antisociales et à œuvrer pour le bien-être de la société.

Un voleur est celui qui n'apporte que le malheur, la tristesse, la peine, la honte, le déshonneur, et reçoit en retour la malédiction et beaucoup d'autres choses comme la pauvreté... à cause des mauvaises paroles dites par la personne volée (Jean 10 : 10a)

Soyons des personnes comme Martin Luther qui s'était élevé pour dénoncer tout acte contraire aux lois de Dieu ainsi qu'à celles établies par la société. Nous aussi, levons-nous pour compléter le travail et les œuvres de Martin Luther et luttons contre toutes ces valeurs antisociales qui rongent la communauté (l'église, l'école, les ONG, les entreprises,...) en les dénonçant pour pouvoir ainsi avancer vers "un futur meilleur et garanti".

2. La corruption

Martin Luther s'opposa à l'autorité papale, au catholicisme, à l'imposition des dogmes tels que celui du purgatoire, d'où la Réforme. Je m'oppose moi aussi à la corruption dans mon pays, mon milieu ...

La corruption est le fait de corrompre c'est-à-dire de détourner quelqu'un de son devoir, pour l'engager à faire quelque chose contre l'honneur, moyennant finance. La Bible aussi est contre cela (Osée 9:9 renvoie aux péchés des enfants d'Israël). De nos jours, la corruption est un fait assez "normal". Jadis, elle n'était pas tolérée.

Elle se fait sentir de plus en plus dans le monde dans tous les domaines. Je remarque qu'elle est souvent causée par la soif du pouvoir, la mauvaise gouvernance, et les faibles salaires. Mais plus on corrompt, plus on est corrompu ; on devient accro, et on fournit moins d'effort pour enfin devenir paresseux.

Certes, on a beau avoir des problèmes financiers et matériels, il ne faut jamais se laisser faire. Comme Martin Luther, il faut lutter jusqu'au bout ; et en aucun jour il n'a succombé. Malgré la pression, les épreuves il est resté ferme dans sa décision, sa détermination. C'est vraiment un modèle pour moi, pas seulement en tant que chrétienne, mais aussi en tant qu'élève. A vrai dire, c'est une grande leçon de morale que Martin Luther nous a laissée, celle de "ne jamais baisser les bras quelles que soient les épreuves". Il est allé jusqu'au point d'afficher ses 95 thèses à la chapelle sans tenir compte des risques qu'il courait. En étant corrompu, l'on perd complètement sa dignité, et on devient une personne à faible personnalité. Peu importe mon âge, mon rang social, ma tribu, je lutterai contre la corruption jusqu'au bout comme Martin Luther.

Martin-Luther-Gymnasium, Eisenach/Allemagne

1. Nous plaidons pour une alimentation saine et accessible pour tous.
2. Nous implorons l'abolition de l'élevage intensif.
3. Nous souhaitons une société tolérante et une justice pour tous.
4. Nous appelons à une répartition meilleure et plus juste des biens de première nécessité.
5. Nous sommes contre l'oppression des êtres humains.
6. Nous implorons l'abolition de toutes les expériences faites sur les animaux des zoos et des cirques.
7. Nous plaidons pour un revenu de base inconditionnel.
8. L'industrie de l'armement doit être interdite.
9. Nous protestons contre la discrimination des minorités.
10. Nous protestons contre les guerres de religion.
11. Nous appelons à plus d'opérations de police.
12. Nous plaidons pour un meilleur soutien aux personnes socialement défavorisées.
13. Nous plaidons pour davantage de soutien en faveur des mères célibataires.
14. Nous protestons contre la dilapidation de l'impôt.
15. Nous demandons instamment un soutien pour les réfugiés et les demandeurs d'asile.
16. Nous exigeons de tous un engagement plus fort en faveur de la préservation de l'environnement.
17. Nous plaidons pour l'acceptation de l'amour entre les personnes de même sexe.
18. Nous appelons à plus de soutien de la part du gouvernement en faveur de l'éducation.
19. Nous exigeons la fin de toutes les guerres.
20. Nous protestons contre la xénophobie.
21. Dans un monde bon, il n'y a pas de cruauté envers les animaux.
22. Les gens ont besoin d'utiliser moins de plastique.
23. Nous protestons contre le travail des enfants.
24. Nous plaidons pour l'accueil des réfugiés.
25. Nous protestons contre le fait que dans certaines parties du monde, les droits des enfants ne sont pas respectés.
26. Un bon monde est exempt de guerre.
27. Nous exigeons qu'aucun être humain n'ait plus faim partout dans le monde.
28. Nous plaidons pour plus d'humanité envers les étrangers et les réfugiés.
29. Nous protestons contre le fait que de plus en plus, les océans sont pollués par le plastique, mettant ainsi le monde sous-marin en danger.
30. Nous plaidons pour l'égalité des droits des homosexuels

31. Nous voulons que personne ne soit victime de discrimination en raison de son origine ou de la couleur de sa peau.
 32. Nous plaidons pour la liberté d'opinion pour tous.
 33. Nous protestons contre les campagnes de haine et l'extrémisme religieux.
 34. Dans un monde bon, chacun est responsable de ses semblables.
 35. Les émissions de CO₂ doivent être réduites.
 36. Nous plaidons pour que dans les paroisses, il y ait plus d'offrandes pour les enfants.
 37. Une bonne église ne devrait pas permettre la xénophobie.
 38. Nous plaidons pour l'abolition des armes nucléaires, biologiques et chimiques.
 39. Afin de préserver notre monde tel qu'il est maintenant, chaque être humain doit prendre conscience des questions de l'environnement.
 40. Ne critiquez pas les autres, mais commencez par vous-même!
-

Presbyterian High School BATIBO/Cameroun, second cycle de l'enseignement secondaire

En tant que jeunes élèves d'une école protestante, nous avons remarqué des problèmes cruciaux qui affectent la société. C'est dans cette optique que le présent texte est écrit pour que des solutions puissent être données à nos problèmes à travers le monde. Ces problèmes méritent une grande attention étant donné que notre monde se détruit progressivement tous les jours.

1. **Le premier problème est celui de la discipline.** La discipline caractérise l'homme. L'indiscipline est devenue un problème à l'échelle mondiale. Le manque de respect des aînés et des personnes âgées est également un problème. Même dans nos écoles, les élèves sont très irrespectueux envers les enseignants. Certains vont même jusqu'à se comparer aux enseignants ou même à bagarrer contre eux.
Solution : que le gouvernement puisse encourager les parents à enseigner la morale et la discipline à leur progéniture dès l'enfance. Les écoles devraient également redoubler d'efforts dans les enseignements de morale dispensés aux élèves.
2. **Le deuxième groupe de problèmes porte sur : la discrimination, le tribalisme, le racisme et le favoritisme.** Dans la société d'aujourd'hui, beaucoup de gens font de la discrimination et favorisent d'autres. Dans les écoles, certains enseignants attribuent de fausses notes aux élèves de leur tribu ou de leur village. Les enseignants traitent certains élèves avec plus de soin et d'amour que d'autres. Dans le cas des nominations, les administrateurs de l'Etat nomment les

dirigeants de manière discriminatoire, ne tenant pas compte des compétences. Le mérite n'est plus considéré dans de nombreux cas aujourd'hui.

Solution : que le gouvernement veille à ce que ce soit les gens qualifiés qui soient nommés à des postes de service. Que les citoyens sachent que nous sommes sans distinction de lieu de naissance, de race et de couleur. D'où l'égalité des chances qui doit être donnée à tous les citoyens du monde.

3. **Un autre groupe de problèmes porte sur la prostitution, le vol et le vol à la tire.** Dans notre monde d'aujourd'hui, la plupart des voleurs, des prostituées et des pickpockets sont des jeunes. La prostitution est devenue un phénomène normal. A tous les stades de la vie, les filles font de la prostitution et même les garçons font la prostitution masculine et entretiennent des relations sexuelles avec d'autres garçons pour de l'argent. Le vol à la tire a atteint le summum car les gens le font sans aucune crainte. Les filles ont des relations sexuelles avec les garçons et même avec des hommes mariés en particulier dans les universités, en raison de la pauvreté.

Solution : l'éducation gratuite au niveau de l'école primaire devrait être instituée pour tous les citoyens du monde. L'enseignement professionnel doit être amélioré au niveau post-primaire de sorte que beaucoup de jeunes puissent être formés à l'auto emploi. Ce sera une grande arme pour lutter contre la pauvreté. Que les gouvernements aident à donner des allocations à ces élèves afin que leurs besoins de base puissent être pris en charge. Grâce à ces allocations, les jeunes ne penseront plus à voler ou à vendre leur corps pour de l'argent.

4. **Certains autres problèmes qui affectent le monde aujourd'hui sont : les guerres, le terrorisme, les enlèvements.** Pendant les guerres et les attentats terroristes, des innocents sont tués. Des propriétés sont détruites et, par conséquent ceci cause des tensions et la peur parmi les citoyens. Aujourd'hui, les enlèvements sont endémiques, en particulier les enfants, ce qui rend notre société dangereuse.

Solution: que l'ONU essaie de résoudre les problèmes dans les pays en guerre en leur faisant signer des Traités de Paix. Que le gouvernement fasse de même pour les Etats qui sont dans des guerres tribales. Que nos forces armées soient conscientes et empêchent les enlèvements à tout prix afin qu'il n'y ait pas perte de vie humaine. Beaucoup de personnes doivent être éduquées ou formées à l'identification facile des terroristes. Le slogan "le terrorisme ne résout aucun problème, mais crée plutôt du désordre" devrait être le plus largement diffusé possible.

5. **D'autres problèmes sont ceux de l'occultisme et du meurtre, de même que les kamikazes et les poseurs de bombe.** L'occultisme a rapidement pris de l'ampleur, en particulier dans les établissements supérieurs. Les occultistes menacent, frappent et tuent même les citoyens, les étudiants et les enseignants. Les gens préfèrent tuer des centaines et des milliers de personnes y compris eux-mêmes, notamment pour de l'argent ou d'autres raisons. De plus, les gens qui pensent que la vie est cruelle et injuste décident d'ôter leur propre vie. Ceci n'est pas bien, quelle que soit la raison.

Solution : que le gouvernement organise des campagnes radio et télé pour informer les gens sur les inconvénients de l'attentat-suicide, de l'occultisme et des meurtres. Beaucoup plus de psychologues devraient être formés sur la façon d'arrêter les attentats suicides.

6. **Le détournement des fonds, la mauvaise utilisation des fonds de l'Etat sont également des problèmes sociétaux majeurs.** Le détournement des fonds conduit à ralentir le développement dans les églises, les écoles, les autres institutions sociales et l'Etat dans son ensemble. Certaines zones se développent plus rapidement que d'autres à cause de la mauvaise utilisation des fonds disponibles dans certaines zones.

Solution : que le contrôle de la gestion du budget de l'État soit plus strict pour éviter le détournement de fonds.

Avec tous ces problèmes, le monde qui tombe en ruine jour après jour a donc besoin de soins efficaces. Si les solutions proposées ci-dessus sont mises en œuvre, le monde serait probablement un meilleur endroit pour l'existence humaine et pour les générations futures. Nous sommes tous pour un changement.

Rédigées par les membres du Club de la Réformation de l'Ecole Secondaire de Batibo. Présidente : Nwanchan Lukita Abong (Classe de Terminale Science), Vice-présidente : Tatamiyih Soumiatou (Classe de Première Science), Secrétaire : Buma Bronhilda (Classe de Première Littéraire), Trésorier : Trevor Afanyu (Classe de Première Science), Coordinateur : Acha Pasky (Classe de Première Science), Rédacteur en chef du Journal : Fongang Kenny Roy (Classe de seconde), Responsable des Relations publiques : Tuijah Courage (Classe de seconde), Responsable de la Logistique : Nyoung à Zock Vanina (Classe de Première Littéraire)

Presbyterian High School Nkambe/Cameroun, second cycle de l'enseignement secondaire

Nous avons le respectueux honneur de transmettre à votre bureau les thèses suivantes des élèves de l'Ecole Secondaire Presbytérienne de Nkambe :

1. Dans toutes les institutions chrétiennes, les élèves musulmans ne devraient pas être privés de leurs croyances et coutumes religieuses.
2. Pour éviter les affectations fréquentes et les séjours prolongés des employés de l'église et du clergé dans certaines stations, une durée moyenne de 5 ans devrait être instituée.
3. Dans nos écoles, les médicaments devraient être administrés en tout temps par un personnel médical compétent.
4. Les administrateurs scolaires, représentants de l'Eglise et de l'Etat doivent déclarer leurs biens avant d'accéder à des postes de responsabilités.
5. Le clergé ne doit pas pleinement prendre part à la politique étant donné que celle-ci est la cause de la corruption, du détournement de fonds et de l'assassinat dans l'église.
6. Les sanctions infligées aux personnels des écoles et de l'église ne devraient pas être fondées sur l'envie, la jalousie, le chantage et la diffamation.
7. Les employés de l'Église doivent toujours remplir leur mandat au service des enfants de Dieu et ne pas abandonner pour aller à la recherche des pâturages plus verts.
8. Un mandat d'une durée déterminée devrait être institué dans la constitution des écoles, de l'Eglise et de l'Etat dans les différents systèmes éducatifs, confessionnels et politiques.
9. La marginalisation des anglophones reste une pilule amère à avaler. Nous plaidons pour le retour du pays à un système fédéral.

Compilées par Linwe Virginie, Ngeh Collins, Gabsoya Junior, Okwonko Pascal, Kwanke Blaise

Presbyterian Secondary School Bafut, Cameroun

Nous, élèves de PSS Bafut, protestons contre:

Le leadership public:

1. Le mauvais état des routes dans le pays, en particulier les routes qui relient les grandes villes du pays.
2. La mauvaise exécution et/ou l'abandon des marchés publics.
3. La culture de la promotion de la médiocrité au détriment de la méritocratie.
4. La mise en place de l'intérêt personnel avant l'intérêt collectif par les personnes qui sont au pouvoir.
5. Le taux lent et inquiétant de la croissance et du développement économique dans le pays.
6. La prolongation de l'émergence à l'an 2035, sans des mesures concrètes en vue de réformer les secteurs de l'éducation et de la santé, ainsi que les secteurs primaire et secondaire de l'économie.

7. Le taux élevé de chômage chez les jeunes, en particulier chez les diplômés.
8. Les infrastructures médicales pauvres, avec certaines zones enclavées n'ayant pas d'installations médicales.
9. Le taux élevé de mauvaise gestion des fonds publics avec certains des auteurs mis en prison plutôt que de récupérer les fonds détournés.
10. La pauvreté généralisée qui a poussé les jeunes à la criminalité, la prostitution et la drogue.

La prolifération des Eglises

11. La légalisation irrationnelle des Eglises, dont certaines ont des doctrines étranges, avec la tendance de tromper leurs membre en faisant croire que le ciel peut être ramené sur la terre et, ce faisant, extorquer l'argent et les biens de ces gens.
12. L'utilisation abusive de l'argent de l'Eglise par les responsables en charge de la sauvegarde de ces fonds.
13. La demande fréquente des fonds/contributions financières aux chrétiens.

Les écoles

14. Les abus aux droits fondamentaux des élèves à travers les châtiments corporels
 15. L'utilisation d'un langage abusif dans la classe et le manque de respect mutuel par certains enseignants
 16. La non-implication des élèves dans la prise de décision sur les questions concernant leur bien-être.
-

Presbyterian Secondary School Mankon-Bamenda/Cameroun, second cycle de l'enseignement secondaire

1. L'amour n'existe plus à l'église parce que les dirigeants sont en concurrence. Le véritable amour est décrit dans Corinthiens 13.
2. De nos jours, l'église dépend de ce qu'elle peut faire et non plus de ce que Dieu peut faire.
3. L'église n'est pas unie. Les gens ont développé une trinité satanique: "Moi, moi-seul et rien que moi" et non plus "le Père, le Fils et le Saint-Esprit".
4. L'église a choisi certaines lois de Dieu auxquelles elle obéit et a laissé de côté d'autres. L'église n'obéit plus à Dieu.
5. Aujourd'hui, le désir de l'Eglise est de servir l'homme et non Dieu. Ceci a transformé l'église en un lieu où l'on recherche la vanité et non plus la droiture.
6. La faiblesse de l'église a ouvert la voie à Satan pour lui permettre de capturer les croyants.

7. Les chrétiens désespérés n'attendent pas le temps de Dieu et se précipitent vers les faux prophètes pour obtenir des solutions instantanées à leurs problèmes. Avoir la foi dans le doute c'est avoir la foi dans la peur et non dans le Christ.
8. La pratique des prières en langues. L'église d'aujourd'hui est un dictateur politique.
9. Le terrorisme sous toutes ses formes
10. L'église est tellement occupée que les messagers de Dieu sont devenus des musiciens cacophoniques.
11. L'église est si paresseuse qu'elle prêche ce qu'elle ne pratique pas.
12. L'église trouve plus du plaisir pour les choses matérielles que pour celles qui sont spirituelles.
13. Les leaders spirituels auto-désillusionnés sont devenus des tueurs spirituels.
14. L'église est plus intéressée par l'effectif des chrétiennes que par la qualité de ses membres.
15. Les dirigeants de l'Église sont choisis sur la base de la prospérité et non sur leur capacité.
16. L'Eglise se conforme au monde au lieu de convertir le monde au Christ.
17. Le monde pense que le sexe est la limite supérieure de plaisir humain.
18. La recherche de la puissance est en train de consumer de la terre, mais les scientifiques ne voient pas.
19. La corruption est la tradition la plus partagée dans notre génération.
20. Les géants économiques sont assis sur la richesse des pays pauvres.
21. Le monde est actif dans l'élaboration des lois qui le déchirent.
22. Les intellectuels les plus qualifiés sont des idiots sociaux.
23. Les écoles ont créé une phobie appelée respect. Les gens respectent les autres en raison de la peur et non de l'amour.
24. L'apparence ne fait pas l'homme.
25. Les écoles ne sont pas assez patientes pour produire des citoyens parce qu'elles veulent de l'argent. Elles engendrent des voleurs et des futurs destructeurs.
26. Tout le monde, que ce soit à l'église, à l'école ou dans la société, doit savoir ceci : "une impression sans expression conduit à la dépression".
27. Les présidents de certains pays restent au pouvoir pendant plus de trois décennies et ceci constitue un obstacle à la démocratie ; par exemple, le président du Cameroun est au pouvoir depuis plus de trente-deux ans.
28. La fabrication des armes et des bombes pour détruire l'humanité. La paix, l'unité et l'amour doivent régner parmi les êtres humains sans distinction de race, de sexe, d'appartenance religieuse, de position sociale, etc.
29. Les écoles pour élèves appartenant à un seul sexe, parce que la vie est faite pour être vécue ensemble et faire face à la réalité de la vie

30. Aujourd'hui, dans beaucoup d'églises, la richesse a plus de valeur que la spiritualité. Les chrétiens sont considérés sur la base de ce qu'il faut donner comme dons de reconnaissance, ce qui n'est pas correct.
31. L'inégalité des sexes selon laquelle les femmes et les filles sont traitées comme des citoyens de seconde classe. Dans certaines régions du monde, les filles ne sont pas censées aller à l'école.
32. Le fait d'imposer un montant d'argent aux chrétiens pour les actions de grâces à l'église n'est pas bon parce que donner à Dieu vient du cœur et non par la force.
33. L'inégalité sociale dans de nombreuses communautés. Les riches continuent d'être riches tandis que les pauvres continuent d'être pauvres
34. Les dirigeants politiques font des promesses pendant la campagne et quand ils gagnent, ils ne tiennent pas leurs promesses
35. Le favoritisme aux examens officiels. Lorsque les candidats sont en salle d'examens, certains savent déjà qu'ils vont passer parce qu'ils ont soudoyé ; ceci conduit à la médiocrité. Certaines personnes sont déclarées admises alors qu'elles n'ont même pas composé.
36. Le détournement de fonds publics. Les hauts placés dans le pays détournent l'argent du gouvernement et sont en liberté. Dans certains cas, ils sont emprisonnés et l'argent n'est pas récupéré pour autant ; je pense que ce qui est plus important c'est récupérer l'argent.
37. Les chefs spirituels sont dans de sales affaires telles que l'immoralité sexuelle, le détournement des offrandes à l'église, l'extorsion de l'argent des pauvres chrétiens sous prétexte qu'ils seront guéris de leurs maux.
38. La corruption et la lutte pour le pouvoir dans l'Église et dans la société.
39. S'habiller indécentement, en particulier les jeunes
40. L'exploitation dans l'église comme c'est le cas des chrétiens à qui des sommes d'argent leur sont imposées contre leur gré
41. La bureaucratie au Cameroun. Le gouvernement est tellement bureaucratique, ce qui rend la vie très difficile dans les ministères pour les citoyens qui veulent faire signer tel ou tel document

Rédigées par Ngang Celia (fille de 15 ans), Ambeh Emmanuella (fille de 16 ans), Agulaba Ambi Emmanuella (fille de 16), Penn Peter Chick (garçon de 16 ans), Tatah Zephyrinus (garçon de 17 ans).

Compilées par Madame Mercy Lemnyuy Fai Njobati et Monsieur Djiatsa Jean Pierre , sous la supervision du Principal M. Kimah Constantine Bimela

Presbyterian Secondary School Nkwen-Bamenda/Cameroun, second cycle de l'enseignement secondaire

Les problèmes politiques

1. Le rançonnement par les forces de maintien de l'ordre aux barrages de contrôle, en particulier dans les pays africains.
2. L'utilisation abusive du terme "immunité" par les présidents, afin de commettre de multiples crimes.
3. Les élections frauduleuses en particulier au Cameroun : les administrateurs au pouvoir usent de leur influence pour gagner les élections et rester au pouvoir pendant plusieurs décennies.
4. L'usage des faux diplômes.
5. La nomination des représentants du gouvernement à des postes clés au sein du gouvernement, sur des bases ethniques et non sur la base de la compétence en particulier au Cameroun.
6. L'utilisation illégale par les terroristes, d'explosifs et d'armes de combat fabriqués en Europe en raison du désir des Européens de tester leur nouvelle avancée technologie et du désir des terroristes de déstabiliser les gouvernements.
7. Le grand nombre de guerres qui ont lieu en Afrique et dans d'autres parties du monde en raison de litiges fonciers comme c'est le cas en Israël.
8. Les règles dictatoriales établies par de nombreux chefs d'État africains.

Les problèmes économiques.

9. Le désir des nations développées de dominer l'économie mondiale les pousse à orienter le choix de beaucoup de dirigeants qui vont signer des accords économiques en leur faveur. Les liens continus du Cameroun à la France en sont un exemple.
10. L'utilisation de théories destructrices de la vie telles que la théorie Malthusienne renforce la négligence de la population et donne la priorité à la classe sociale élevée
11. Les impôts élevés qui sont prélevés par les administrations chez les individus en particulier en Afrique ont tendance à handicaper financièrement les hommes d'affaires. Tel est le cas au Cameroun avec le secteur privé.
12. Les énormes sommes d'argent empruntées par les Etats africains pour la plupart sont le plus souvent perpétuées. Le cas flagrant du Cameroun et de la France en est un exemple.
13. Le manque d'indépendance économique qui amène les Camerounais à acheter des produits européens à des prix plus élevés alors que toutes les ressources proviennent de l'Afrique et du Cameroun en particulier.
14. L'existence de zones de grande famine conduit aux réfugiés et aux migrations causées par les guerres, la famine et le manque d'un système économique bien développé.

15. Le chômage et la faible rémunération des travailleurs causés par la précarité des investissements et la tenue de multiples messages par certains responsables gouvernementaux.
16. La piraterie qui anéantit le revenu du producteur.
17. La dévaluation de la monnaie qui est arrimée au Trésor français est un véritable casse-tête pour l'économie du Cameroun ; ce problème peut être résolu par la création d'une monnaie locale pour le Cameroun.

Les problèmes sociaux.

18. L'inégale répartition de l'alphabétisation dans le monde en raison du manque d'établissements scolaires dans de nombreuses régions du Cameroun, d'Afrique, d'Asie et même d'Amérique du Sud
19. L'utilisation des "églises champignons" pour gagner de l'argent déforme le modèle de culte au Cameroun et conduit à briser certaines familles
20. Le détournement des fonds, la dépravation et la corruption sont monnaie courante au Cameroun. Le détournement de deniers publics est grave ; pour que cette pratique soit éradiquée, des audits permanents devraient être effectués de manière à demander aux responsables défaillants, de payer sans délai tout l'argent manquant. La corruption est très préoccupante au Cameroun et pour que cela soit complètement éradiqué, il devrait y avoir la création d'une task-force chargée de contrôler en particulier les forces de l'ordre qui ont la réputation d'être les plus corrompues.
21. La prostitution féminine et masculine est prépondérante au Cameroun. La prostitution est encore un autre problème au Cameroun ; elle se déroule la nuit sur les trottoirs ; comme solution à ce problème, les policiers doivent se tenir sur les côtés de la route la nuit et toute personne interpellée la nuit devrait être conduite en cellule.
22. L'augmentation rapide de la débauche et de la fornication des adolescents en particulier dans le monde en développement.
23. Le favoritisme et le népotisme sévissent dans le gouvernement.
24. L'instabilité orchestrée par la secte Boko Haram a un lourd tribut sur les Camerounais.
25. La falsification des diplômes et des attestations par certains Camerounais.
26. La distinction de classe en particulier les gens riches et célèbres, et de nombreux Camerounais pauvres.
27. La pratique des actes immoraux par les jeunes et les images pornographiques libérales sur l'internet en raison d'un contrôle laxiste de la part du gouvernement. La projection de films pornographiques est également accentuée au Cameroun ; toutes les sociétés de cinéma devraient être interdites de vente de films

- pornographiques et si quelqu'un est pris en flagrant délit de vente des films, il devrait être puni parce que cela détruit la faculté de raisonnement des jeunes.
28. L'indiscipline donnée aux enfants en particulier dans le monde développé.
 29. Le franchissement des barrières dans les écoles est tellement répandu et comme solution à ce problème, l'école doit être entièrement clôturée et des gardiens de sécurité doivent être placés.
 30. De nos jours, les jeunes portent des mini robes et des mini jupes exposant leurs cuisses et le sommet de leur poitrine ; pour ce problème, nos parents doivent surveiller strictement leurs enfants tandis que le gouvernement devrait prendre une mesure visant à contrôler de telles habitudes.
 31. Ces temps-ci, le perçage des trous sur le corps est très courant : par exemple, la rallonge des sourcils, le perçage du menton, des lèvres, des oreilles pour mettre des boucles ; cela peut être éradiqué en punissant sévèrement ceux qui s'y adonnent.
 32. Le repassage des seins est l'utilisation de bâtons, des pierres et autres objets pour écraser la poitrine de sorte qu'elle ne puisse pas se développer. Ceci est toujours fait par les parents en raison de la crainte d'une libido élevée chez les filles. Ceci pourrait être maîtrisé en procédant à une sensibilisation continue sur les effets néfastes du repassage des seins de la jeune fille, étant donné que le changement de certaines tendances culturelles doit être graduel.
 33. L'excision est la coupure des organes sexuels d'une jeune fille ou d'une femme et cela est une situation préoccupante au Cameroun ; comme une solution à ce problème, le gouvernement devrait adopter une législation interdisant cette pratique, de sorte que toute personne qui s'en rendrait coupable devrait être punie.
 34. La fraude est trop répandue lors des élections au Cameroun ; pour supprimer cela, des caméras doivent être placées dans les salles de vote de sorte qu'en cas de fraude, la caméra puisse détecter et exposer les coupables à des sanctions.
 35. Le taux de consommation d'alcool est trop élevé ; à ce sujet, la vente d'alcool doit être contrôlée de manière drastique en particulier pendant les heures de travail afin que les gens puissent consommer moins et prévenir l'ivresse.
 36. Le taux de consommation de drogues est endémique et comme une solution à ce problème, la vente de drogues illicites doit être interdite.
 37. La mauvaise utilisation des panneaux de signalisation est endémique au Cameroun ; ce problème pourrait être résolu d'une part en améliorant l'infrastructure routière et d'autre part, en veillant à ce que tous les conducteurs soient formés dans des auto-écoles reconnues.
 38. Le manque d'infrastructures est une autre préoccupation au Cameroun parce que certains travailleurs de la fonction publique détournent l'argent qui est censé être utilisé pour les infrastructures ; face à ceci, tous les fonds saisis des mains des détourneurs pourraient être utilisés pour améliorer les infrastructures

39. Le manque d'hygiène et de salubrité est très élevé au Cameroun, ce qui rend le pays très sale ; comme solution, des poubelles devraient être placées le long des rues en particulier dans les marchés et devraient être vidées tous les jours.

Nous protestons contre

40. La maltraitance des enfants est aussi très alarmante au Cameroun. L'envoi des enfants de 4 ans à 5 ans vendre des articles comme les arachides, les avocats, etc., sur le marché. Ceci est de la maltraitance des enfants et le gouvernement devrait adopter une loi empêchant cela.
41. Le chômage est une préoccupation au Cameroun ; jusqu'ici cette question ne peut être traitée que par le gouvernement avec la réorganisation du secteur privé.
42. L'accès à l'eau dans certaines régions constitue un problème et comme nous le savons "l'eau c'est la vie" ; comme solution, des robinets publics doivent être installés avec la protection des zones de captage d'eau par la plantation d'arbres.
43. Les guerres inter-ethniques constituent également un autre problème au Cameroun. Ce problème peut être éradiqué si les politiciens arrêtent de manipuler les chefs traditionnels.
44. Le manque d'hôpitaux spécialisés au Cameroun est préoccupant. Ceci peut être géré si le gouvernement investit massivement dans ces structures.
45. Il existe un très grand écart entre les pauvres et les riches au Cameroun ; comme remède à cela, les ressources gouvernementales doivent être équitablement réparties.
46. La taxation faite aux importateurs est un autre problème ; comme solution à cela, le gouvernement devrait réduire la taxe aux investisseurs.
47. Les salaires qui sont payés aux travailleurs sont faibles et pour que ce problème soit corrigé, le gouvernement doit augmenter les salaires des travailleurs.
48. Il existe également peu ou pas d'usines dans certains domaines ; comme remède, plus d'usines et d'industries devraient être construits dans ces régions pour augmenter la production de biens.
49. Il y a également peu ou pas de scientifiques au Cameroun. Des bourses devraient être accordées dans le domaine de la science pour encourager ce secteur.
50. Le système politique est très faible au Cameroun
51. La pollution atmosphérique est une autre préoccupation ; cela peut être évité en fournissant de bonnes voitures, des industries modernes, etc.
52. La tricherie lors de l'examen officiel comme le CEP, le BEPC, le BAC est très courante ; pour combattre cela, le nombre de surveillants dans une salle doit être de 4 ou 5.

53. Trop d'argent est dépensé pour des choses inutiles comme l'achat de l'avion présidentiel ; pour éradiquer cela, tout l'argent doit être conservé dans la banque et ne doit être retiré que pour des choses utiles.
54. Le déséquilibre dans le développement régional par exemple le développement de Yaoundé par rapport à celui de Bamenda. Comme solution, accorder également plus d'attention aux villes qui sont sous-développées.
55. Le tribalisme est le fait de favoriser les gens de sa tribu ; cela peut être éradiqué par le respect de la méritocratie.
56. La discrimination entre les francophones et les anglophones au Cameroun conduit à la suspicion. Ceci peut être géré par un développement équitable.
57. Les systèmes d'éclairage sont faibles dans certaines régions et pour mettre un terme à cela, le gouvernement devrait mettre l'accent sur l'alimentation de ces régions.
58. Le problème de sorcellerie dans certains villages ; pour mettre fin à cela, de nombreux ministères ainsi que des pasteurs formés devraient être impliqués.
59. Il y a également le problème des infrastructures de transport, par exemple de vieux bus qui rendent les gens mal à l'aise lorsque vous voyagez ; comme solution, de nouveaux autobus doivent être achetés, être toujours propres en tout temps.
60. Il y a peu ou pas d'hôpitaux psychiatriques au Cameroun et il y a beaucoup de fous qui déambulent dans les rues ; des hôpitaux psychiatriques devraient donc être construits dans toutes les régions et du personnel qualifié devrait y être placé.
61. Le gain illégal de l'argent à travers les cybercafés est aussi une autre maladie ; il doit être combattu et les coupables, punis.
62. La hausse des prix sur le marché est très alarmante. Ainsi, le prix des marchandises doit être réduit afin d'augmenter le nombre de consommateurs en particulier les pauvres.
63. Le surpeuplement dans les marchés est une autre préoccupation au Cameroun ; comme solution à ce problème, de nombreux autres marchés et magasins devraient être créés.
64. Le jeu de hasard est aussi un problème ; il faut mettre un terme à cela ; toute personne prise dans le jeu de hasard par exemple *parifoot* devrait être directement mis en prison.
65. Les abus à l'endroit des pouvoirs publics, par exemple le fait de ne pas obéir aux policiers ; cela peut être arrêté par l'interpellation de ceux qui désobéissent aux autorités.
66. Il y a aussi le manque d'infrastructures sociales au Cameroun comme les terrains de jeu. Ceci peut être corrigé par leur construction.
67. La vente de produits périmés est aussi très endémique ; elle doit être combattue par la destruction de tous les produits périmés dans les magasins, les pharmacies, les entreprises, etc.

68. L'équipement en biens publics est rare ; le gouvernement devrait mettre en place des biens publics comme la lumière dans la rue.
69. Il y a manque de programmes éducatifs ; ainsi le gouvernement doit mettre en place des programmes éducatifs.
70. Le manque d'enseignants dans certaines écoles qui fait que les élèves apprennent lentement ; le gouvernement doit donc former davantage d'enseignants.
71. Le manque de pasteurs dans certaines congrégations, ce qui augmente le taux de rotation multiple ; les gens de cette assemblée devraient être autorisés à voter leurs pasteurs au lieu qu'ils soient nommés.
72. L'abattage des arbres dans la forêt ; ceci augmente le rayonnement de la terre, mettant ainsi en danger la vie des humains ; un remède à cette solution est d'avoir un permis avant d'abattre un arbre.
73. Le massacre des espèces menacées est très courant et pour mettre un terme à cela, un permis doit également être donné aux chasseurs.
74. Le feu de brousse est également un autre problème majeur au Cameroun et pour éradiquer cela, toute personne surprise en train de mettre le feu aux buissons sera condamnée à une amende et être sévèrement punie.
75. Le manque de centres de recherche. Ils doivent être mis en place surtout dans les villes.
76. Le tatouage est aussi une autre maladie ; pour que problème soit éradiqué toute personne prise avec le tatouage sera arrêtée.
77. Le taux d'initiation sur Internet est trop élevé ; l'Internet devrait donc être interdit
78. La faible exploitation des minéraux due au fait qu'il y a peu ou pas de mineurs ; des écoles d'exploitation minière devraient donc être construites.
79. Le déficit de technologie dans les forces armées qui rend difficile le dépistage des défaillances des moteurs ; comme une solution à cela, il devrait y avoir des progrès technologiques dans l'armée et cela devrait être fait par le gouvernement.
80. Il y a un fort taux d'analphabétisme par exemple dans le domaine de l'agriculture, de l'éducation, etc. ; comme solution ou remède à ce problème, des écoles d'apprentissage de l'agriculture doivent être voir le jour.
81. L'inégalité de genre est un autre problème au Cameroun ; comme solution à ceci, les écoles destinées à un seul sexe devraient être bannies et l'attention devrait également être accordée aussi bien aux filles qu'aux garçons.
82. Les faux emplois à l'étranger proposés au Cameroun sont affichés partout. Comme solution, ces emplois qui sont affichés et annoncés devraient être stoppés par la fermeture des agences qui le font
83. La maltraitance des Camerounais de la diaspora est également autre problème ; pour éradiquer ce problème il faut arrêter les emplois à l'étranger.

84. L'excès de vitesse qui conduit les gens à faire des accidents est un autre problème au Cameroun ; cela peut être stoppé par le placement des policiers sur tous les grands axes de circulation.
85. La falsification des bulletins de notes est une autre préoccupation au Cameroun ; cela peut être éradiqué en remettant les bulletins directement aux parents.
86. La désobéissance face à la loi au Cameroun est à son comble, par exemple l'interdiction de emballages en plastique mais que les gens utilisent ; cela peut être stoppé en sanctionnant ceux qui continuent à désobéir.
87. L'avortement est l'acte de tuer un bébé à naître dans l'utérus ; pour éradiquer cela, celles qui sont enceintes doivent être sensibilisées sur les dangers de l'avortement.
88. L'adultère est l'acte d'un homme ou d'une femme mariée qui entretient des rapports avec un autre homme marié ou une femme ; pour arrêter cela, les maris ou les femmes devraient strictement suivre leurs épouses et les époux.
89. Le terrorisme est le recours à l'action violente pour atteindre des objectifs politiques ou le recours à l'action violente pour forcer un gouvernement à agir ; cela peut être éradiqué en recrutant plus de personnes dans l'armée.
90. L'insécurité dans le pays, ce qui peut conduire à plus de terrorisme ; le gouvernement doit donc augmenter le nombre de soldats dans le pays.
91. La discrimination contre les fonctionnaires parce que le gouvernement ne recrute que les francophones et pas d'anglophones ; cela peut être évité par le gouvernement s'il prend en compte le fait que les anglophones devraient également travailler dans le gouvernement.
92. La mauvaise utilisation des toilettes publiques est un autre problème récurrent ; cela peut être empêché par le nettoyage de ces toilettes après chaque utilisation.
93. Les bagarres dans les rues et les bars sont très courantes ; si quelqu'un est pris, il/elle doit être puni(e).
94. Le mauvais plan d'urbanisation est également très fréquent au Cameroun à cause du manque d'architectes formés. Cela peut être éradiqué par la mise en place de bons architectes et un personnel bien formé dans le domaine.
95. La mauvaise utilisation des engrais par les agriculteurs analphabètes, lesquels engrais peuvent être emportés par l'eau de pluie vers les rivières et les contaminer ; pour mettre fin à cette pratique, des écoles d'agriculture doivent être créées et l'utilisation de l'engrais devrait être réduite.
96. Le manque de réserves floristique et de parcs nationaux pour les animaux est une autre préoccupation au Cameroun et c'est pourquoi les animaux s'échappent et se retrouvent dans la forêt en présence des êtres humains. Cela peut être arrêté par la construction de plusieurs parcs nationaux et des réserves.

97. La sexualité précoce constitue également un autre problème ; pour résoudre ce problème, les parents doivent avertir leurs enfants des dangers des relations sexuelles prématurées.
98. L'usurpation de titre est l'utilisation du nom de quelqu'un d'autre et de ses informations personnelles pour d'obtenir des cartes de crédit et d'autres produits ou prendre de l'argent sur le compte bancaire de la personne. Ceci est très courant au Cameroun et peut être arrêté en mettant des mots de passe dans vos informations personnelles.
99. La piraterie est l'acte de faire des copies illégales des DVD, des programmes informatiques pour les vendre ; cela peut être interdit en mettant en prison toute personne surprise à le faire.
100. L'utilisation des parfums et autres senteurs toxiques qui détruisent la couche d'ozone et donc constituent une menace pour la vie humaine devrait être interdite.
101. La bestialité est l'acte sexuel entre un humain et un animal en raison de la forte anxiété pour le sexe et cela est très courant dans certaines régions du Cameroun.
102. La fornication est le rapport sexuel entre deux personnes non mariées et ceci est très répandu au Cameroun ; ce problème peut être résolu par le fait que les personnes restent fidèles à elles-mêmes et n'entretiennent des relations sexuelles que lorsqu'elles sont mariées.
103. La contrefaçon est un autre problème majeur au Cameroun ; comme solution à ce problème, l'argent devrait être fabriqué de façon tellement compliquée que seule la banque puisse le faire.
104. Dans certaines régions, les banques sont peu nombreuses et c'est pourquoi l'argent est volé chaque fois ; les banques devraient être construites dans ces zones.
105. Les mauvais traitements infligés aux domestiques des maisons sont très courants au Cameroun ; cela peut être arrêté par les gens qui les emploient par plus d'amour et de soins.
106. Les mauvaises pratiques telles que le fait de tuer des jumeaux est très courant dans certains villages.
107. Le népotisme est également très fréquent au Cameroun et cela fait partie des mauvaises pratiques.

Rédigées par Abgor Abong Prydin, Acha Frank Emmanuel, Achuo, Bennet, Ngah Tessy Kila, Achu Fuh Princescott, Mofor Godswill, Mbahndamm Jerry, Ngwa Emmanuel, Kamondo Brandon, Ngesi Flavin, Kamanda Princely

Söderblom-Gymnasium/Allemagne, second cycle de l'enseignement secondaire

Les inégalités sociales

1. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui les travailleurs non qualifiés ont de plus en plus de difficultés à intégrer le monde du travail et donc sont menacés par la pauvreté.
2. Une bonne église soutient les personnes sans emploi qui sont en manque d'argent, d'estime de soi et d'espoir de se retrouver à nouveau dans le monde du travail.
3. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui des problèmes sociaux et des conflits politiques émergent à cause des inégalités sociales.
4. Une bonne école aide les élèves à sortir des milieux socialement faibles, et leur donne du courage et de l'espoir.
5. Une bonne école soutient les élèves dans leurs projets avant-gardistes, les aide à mettre en œuvre ces projets et ouvre ainsi une porte d'entrée dans le monde du travail.
6. En référence à l'équilibre de l'éducation en Allemagne prouvant que les élèves des classes sociales les moins instruites ont les qualifications scolaires les plus faibles, nous demandons de fournir à ces élèves de l'aide dynamique, par exemple des tuteurs bénévoles, afin de leur permettre de quitter le cycle de la pauvreté.
7. Par conséquent, l'écart devrait être réduit entre le cinquième plus riche de la population et le cinquième plus pauvre de la population non seulement en Allemagne, mais dans le monde entier.
8. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui les disparités sociales sont de plus en plus grandes et personne ne fait rien à ce sujet.
9. Dans un monde bon, il est inacceptable que la politique et l'église ne prennent pas de mesures contre l'injustice sociale. Les élites riches et les grandes entreprises manipulent le système à leur avantage et l'Église et l'État regardent sans dire mot.
10. L'Église doit se lever et prendre des mesures pour que l'écart entre riches et les pauvres ne pas s'élargisse pas davantage, que le revenu soit distribué plus équitablement et que la croissance économique, comme une conséquence de la mondialisation, ne fournisse pas les avantages seulement à un pour cent de la population mondiale, qui détient 50% de l'actif total de la terre.
11. Dans l'avenir, l'Église doit faire attention à ce que les fonds de l'église ne soient pas détournés, mais soient utilisés à des fins caritatives plutôt que pour la construction des sièges épiscopaux de luxe, comme c'est le cas du siège épiscopal dans le diocèse de Limburg/Allemagne par Franz- Peter van Elst- Tebartz, où cela a provoqué un scandale concernant le bilan de la planification financière totale.
12. Nous critiquons l'importance croissante de biens matériels dans la société occidentale, qui a abouti à la politique d'isolement de l'Union européenne envers

les réfugiés, qui a coûté la vie à un trop grand nombre de réfugiés et continuera à en coûter.

13. Même si l'Eglise a partiellement critiqué ces Etats, cette critique n'a pas eu le moindre impact sur la réalité et n'a pas été prise au sérieux par les politiciens. Un changement urgent doit se produire!
14. L'Eglise doit se renouveler, étant donné que particulièrement dans les pays chrétiens non-européens, les normes des droits de l'homme des pays occidentaux n'existent pas et ne sont pas respectées.

L'expansion de l'individualisme dans la société

15. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui, les gens prennent plus soin de la satisfaction de leurs propres intérêts et donc les valeurs chrétiennes telles que la compassion et la charité sont négligées.
16. L'Eglise doit se renouveler parce que nous, les humains, nous ne regardons qu'à nous et non à Dieu. Nous devrions être orientés "exocentriques" c'est-à-dire vers notre environnement et nos frères humains.
17. Une bonne église est centrée sur Jésus-Christ et ses actions. Nous devons aider les pauvres et les malades et ne pas profiter d'eux.
18. Un monde bon est habité par des gens compatissants qui n'exploitent pas ses ressources.

Le racisme institutionnalisé

19. Un monde bon surmonte le racisme qui est omniprésent dans diverses sociétés.
20. Un monde bon reconnaît que le racisme existe sous de nombreuses facettes et que partiellement, il est déjà si fortement institutionnalisé qu'il est difficile de le reconnaître.
21. Ce racisme institutionnalisé se manifeste dans la violence policière excessive subie par les minorités dans de nombreux endroits du monde, ainsi que par des peines très sévères qu'ils sont obligés de subir à cause des fonctionnaires ayant des préjugés raciaux.
22. Nous protestons contre la suggestion des médias qui soutient que les étrangers représentent un risque spécifique, non seulement physiquement, mais aussi pour la prospérité d'un pays.
23. Dans un monde bon, le racisme que nous rencontrons dans notre vie quotidienne doit être combattu activement.
24. Nous, en tant que société, montrons une trop large acceptation du racisme dans de nombreuses circonstances de la vie telles que le racisme est presque complètement intériorisé par nous.
25. Nous appelons à la découverte des propos racistes dans la vie quotidienne, pour résoudre ces problèmes et pour questionner activement les comportements

racistes tels que les blagues qui banalisent la pensée raciste. L'Eglise doit être modernisée de manière à reconnaître le racisme que nous avons mentionné et appeler activement au changement.

Le renouvellement de l'Eglise

26. Nous protestons contre le fait que les congrégations Protestantes ne prennent pas en compte le changement des structures de l'âge et les intérêts au sein des communautés causé par la modernisation de la société, qu'elles ne changent pas avec le temps et restent adhérentes à l'ancien ordre du jour de culte et forme d'interprétation de la foi.
27. L'Eglise doit être renouvelée dans sa structure et ses offres en faisant attention au monde de la jeune génération dans le but de devenir un refuge attrayant, adapté à l'âge et à la stabilité des jeunes.

La violence et la guerre

28. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui les gens utilisent leur religion comme prétexte pour exercer la violence.
29. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui, une plus grande priorité est accordée aux intérêts des États qu'aux droits humains et à la démocratie.
30. Nous critiquons le fait que les gens se battent dans les guerres au lieu de vivre pacifiquement les uns avec les autres.
31. Un monde bon est caractérisé par le fait que les gens peuvent exprimer ouvertement leur opinion sans être persécutés pour cela.
32. Dans un monde bon, l'argent devrait être investi pour les nécessiteux et non pas abusivement dans les guerres.

Le traitement de réfugiés

33. Nous demandons que les enfants réfugiés aient accès à l'éducation, aux soins médicaux et à la participation sociale.
34. Nous protestons contre le fait qu'il y a trop de préjugés à l'encontre des demandeurs d'asile et que les barrières psychologiques sont trop élevées pour entrer en contact avec eux. À cet égard, nous appelons à une plus grande ouverture sociale, de sorte que les demandeurs d'asile rencontrent moins de rejet.
35. Une bonne église est un refuge et un lieu de reconnaissance. Ici, le contact entre les réfugiés et leurs frères humains devrait se produire et être approfondi. L'Eglise peut et doit principalement établir une connexion par la foi.

36. Dans un monde bon, tous les êtres humains doivent prendre soin des autres et se soutenir mutuellement. Ainsi, nous demandons plus d'aide et de soutien pour les demandeurs d'asile par les bureaux de conseil de réfugiés qui devraient les aider à trouver un logement et leur apporter un soutien en cas de problèmes.
37. Dans un monde bon, il ne devrait y avoir aucun cas où les gens soient forcés de quitter leur pays.

Les droits de l'homme et l'orientation des valeurs dans une société

38. Tout le monde doit avoir accès aux droits humains, peu importe où cette personne vit, son sexe, son orientation sexuelle, ou son origine.
 39. Nous protestons contre le fait qu'aujourd'hui, la superficialité compte plus que les valeurs intérieures.
 40. La paix mondiale est l'objectif premier pour un monde bon, nouveau.
 41. L'Eglise ne doit pas être mystifiée par la violence ou les raisons politiques.
 42. Une bonne église devrait offrir un soutien particulier à ceux qui sont dans des situations difficiles. Cela comprend la lutte contre les dépendances causées par les drogues, l'alcool, les comprimés ou autres raisons.
 43. Nous protestons contre le fait que dans de nombreux pays à travers le monde, il n'y a pas de restrictions pour la possession des armes.
-

Theodor-Fliedner-Gymnasium Kaiserwerth/Allemagne, second cycle de l'enseignement secondaire

9^e classe du second cycle de l'enseignement secondaire

1. Il est de notre devoir de continuer à perpétuer le christianisme de génération en génération.
2. Une bonne église chrétienne devrait se départir plus explicitement des tendances chrétiennes extrêmes du fondamentalisme et des sectes chrétiennes, et exprimer cette déclaration encore plus clairement avec des mots simples. Mais avec d'autres églises chrétiennes le consensus devrait être approfondi. Après tout, c'est le même Dieu en qui nous croyons.
3. En tant que chrétiens nous prêchons la paix. Les sentiments hostiles des uns contre les autres religions doivent être arrêtés et remplacés par une coexistence non-violente.
4. Il ne devrait pas y avoir de guerres pour des raisons religieuses.
5. Dans un monde bon, tous devraient se soutenir, s'aider les uns les autres, et travailler ensemble pour veiller à ce que tout le monde se porte bien et vive dans des conditions justes et favorables.
6. Dans un monde bon, il y a égalité des droits.

7. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui, d'un côté la nourriture est jetée en grandes quantités alors que de l'autre côté, il y a des gens qui meurent de faim.
8. Dans un monde bon, il n'y a pas de racisme.
9. Nous protestons contre le fait que les réfugiés sont rejetés et sont obligés de vivre dans des conditions misérables.
10. Nous pensons que dans le monde d'aujourd'hui toute personne capable d'accueillir des réfugiés devrait le faire!
11. Nous protestons contre le fait que beaucoup de gens n'ont pas de droits équitables car les pays pauvres sont de plus en plus pauvres et les pays riches, de plus en plus riches.
12. Une bonne église renforce la cohésion au sein de la communauté.

Club d'art dramatique

1. Dans un **monde bon**, tout le monde peut vivre ensemble.
2. **L'Eglise doit se renouveler**, parce que nous ne voulons pas être traités rituellement. Nous voulons vivre le service de l'église comme un véritable dialogue. Ne lisez pas en vain mais parlez de la foi.
3. L'Eglise doit se **renouveler**; elle devrait jouer de la musique contemporaine adaptée à l'âge et chanter des chansons en anglais. Nous voulons être impliqués dans le culte.
4. L'Eglise doit se **renouveler**, parce que la Bible n'est plus adaptée dans la vie quotidienne.
5. L'Eglise doit se **renouveler**, parce que les textes de la Bible doivent être interprétés au goût du jour et être (en permanence) en rapport à la vie quotidienne.
6. L'Eglise doit se **renouveler**. Nous sommes apparaissons étranges, si nous parlons de notre foi de manière à ce que nous semblons être en nombre assez faible.
7. **Une bonne église** s'adapte à la jeunesse par exemple en publiant un calendrier ecclésiastique annuel qui soit lié à la vie des jeunes.
8. **Une bonne école** rajeunit l'église.
9. **Nous cherchons** la vérité des textes bibliques.
10. **Nous voulons** une église plaisante qui interprète également la Bible de manière moderne à travers des mises en scène.

Cours Élémentaire d'Education Religieuse Catholique, 11^e année

Thèses sur les droits fondamentaux et les droits des enfants

Puis Dieu dit : Faisons l'homme à notre image, selon notre ressemblance, et qu'il domine sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel, sur le bétail, sur toute la terre, et sur tous les reptiles qui rampent sur la terre. 27 Dieu créa l'homme à son image, il le créa à l'image de Dieu, il créa l'homme et la femme. (Gn 1 : 26-27)

Comme le Père m'a aimé, je vous ai aussi aimés. Demeurez dans mon amour... Ce que je vous commande, c'est de vous aimer les uns les autres! (Jean 15 : 9,17)

1. Dans un monde bon, il ne devrait jamais y avoir des victimes de la torture ou des peines ou traitements cruels, inhumains et dégradants. Ceci est un fondement en droit international qui est basé sur la compréhension chrétienne de la dignité des hommes en tant qu'image de Dieu. La torture est incompatible avec le message d'amour proclamé par Jésus-Christ. Dans de nombreux passages, la Bible exprime une demande en vue d'aider les faibles et les démunis, et exhorte à travailler en faveur de la justice, afin que tous puissent vivre dans la dignité. Notre modèle est Jésus. Ce modèle devrait être suivi par tous les hommes.
2. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui, les droits fondamentaux des enfants, énoncés dans la Convention relative aux droits de l'enfant, ne sont pas encore mis en œuvre dans de nombreux pays. Le droit à la vie, à l'éducation et à la protection contre la violence, mais aussi le droit d'être entendu, doit s'appliquer à chaque enfant dans le monde sans distinction de sexe ou d'origine. Les enfants sont l'avenir de notre monde. Leurs droits doivent être mis en œuvre aujourd'hui.
3. Une bonne église soutient la reconnaissance des droits de l'homme et la reconnaissance de l'obligation de défendre les droits des êtres humains et le respect de leurs droits en tant que limites de notre propre liberté d'action. Normaliser ces droits dans le monde entier devrait être l'objectif de la communauté mondiale d'aujourd'hui. Mais nous sommes encore loin de cet objectif. Tous les pays ont l'obligation de travailler pour la mise en œuvre de ces droits.

Thèses contre l'armement, la guerre et la violence

De leurs glaives ils forgeront des hoyaux, Et de leurs lances des serpes; Une nation ne tirera plus l'épée contre une autre, Et l'on n'apprendra plus la guerre. (Michée 4,3)

4. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui, le volume des échanges d'armes continue d'augmenter (entre 2003 et 2012 le volume des transactions d'armes à travers le monde a augmenté de 17%). Dans un monde bon, les communautés négocient de manière pacifique, le désarmement étant une condition préalable.
5. Dans un bon monde, les organisations œuvrant pour la paix (par exemple le mouvement international pour la paix) devraient être soutenues.

6. Dans un monde bon et juste, les priorités doivent être fixées de manière à ce que tout le monde puisse vivre en toute sécurité et avec une bonne alimentation. L'argent devrait être investi moins dans l'armement, et plus dans une alimentation appropriée.
7. Une bonne église devrait dénoncer clairement les crimes de violence et de guerre. Le 10^{ème} commandement "Tu ne convoiteras pas les biens de ton prochain" doit être respecté de manière à ce que dans un monde bon il n'y ait pas de guerre pour la conquête des terres.

Ainsi donc, recherchons ce qui contribue à la paix et à l'édification mutuelle. (Romains 14, 19)

8. Œuvrer pour la paix est un objectif louable : l'Eglise devrait recommander que la production d'armes en Allemagne et leurs exportations en général soient considérablement réduites; la livraison d'armes dans les régions en crise doit être forclosée.
9. L'église devrait soutenir les personnes qui aident les réfugiés et condamner ceux qui troublent la paix par la haine et la violence.
10. Nous sommes obligés d'aider les réfugiés plutôt que de les punir de leur souffrance par la construction des clôtures, la surveillance et le harcèlement.

Thèses sur les réfugiés

"Il y eut une famine dans le pays; et Abram descendit en Égypte pour y séjourner, car la famine était grande dans le pays." (Gn 12 : 10)

"Il y eut une famine dans le pays, outre la première famine qui eut lieu du temps d'Abraham; et Isaac alla vers Abimélec, roi des Philistins, à Guérar." (Gn 26 :1)

11. Abraham - un réfugié économique ; Isaac - un réfugié économique : Nous protestons contre le fait que, dans le monde d'aujourd'hui la faim et les guerres civiles continuent de se produire et de forcer les gens à fuir : un bon monde devrait aider à résoudre les conflits sur place dans les pays respectifs.

Tu n'opprimeras point l'étranger; vous savez ce qu'éprouve l'étranger, car vous avez été étrangers dans le pays d'Égypte. (Ex 23 : 9)

12. La Bible appelle à la protection juridique des étrangers : dans un monde bon, tout devrait être ouvert et prêt à accueillir les réfugiés ; aussi les églises devraient-elles accorder l'asile.

Car j'ai eu faim, et vous m'avez donné à manger; j'ai eu soif, et vous m'avez donné à boire; j'étais étranger, et vous m'avez recueilli... 40 Et le roi leur répondra: Je vous le dis

en vérité, toutes les fois que vous avez fait ces choses à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous les avez faites. (Mt 25 : 35,40)

13. Une bonne église devrait fournir une assistance variée aux réfugiés et aider les organisations caritatives au mieux de leurs capacités.
14. Les réfugiés ont besoin de protection : environ 60 millions de personnes dans le monde doivent fuir leurs maisons parce qu'elles sont menacées par la guerre, la détention, les mauvais traitements et la torture dans leur pays d'origine. Mais ceux qui ne peuvent se sauver dans un autre pays ne sont pas nécessairement sans danger.
15. La religion ne devrait pas être un critère : en Allemagne et en Europe les réfugiés devraient être accueillis en raison de leur besoin de protection et indépendamment de leur religion ou de leur confession.

Thèses concernant la préservation de la création/l'écologie

"Ne faites point de mal à la terre, ni à la mer, ni aux arbres, jusqu'à ce que nous ayons marqué du sceau le front des serviteurs de notre Dieu". (Apocalypse de saint Jean 7 : 3)

16. Un bon monde protège les océans contre les produits chimiques, les déchets plastiques et l'huile minérale. Il protège les ressources et les êtres vivants car ils ont été donnés par Dieu à ce monde.
17. Nous prenons position en faveur du fait que dans le monde d'aujourd'hui, il plus attention devrait être accordée à la question de la perte de la biodiversité - la conservation de la biodiversité est essentielle à la préservation de la création.
18. Une bonne société ne permet pas que le comportement des riches consommateurs détruise le monde entier.
19. Le monde est le plus précieux bien qui a été donné à l'humanité ; nous devons donc en prendre un soin particulier. Ceci a également été déclaré au cours de cette année par le Pape dans son Encyclique "verte".
20. Un bon monde respecte le principe de la durabilité : nous sommes pour l'énergie durable et la conscience écologique afin de préserver et protéger la terre d'une manière orientée vers l'avenir. Un bon monde utilise des matières premières durables au lieu de ressources limitées.
21. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui, beaucoup de gens vivent de façon irresponsable à l'égard des générations futures.
22. Une bonne économie montre la sensibilisation pour la qualité et fonctionne durablement.
23. Une bonne personne mène une vie consciencieuse en matière d'environnement.

Thèse sur le commerce équitable

Tu n'opprimeras point le mercenaire, pauvre et indigent, qu'il soit l'un de tes frères, ou l'un des étrangers demeurant dans ton pays, dans tes portes. (Deutéronome 24:14)

Si vous vendez à votre prochain, ou si vous achetez de votre prochain, qu'aucun de vous ne trompe son frère. (Lévitique 25:14)

24. Le COMMERCE ÉQUITABLE est un partenariat commercial fondé sur le dialogue, la transparence et le respect recherchant une plus grande justice en commerce international. Le COMMERCE ÉQUITABLE se soucie du développement durable par le biais de meilleures conditions commerciales, en garantissant les droits sociaux et une rémunération équitable pour les producteurs et les travailleurs marginalisés - en particulier dans le Sud. La menace à l'existence des petits agriculteurs par les grands propriétaires terriens doit être évitée!
25. L'exploitation des enfants et les conditions de travail dangereuses sont inhumaines et ne devraient pas être tolérées partout sur cette planète!
26. Aussi, nous pouvons influencer les conditions de travail dans les pays en développement par notre comportement de consommateur. Nous devrions, par exemple, acheter des vêtements et de la nourriture sur la base du commerce équitable. Aussi les églises devraient-elles soutenir et promouvoir le commerce équitable car il traduit en action l'idée de "l'option pour les pauvres". Dans la cafétéria de notre école, ce sont les produits équitables et éco-biologiques qui devraient être servis.

Thèses sur l'œcuménisme et la coopération des églises

Enfin, soyez tous animés des mêmes pensées et des mêmes sentiments, pleins d'amour fraternel, de compassion, d'humilité. 9 Ne rendez point mal pour mal, ou injure pour injure; bénissez, au contraire, car c'est à cela que vous avez été appelés, afin d'hériter la bénédiction. (1 Pierre 3 : 8-9)

Soyez donc miséricordieux, comme votre Père est miséricordieux. (Luc 6 : 36)

27. Les églises devraient renforcer l'esprit communautaire chez tous les hommes et établir un signe d'unité et de paix. Elles devraient renforcer leur coopération pour la paix dans le monde et critiquer encore plus ouvertement le comportement égoïste, d'exclusion et de manque de solidarité.
 28. La Sainte Année de Miséricorde, qui a été proclamée par le Pape François a commencé le 8 Décembre, et l'Année de la Réforme devra être célébrée par les deux églises comme une occasion de coopérer encore plus intensément et travailler pour l'élimination de nombreux griefs dans le monde.
-

Etudiants et étudiantes des écoles de la « Rede Sinodal », Brasil (niveau secondaire)

1. Un monde meilleur serait un lieu où l'éducation a le pouvoir de mettre fin à toutes sortes d'ignorance.
2. Aujourd'hui, le mépris des différences d'opinion est un gros problème dans notre société, parce qu'il y a une certaine échelle, où l'on se reflète, et les gens qui pensent différemment ou croient différemment sont rejetés. Pour changer cela, tous doivent apprendre ceci déjà à la maison. Donc, tous pourraient vivre paisiblement ensemble en respectant les opinions et les droits de tous. Mais malheureusement, cela ne se produit pas. Ceux qui sont en désaccord sont insultés et intimidés, au lieu que leurs opinions sont considérées comme positives et que les gens apportent d'autres façons de penser de telle sorte qu'une nouvelle culture, plus sophistiquée et moins ennuyeuse émerge.
3. Le monde serait tellement meilleur s'il y avait égalité des races, des ethnies, des religions et de sexualité, parce que de cette façon il n'y aurait pas des préjugés contre les autres et, par conséquent, il n'y aurait pas de violence.
4. Avec une meilleure éducation, les enfants grandissent en étant conscient de ce qu'ils sont censés faire pour changer le monde.
5. L'égoïsme est la source de toutes sortes de mauvaises choses, parce qu'il naît à partir du moment où un être humain permet à son individualité de dominer quelqu'un d'autre et que les combats et les discussions se produisent. Pour un avenir meilleur, il est donc nécessaire de laisser les pensées égoïstes de côté et commencer à penser aux autres, suivant la règle d'or. Si nous nous soucions les uns des autres, nous allons ignorer toutes les différences et le racisme, et nous deviendrons capables de faire du monde un meilleur endroit où vivre.
6. Un monde meilleur est construit par des personnes ayant la capacité de se mettre à la place des autres.
7. Il y a cinq cents ans, Luther a révolutionné le monde avec ses quatre-vingt-quinze thèses. Aujourd'hui, les révolutionnaires c'est nous. Notre génération a besoin de faire un effort pour devenir de bons professionnels, et donc mettre fin à une culture politique malhonnête et à la corruption. Ensuite, nous pouvons faire une différence dans l'avenir en ce qui concerne les crises économiques et sociales. Nous devons nous battre pour nos droits sans méconnaître les droits des autres.
8. Le vrai bonheur est exprimée d'une manière simple: un sourire, un câlin, réfléchir sur notre joie, notre tranquillité, notre essence. Ce qui importe c'est de ne pas avoir de l'argent mais vivre avec des amis ou en famille, avec la paix intérieure. Voilà ce qu'est le vrai bonheur.
9. Une bonne école est une école où les élèves perçoivent et applaudissent les personnels, les traitent avec le même respect avec lequel ils traitent leur Principal.

De ce fait, nous allons ajouter l'humilité à l'humanité et nous nous efforcerons pour un monde meilleur.

10. Une bonne école doit lutter contre l'intimidation, étant donné que le bien-être des enfants est aussi important que leur éducation.

Marina de Oliveira – Colégio Bom Jesus/ELUSC, Nikolas Greiner – Centro de Ensino Médio Pastor Dohms, Guilherme Kehl and Mirela Hunsche – Centro Sinodal de Ensino Médio Dorothea Schäfke, Lauriane Chloé, Anna Luíza Elias, André Yuji Aiyabe Kaetsu e Wen-Kai Yeh – Colégio Martinus, João Felipe Chicarelli Lell, João Paulo Ferreira Fonseca, Antônio Germinari Kahtalian, Pietro Munari e Gabriel Marcatto – Colégio Martinus, Débora Binttencourt Netto – Colégio Barão do Rio Branco, Hellen Kaiane George – Colégio Sinodal Progresso, Colégio Sinodal Tiradentes, Deise Worst e Samanta Carolina Goltz – Instituto de Educação Ivoti, Colégio Sinodal

Etudiants et étudiantes des Philippines (grades 9-12)

1. Un bon exemple de problème d'aujourd'hui est la convergence des technologies. Aujourd'hui, à cause du progrès de la technologie, la plupart d'entre nous sont plus concentrés sur l'utilisation des gadgets. En conséquence, nous oublions notre engagement envers Dieu. Un autre problème est celui de notre engagement. Certaines religions ont commencé à adorer de faux dieux ou d'autres divinités. En raison de cette différence, des opinions différentes dans la vie, nous ne sommes pas en mesure de devenir unis. La Bible nous aide à revenir à notre Dieu. Sans elle, nous ne pouvons pas établir des règles susceptibles de rendre notre vie plus pacifique et plus ordonnée. Avec la Bible qui nous soutient et la technologie qui évolue ou est utilisée pour améliorer notre monde, pour moi l'avenir serait meilleur à vivre désormais. Si nous continuons à faire de mauvaises choses, nous serons proche de notre destruction et loin du salut de notre Dieu.
2. Au quotidien, chacun d'entre nous vit différemment. Chaque jour, il y a des gens qui sont victimes de discrimination en raison des traditions injustes. Par exemple, nous avons tendance à juger sur la base de l'apparence extérieure. Nous avons également tendance à respecter seulement les hauts fonctionnaires ou les hommes au pouvoir, mais pas ceux de la classe ouvrière. Nous les traitons très différemment par rapport à la manière dont nous traitons les gens riches. A cause de leur mode de vie, nous nous moquons de leurs compétences, de leurs talents et de leur propre individualité. Nous ne les jugeons pas sur la base de leur personnalité, mais sur combien ils gagnent. Ceci n'est pas bien. Il n'est pas bon de faire de la discrimination à l'endroit des autres simplement parce qu'ils ne sont pas au même niveau que vous. Chacune des créatures de Dieu est unique. Tous ont leurs compétences et leurs talents propres qui les rendent différents des autres. Chacun a un but dans la vie. Et peu importe nos différences, nous avons été créés par un seul Dieu. Selon Galates 3:28, peu importe que nous soyons riche ou pauvre, peu importe notre beauté ; nous sommes tous les mêmes aux yeux du Seigneur et nous devons nous aimer et nous

respecter les uns les autres. Nous ne devons pas juger sur la base de l'apparence. Seul le Seigneur a le pouvoir de nous juger. Si nous aimons les autres de la façon dont Dieu nous a aimés, nous serons en mesure de parvenir à un avenir meilleur et à une coexistence pacifique avec les autres. Si nous continuons à nous aider mutuellement, nos vies vont s'améliorer pour le mieux. Les choses les plus nécessaires pour un avenir meilleur sont l'Amour, le Respect et, bien sûr, les conseils et les bénédictions de Dieu.

3. Aujourd'hui, la plupart de nos «kababayans» ou Philippins sont traités comme des domestiques dans d'autres pays. Par exemple, selon l'OFW (les travailleurs étrangers d'outre-mer), les gens pensent que les Philippins ne sont bons que pour les emplois qui font que notre race semble être celles des personnes faciles à manipuler. Nous sommes traités comme si nous étions des serviteurs, comme si les gens pouvaient faire tout ce qu'ils veulent de nous sans conséquence aucune. Nous sommes vus comme des esclaves. La Bible nous dit qu'il y a une raison pour tout. Nous avons seulement besoin de faire confiance à Dieu et à Son jugement. Dieu a un plan pour nous. Si nous ne vivons pas les difficultés et les souffrances, nous ne venons pas au Seigneur. Voilà pourquoi Il ne cesse de tester notre foi en Lui. Nous avons donc seulement besoin de croire en Lui et tout ira bien. Nous devons changer la façon dont nous vivons et traitons les autres et notre monde, afin que nous puissions faire un avenir meilleur. Parce que nous traitons notre monde d'aujourd'hui comme une poubelle, nous ne donnons pas d'importance à la nature. Donc, nous devons protéger et respecter notre environnement.
4. Aujourd'hui dans notre société, nous vivons l'inégalité en particulier dans notre gouvernement. La plupart des fonctionnaires essaient d'utiliser leurs positions pour tricher. Par exemple, ils essaient d'utiliser l'argent du gouvernement ou l'argent public pour leurs bénéfices propres. La Bible déclare que si vous faites confiance et obéissez à Dieu, vous comprendrez que tout a un but. Croyez en ses plans et tout ira pour le mieux. Nous devons apprendre à apprécier et à conserver nos ressources naturelles pour que les générations futures puissent continuer à les utiliser. Il ne faut pas en abuser, mais les gérer avec parcimonie.
5. Beaucoup d'entre nous sont des accros des médias sociaux. Mais certains les utilisent tellement qu'ils ne peuvent pas dormir tôt et oublient même de manger au bon moment. Par exemple, les accros de téléphone portables disent qu'ils ne peuvent pas vivre sans un téléphone cellulaire, sans les médias sociaux. La Bible nous dit que nous devrions être plus concentrés, non seulement sur nous-mêmes mais aussi sur les autres ; nous devons respecter et prendre soin de nous-mêmes. Nous pouvons changer notre avenir si nous faisons de meilleurs exercices pour

améliorer notre mode de vie et si nous réfléchissons aux conséquences de ce que nous faisons pour les autres et pour notre monde.

6. La réjouissance excessive. Il n'y a rien de mal à jouir d'une fête. Seulement, nous les Philippins, nous avons tendance à exagérer. Les anniversaires, les célébrations diverses et même les funérailles sont célébrés par les Philippins comme s'il n'y avait pas de lendemain. Parfois, nous cherchons la moindre occasion pour justifier une fête. De plus, un hôte est prêt à dilapider ses propres finances, juste pour impressionner ses invités. Par exemple, les bureaux gouvernementaux - ceux qui ont des connexions - ont un accès facile à différentes transactions. Il est vrai que la Bible permet de comprendre que nous préconisons la justice; mais aujourd'hui, les gens négligent la vérité spirituelle parce qu'ils sont concentrés sur les standards humains au lieu de la norme de Dieu - raison pour laquelle l'injustice existe. Si nous abandonnons tout à Dieu, ce que nous faisons aujourd'hui reflétera notre avenir. La Bible dit : "Ne vous inquiétez pas du lendemain, il se souciera de lui-même."
7. Aujourd'hui, les gens sont tellement occupés que leurs vies sont axées uniquement sur des choses qui les rendent heureux : les vices, les temps de loisirs, l'amour des choses matérielles, les dépenses d'argent pour des choses qui ne sont même pas importantes pour leur vie. Les paroles de Dieu dans la Bible peuvent vraiment nous aider et nous guider dans tous les problèmes que nous pouvons rencontrer dans ce monde difficile dans lequel nous vivons. Notre avenir sera un meilleur endroit pour vivre si nous commençons à enseigner et guider les jeunes d'aujourd'hui, car ils sont ceux qui peuvent faire un avenir meilleur dans ce monde.
8. Ce serait différent et mieux si tout le monde suit la loi qui est écrite et lui obéit. Je sais qu'il est difficile de suivre la loi, mais pour être mieux qu'aujourd'hui nous devons essayer de suivre ce qui est écrit. Et chaque individu doit faire preuve d'intégrité.
9. En tant que disciple du Christ, la Bible aidera chacun d'entre nous sur la façon dont demain sera meilleur qu'aujourd'hui. Je sais que certains d'entre nous ne croient pas à ce que dit la Bible, mais dès que nous le faisons, c'est un tremplin vers un avenir meilleur ; elle nous aide à savoir quand faire les choses dans le droit chemin ou non aux yeux du Seigneur.
10. Mes idées personnelles sur comment demain peut être différent consistent à communiquer sur toute injustice dans la société, avoir une chose nouvelle pour le futur, et partager vos propres idées dans votre famille.

11. Demain peut être mieux qu'aujourd'hui si les gens dans notre société peuvent avoir de la discipline et s'ils cessent de critiquer les autres, parce que si tel est le cas, notre pays pourrait avoir la justice et la paix.
12. Si vous obéissez à toutes les lois et si vous essayez de corriger les choses qui sont insensées, si jamais il y a de la discipline, les gens deviendraient meilleurs.
13. Notre société peut être mieux qu'aujourd'hui si nous, les humains, nous vivons dans l'unité. Respecter les autres croyances et opinions peut aussi nous aider à avoir un avenir meilleur
14. Aujourd'hui, notre génération est tournée vers les technologies modernes. La plupart des gens sont à jour avec la technologie. Je pense que les gens de ce monde seront plus intelligents en matière de technologies.
15. La parole de Dieu peut, soit nous aider ou nous guider à comprendre les injustices qui existent dans ce monde, soit être une distraction pour ceux qui ne croient aux textes spirituels. Mais selon notre loi, ou selon les lois de chaque pays, la parole de Dieu est une bonne chose. Je veux dire qu'elle est un facteur utile pour les pays qui font de bonnes actions. Les idées à ce sujet ou la manière dont nous réagissons en tant que défenseurs de la justice constituent aussi une bonne chose pour nous parce que nous pouvons ouvertement combattre pour la justice, lutter pour la vérité et nous défendre parce que nous nous reconnaissons comme étant du côté de la vérité ou du bon côté. Voilà tout ce que je peux dire.
16. Demain peut être différent si les gens s'aident les uns les autres et sont unis, contrôlent leur temps et ne dépensent pas leur argent pour des choses futiles. Alors, demain peut être meilleur qu'aujourd'hui.
17. Aidez les enfants sans-abri à aller dans les écoles publiques et équipez leurs écoles avec des fournitures, de la nourriture et un abri. En tant que des personnes instruites, nous pouvons les guider sur la façon de gérer les choses à l'école. Et bien sûr, mon idée pour les enfants sans-abri peut faire que demain soit mieux qu'aujourd'hui parce que je crois qu'il y a un espoir pour chacun d'entre nous ; ces enfants peuvent réaliser de plus grandes choses que ce que nous faisons aujourd'hui.

Etudiants et étudiantes de Hong Kong (grades 9-12)

1. Je crois que l'argent représente tout.
2. Il ne faut pas être égoïste.
3. Se comporter bien face à tout le monde perpétue l'injustice dans la société.

4. Je ne vais pas discriminer les gens qui sont différents de moi. Tout le monde a sa propre religion. Etre gentil avec tout le monde et s'aider les uns les autres est la meilleure voie pour l'humanité!
5. Pour un avenir meilleur, il faut être soi-même.
6. Nous devons évoquer le contraste qu'il y a entre les riches et les pauvres. Je ne suis pas sûr que si nous agissons maintenant dans la lutte contre l'injustice, nous pouvons avoir un avenir meilleur.
7. La justice peut être définie comme un manque d'équité. Les personnes vivant dans la société moderne ont la propension omniprésente à léguer tout leur héritage à leurs enfants. Cela crée davantage d'écart entre les riches et les pauvres, ce qui constitue de l'injustice. Les textes spirituels enseignent aux gens les bonnes mesures à prendre en tant qu'être humain - partager ce que nous avons avec des gens qui ont besoin d'aide. Il y a un nombre prodigieux de campagnes organisées pour aider les personnes sans défense dans le monde. Le fait d'accroître le nombre de ceux qui rejoignent ces campagnes et d'être plus au fait de ces problèmes dans le monde va certainement aider le monde à devenir un meilleur endroit pour vivre que ce qu'il en est maintenant.
8. Si les gens sont moins égoïstes, ce sera mieux.
9. Ce que vous faites aujourd'hui aura une incidence sur ce qui va se passer demain et ce que vous pensez aujourd'hui ; mais si vous avez un sentiment différent ce jour-ci, cela pourrait changer vos idées. Tout le monde est égal. Malgré leur culture ou ce qu'ils sont, nous devrions les aider parce que tout le monde est égal. Ce n'est pas bon de regarder simplement quelqu'un et de penser ce qu'il est. Nous avons besoin de savoir vraiment quel comportement il a.
10. La discrimination est quelque chose qui arrive chaque jour. C'est dégoûtant et immoral. Je crois que le monde peut être différent et meilleur, si les gens ont de l'empathie.
11. Donner aux filles le choix de porter soit des jupes, soit des pantalons. Forcer les filles à porter des jupes est tout d'abord sexiste, et deuxièmement, cela n'est pas pratique, en particulier pendant l'hiver lorsqu'il fait froid et que nos jambes gèlent.
12. Les lois. Nous devons suivre les lois. Nous pouvons produire plus d'idées et de vérité scientifique.
13. Il y a des gens riches et pauvres dans la société et c'est injuste, mais je pense qu'il est normal que cela se produise. Car s'il n'y avait pas de pauvres gens, qui nettoierait la rue ? Si tout le monde était riche, personne ne ferait rien pour le nettoyage de la rue. Je pense donc que la chose que nous pourrions changer est d'être plus respectueux envers tout le monde autour de nous, peu importe si ces personnes sont de la classe supérieure ou de la classe inférieure, riches ou pauvres.
14. Les pauvres deviennent de plus en plus pauvres. Le gouvernement devrait leur donner un bien-être meilleur.

15. Je pense que notre fierté d'être des citoyens d'un pays constitue une des traditions que nous vivons chaque jour dans nos contextes. Lorsque je tente de l'abandonner, je jette un coup d'œil tout autour de moi. En le faisant, je peux trouver le moyen de résoudre mon problème. Cela signifie que je peux faire en sorte que demain soit mieux qu'aujourd'hui.
16. Ici, nous avons une tradition de démocratie. Demain, nous pouvons définir des règles qui permettent de juger ce qui relève de la justice et ce qui relève de l'injustice.
17. Certains jours fériés ont une histoire qui est très significative pour la société.
18. Il y a une tradition chez les étudiants de Hong Kong qu'ils pensent être la "démocratie". Autrement dit, ils sont contre les choses avec lesquelles le gouvernement est d'accord. Les jeunes étudiants croient que le fait d'être contre le gouvernement est la meilleure façon de montrer qu'ils sont instruits et intelligents. Il est dangereux pour les étudiants d'être impliqués dans la politique. Ils sont trop maladroits. Mon idée est que l'éducation devrait les guider à être plus attentif et à se contrôler eux-mêmes.
19. Ces jours-ci, personne ne suit la tradition. À mon avis, près de 50% de gens croient à la tradition et 50% n'y croient pas. La tradition est comme l'information qui va de génération en génération. C'est quelque chose comme les coutumes, les croyances, les faits historiques et culturels. Nous ne devons pas faire confiance à tous les textes spirituels. Il faut seulement suivre celui qui vous mène depuis le début et que vous connaissez par cœur en tant qu'un suiveur. Le monde de demain sera différent si l'on se déplace ensemble en marchant main dans la main. Il y a bien sûr un meilleur endroit pour vivre. Il suffit de guérir le monde ensemble. Il y a un endroit pour être ensemble et ensemble, se fera un monde meilleur. Tout d'abord, il faut essayer d'être bon et croire en tout, en tout le monde. Ensuite, nous pouvons changer le monde. Si nous avons raison, il n'y aura pas quelqu'un qui soit retranché dans un coin et lentement, toutes les lois seront modifiées pour devenir de bonnes lois.
20. À mon avis, les gens deviennent de plus en plus égoïstes et cupides. Par exemple, il y a dix ans, les gens avaient des associations d'anciens, ils étaient respectueux et sincères les uns vis-à-vis des autres ; mais maintenant, les gens sont tous à comparer leurs vêtements et leurs sacs à main. Cependant, nous devrions avoir plus d'activités ou d'information sur la façon dont s'est fait le changement de la nature humaine pendant ces quelques années. Deuxièmement, nous nous concentrons seulement sur notre téléphone portable ; pourquoi l'homme ne peut-il plus vivre sans un téléphone cellulaire ? Il y a dix ans, les gens n'avaient que des téléphones capables d'appeler et d'envoyer des SMS. Je souhaite que nous puissions revenir à ce moment-là : les gens face à face. D'autre part, la nature humaine change beaucoup. Nous avons besoin de laisser notre téléphone portable et de parler avec les gens qui sont autour de nous.

21. Il n'y a pas d'équité absolue dans le monde ; ce monde ne traite pas tout le monde très bien, mais il est difficile de résoudre ce problème. Dans notre monde, beaucoup de gens sont pauvres parce qu'ils ne travaillent pas assez. Certaines personnes travaillent dur, mais n'ont pas une bonne vie. Il est impossible d'avoir un monde où tous les gens sont riches.
22. Nous vivons dans un monde où il y a beaucoup d'injustice ; celle-ci se présente sous plusieurs formes : la corruption, les drogues illégales, les politiciens, les lois sociales, les pirates, les riches. Ceci affecte beaucoup de gens et réduit le niveau global de la société. Mais encore, elle n'affecte pas les gens qui sont riches la plupart du temps. Cette injustice affectera uniquement ceux qui sont pauvres. Beaucoup de textes spirituels nous guident pour aider les pauvres, suivre le Seigneur (Jésus) parce que sa tâche, en venant dans le monde, était "d'aider les pauvres". La Bible dit même que partout où nous irons, il y aura la corruption ; mais la voie est de croire en Dieu. Et quand tout péché sera fini, ce jour-là sera le jour du jugement. Comme je crois en Dieu (en tant que chrétien), ainsi, je dirais : "Essayez de croire en Dieu et Dieu vous donnera la paix et vous sauvera de vos péchés". Mais en tant qu'une personne normale, je voudrais juste vous dire de vivre décemment, ne prenant rien pour acquis. Essayez de bien agir et d'être pour d'autres personnes, la meilleure personne que vous pouvez être.
23. Parfois, les gens sont face à des personnes de différentes orientations, de par leur race, leur famille, leur richesse ou leur orientation sexuelle. Bien qu'ils ne l'admettent pas ; les discriminations existent partout dans le monde. Ceci est très injuste, car la plupart de ce qui est discriminé ne peut être changée par la personne elle-même, comme c'est le cas pour la race ou la sexualité. Par conséquent, ceci introduit l'injustice dans la société. Les textes spirituels peuvent renforcer cette pensée. La Bible dit que les Israélites (les Juifs) ont été choisis par Dieu, ce qui les rend donc différents. D'autres représentations des Egyptiens les font paraître comme étant vraiment mauvais et terribles, ce qui est également injuste. Je pense que cela va se poursuivre jusqu'à ce que quelqu'un puisse faire en sorte tout le monde accepte que certaines personnes sont tout simplement différentes de nous.
24. Certaines personnes sont pour ma religion alors que d'autres sont dans la discrimination. Elles devraient essayer de ne pas faire la discrimination contre moi ou me faire ressentir la tristesse. Je vais certainement en tenir à ma religion et me plaindre si ces personnes continuent de ne pas respecter ma religion.
25. Certaines personnes pensent simplement qu'à cause de notre religion, nous sommes sans cœur et ne pouvons pas avoir de sentiment. Parlez avec nous et comprenez-nous. Essayez de ne discriminer personne pour sa croyance religieuse. Ces personnes doivent respecter ma religion parce que je vais y rester, quoiqu'il arrive.
26. Intimider quelqu'un ne devrait pas exister dans le monde ; nous pouvons le dire à tous dans le monde.

27. Je pense que considérer le niveau de la classe familiale est injuste.
28. Je pense que tout le monde doit respecter les personnes handicapées et les personnes atteintes de maladie congénitale. Le monde devrait vivre dans l'égalité. Nous devons prendre soin de ces personnes et de les respecter. Nous pouvons constituer une équipe et faire en sorte que les gens de la cité soient plus conscients de cette situation.
29. L'écart entre les riches et les pauvres n'est pas bien.
30. Je ne pense pas qu'il y ait injustice dans notre société, car l'injustice est susceptible d'être punie ou transformée dans le monde.
31. Nous considérons habituellement les personnes homosexuelles comme étant anormales. Peut-être que oui, je ne suis pas sûr. C'est assez difficile d'éliminer ces préjugés injustes chez tout le monde, mais nous pourrions penser à ce qu'il en aurait été si nous étions ces personnes.
32. Je pense que certaines traditions perpétuent l'injustice dans la société : c'est par exemple le fait qu'il y a beaucoup de gens qui ont besoin d'aide, que ce soit le besoin d'argent ou le besoin d'aide. J'ai tendance à les ignorer parce qu'il n'y a aucun avantage pour moi si je les aide. Je pense que demain serait mieux si plus de gens ne tiennent pas compte des personnes qui ont besoin d'aide. Cela peut être quelque chose de très difficile à réaliser, mais j'espère qu'un jour, nous atteindrons ce stade.
33. Si vous faites une erreur ou quelque chose de mauvais aujourd'hui, vous ne pourrez pas revenir en arrière et changer, mais vous pouvez réfléchir et vous assurez que vous ne ferez plus la même erreur demain.
34. La plus grande injustice, celle qui nous empêche d'avoir un avenir meilleur, est la religion. Le monde serait un endroit bien meilleur et plus pacifique sans les groupes religieux qui tentent d'imposer leurs croyances aux autres. Plus précisément, les chrétiens justes qui pensent qu'ils doivent apporter leur religion dans toutes les circonstances possibles, et les chrétiens qui tentent de répandre la parole de Dieu, ce qui en soi, est incroyablement irritant. De nombreuses injustices existent dans ce monde à cause de la religion et il est préférable de ne pas prêcher la religion au public. Par conséquent, sans religion, ou peut-être avec les chrétiens silencieux, demain serait un bien meilleur qu'aujourd'hui.
35. Le racisme, l'inégalité entre les sexes, la guerre, la violence et la pauvreté sont quelques-unes des choses qui sont des injustices dans la société. Demain peut être différent si l'on arrêta la guerre, et si l'on cessait d'abuser les gens. Aider les gens les pauvres beaucoup plus que nous le faisons serait différent.
36. La qualité de vie des riches et des pauvres dans la société est une chose qui me préoccupe le plus. Cependant, nous ne nous soucions pas vraiment de ce sujet. Les gens vivent leur vie et ne voient que leurs propres avantages. En fait, les pauvres font la même chose; ils prient pour avoir une meilleure vie et l'espoir d'obtenir l'aide

du gouvernement ou des personnes habilitées, afin qu'ils puissent avoir un avenir meilleur pour eux-mêmes, mais pas pour les autres.

37. Je crois que les traditions sont ce qui nous reste, et nous pensons ceci est correct jusqu'à maintenant. Mais il n'y a pas de théorie qui prouve si ceci est correct ou non, de sorte que la tradition du mal peut sembler devenir mauvaise maintenant ; donc l'injustice dans la société pourrait se produire fréquemment à l'endroit de certaines personnes avec des esprits traditionnels. Comme nous préconisons la justice, je pense que nous ne devrions pas seulement utiliser du texte spirituel, mais la preuve scientifique pour donner le vrai sens de la justice et de l'injustice.
38. Ma tradition de la vie est que je ne puisse pas développer un intérêt sexuel ou une relation avec le sexe opposé jusqu'à ce que j'aie complètement terminé mes études au collège ou à l'université. Parce que le fait que nous encourageons maintenant les extraversions et la communication entre les individus est devenu beaucoup plus facile que dans le passé, les gens ont développé des relations entre hommes et femmes à un âge plus jeune ; mais le développement de cette relation en vue de déboucher sur le mariage a diminué. Je souhaite vivement que la tradition dans laquelle j'évolue en soit pleinement consciente. Je suis un chrétien infidèle, mais je suis toujours guidé par la Bible parce que manifester de la compassion aide les personnes isolées à nouer des liens et parce que la société semble être devenue cruelle. De telles actions peuvent redonner l'espoir et la force à ceux qui ont le cœur brisé pour qu'ils puissent avancer et continuer leur vie. Mon idée de faire de demain un meilleur endroit est d'encourager les gens à poser des actes basés sur la bonté et d'éradiquer des commentaires blessants. Aussi, je crois que notre société devrait être plus ouverte et moins privée, comme utiliser les principes d'une Hivemind afin que nos dirigeants puissent bénéficier plus efficacement des gens et que nous puissions plus rapidement atteindre le progrès technologique.
39. Plusieurs fois les étudiants sont contraints d'adhérer à des clubs ou d'entreprendre des tests dont nous n'avons pas besoin.
40. Aller à l'église nous aide à éliminer le stress dans notre vie quotidienne et à nous concentrer sur nos croyances en ce que nous voulons accomplir pour la semaine à venir. Cela dépend de la conviction que vous avez. Tout le monde a des croyances différentes et ces croyances peuvent devenir réalité. Les effets négatifs d'hier peuvent affecter les situations d'aujourd'hui, quand une personne se souvient du même processus qui est arrivé et crée le même effet pour l'avenir. Chaque fois qu'il y a un travail à faire, l'exécuter et le soumettre tôt ou à temps selon la même routine. Il faut se concentrer sur une tâche qui se déroule à l'instant et ensuite se concentrer sur l'autre tâche plus tard. Il faut aller à l'église peut avoir un bon effet sur la société afin que le monde puisse vivre en paix.
41. Le mot "injustice" est un terme large qui peut référer à presque tous les volets de notre société. Je pense que la nature universelle de l'humanité est l'hypocrisie ; peu

importe que vous soyez ignorant ou non, empathique ou non, ou quoi que ce soit. Nous mentons à nous-mêmes afin de mentir aux autres. Et je pense que c'est cette maladie qui transforme les gens en de simples automates, et il n'y a pas de remède à cela, sauf si nous nous comprenons vraiment les uns les autres.

42. La religion crée beaucoup de guerre et des stéréotypes tels que l'attaque terroriste de Paris par ISIS. La religion a créé un monde dans lequel il a plus de tensions. Pour faire que demain soit différent d'aujourd'hui, nous pouvons commencer par convaincre les représentants de chaque pays de commencer à prendre des mesures et rechercher un moyen de maintenir la liberté religieuse dans le monde en ce moment.
43. Nous prions Dieu afin qu'il nous accorde une bonne vie et une bonne santé. Nous devrions nous démarquer et nous battre pour la justice au lieu d'attendre que les gens nous donnent la justice. Vivre heureux chaque jour. La richesse n'est pas importante.
44. Demain peut être meilleur si nous sommes tous justes, honnête les uns vis-à-vis des autres et si nous sommes égaux.
45. Différentes religions et cultures à travers différents groupes ethniques produisent des traditions que nous vivons tous chaque jour dans notre propre contexte, mais elles perpétuent l'injustice dans la société. La dissemblance entre les religions pourrait provoquer un conflit, ou plus grave, produire la guerre. Je pense que demain peut être différent d'aujourd'hui si nous actualisons notre cerveau et si nous avons moins de soucis qu'aujourd'hui.
46. Aujourd'hui, les gens suivent tout simplement les traces du développement de la société. Comme la société devient de plus en plus avancée, tous les êtres humains comptent sur les inventions de la technologie. Nous oublions presque ce que nous sommes en tant que nos esprits sont devenus de plus en plus sophistiqués et nous perdons de vue notre monde injuste. Les êtres humains oublient presque le monde spirituel et celui de la compassion. Ce que nous devons faire est de considérer la manière de contribuer à la société pour rendre la vie merveilleuse. Nous devons toujours réfléchir à ce que nous faisons. Nous pouvons toujours vivre brillamment notre vie et être une personne sage.
47. Tous les groupes de personnes ont leurs propres croyances qui orientent la façon dont les gens pensent le monde. Cependant différentes religions provoquent des problèmes tels que la guerre et les attaques massives, et aussi des tensions au-delà du temple. Un des plus grands problèmes est le texte spirituel que "les croyants" pourraient même ne pas comprendre – c'est le cas dans les textes musulmans, par exemple. Ils ne peuvent pas comprendre et ils écoutent simplement ce que dit le leader. Un autre exemple est celui de la Bible ; nous ne savons pas s'il y a des changements lorsque les textes sont traduits – le traducteur élimine-t-il tous les points dont l'église ne veut pas ? Je dirais donc qu'on ne peut pas y faire confiance à

100%. Le monde n'est simplement pas ce que vous voulez qu'il soit, la vie est toujours difficile.

48. Les gens sont préoccupés par la technologie pour de plus en plus d'inventions, de sorte qu'ils ignorent complètement notre monde spirituel.
49. L'inégalité de la richesse et l'injustice vis-à-vis de classe sociale.
50. Les femmes et les hommes exercent les mêmes emplois, mais les femmes reçoivent moins d'argent et les hommes en obtiennent plus. Donnez aux pauvres l'argent afin qu'ils puissent manger et avoir une bonne santé et la vie.
51. Certaines personnes ont de l'argent et de la richesse, mais d'autres sont sans abri. Je pense que les gens riches devraient donner un peu de leur argent aux personnes sans-abri.
52. Je pense que le fait d'avoir des gens forts et des faibles est injuste. Le Bodsham me permet de savoir pourquoi nous avons besoin de travailler dur. Je vais travailler dur pour que demain soit meilleur
53. Les femmes ne peuvent pas exercer certains emplois, mais les hommes peuvent pratiquer les emplois qu'ils veulent ; ceci est injuste. Nous devrions accepter tous les gens comme égaux et faire que le monde soit libre.

Thèses des institutions tertiaires et des enseignants

Institut de Formation Continue (ISTP), Bamenda/Cameroun

1. Je proteste contre la nouvelle forme de christianisme qui se concentre sur la vente d'articles oints comme l'eau, les badges, les stylos, les parfums, les huiles, et les portraits des "hommes de Dieu". D'une part, cette pratique est de nature à faire dérailler beaucoup au lieu de se concentrer sur la parole du salut et d'autre part, elle appauvrit les familles dans le monde entier en particulier en Afrique. Il y a un retour progressif à l'ère de la pré-réforme.
2. Une bonne église devrait prêcher et vivre la parole et éviter toute forme d'exploitation et d'appauvrissement des adorateurs.
3. Une bonne école devrait adopter une approche rédemptrice de la discipline et non pas le type punitif.
4. Une bonne école doit disposer d'un personnel administratif et d'enseignement qui prêche par l'exemple.
5. Une bonne école et la communauté dans l'ensemble doivent vivre la tolérance, une bonne communication, éviter l'hypocrisie et tous les autres maux. Les valeurs positives de vérité, d'équité, d'honnêteté, etc. doivent être vécues.

Proposées par Emmanuel M. Wepngong

Teacher Training College Rubengera, Rubengera/Rwanda

1. Je proteste contre l'analphabétisme car la Bible est la lumière sur notre chemin (Ps 119 :105).
 2. Je proteste contre l'esclavagisme. Nous devons disséminer le message d'amour, paix et liberté.
 3. Pour un avenir meilleur, il nous faut plus d'initiatives de paix.
-

Université Evangélique du Cameroun, Mbouo/Cameroun, enseignement supérieur

Les étudiants de l'UEC protestent pour l'avenir par le truchement de la chorale de l'institut universitaire évangélique du Cameroun "Le chœur Voix de l'Espoir".

L'idéologie protestante : une Logique plus du bon sens que du libre arbitre, qui invite à l'éthique et à l'équité, pour la consolidation d'un monde meilleur.

L'étape 2015 de la longue marche amorcée depuis l'année précédente nous invite à nous aimer les uns les autres pour arpenter sans trop de velléités, les chemins sinueux de ce monde globalisant. A cet effet le thème de l'année 2015 s'avère être le véritable galop d'essai pour jauger la responsabilité, l'humanisme des élèves face à l'avenir. Il se trouve que bien de défis nous interpellent ; aux problèmes écologiques se greffent d'avantage les problèmes de nutrition, de répartition équitable des richesses, d'éducation etc. Mais

les problèmes majeurs les plus actuels semblent être les crises humanitaires liées aux politiques migratoires, à celle des réfugiés de guerres et bien sûr au terrorisme.

Ne nous voilons pas la face, l'idéologie protestante est une invite à la protestation. Protester c'est s'insurger contre ce qui est ignoble, contraire au bon sens. L'idéologie protestante participe plus de la raison que du libre arbitre.

Le moine augustin Martin Luther qui dans la force et la profondeur de son esprit placarde entre autres les thèses suivantes invite l'Homme à voir en autrui son semblable.

- Il faut enseigner aux chrétiens que celui qui donne aux pauvres ou prête aux nécessiteux fait mieux que s'il achetait des indulgences ;
- Il faut enseigner aux chrétiens que celui qui voyant son prochain dans l'indigence, le délaisse pour acheter des indulgences, ne s'achète pas l'indulgence du Pape mais l'indignation de Dieu

C'est donc dans ce contexte que les étudiants de l'IUEC par le biais de la chorale universitaire (le chœur voix de l'espoir), renouent aux sources du protestantisme, en menant des activités ludiques à caractère culturel et évangélique pour protester contre :

- **La politique de deux poids deux mesures dans le traitement des crises de migrants et de réfugiés du monde ;**
- **Le terrorisme qui utilise la naïveté des enfants (bombes humaines) pour déstabiliser le monde.**

1. Pas de discrimination raciale dans la gestion de la crise de migrants

L'Humanitaire et la gestion des crises des migrants à travers les politiques mondiales aujourd'hui laissent de marbre ! Tout se passe comme si la pensée contemporaine veut continuer d'inculquer dans les esprits, que le capitalisme a toujours besoin de subsides raciaux. Achille MBEMBE d'ailleurs à cet effet déclare *in critique de la raison nègre* que la pensée occidentale capitaliste a toujours eu pour fonction de produire des marchandises, mais aussi des races et des espèces

- Comment comprendre que durant des décennies, des milliers d'africains tentant de fuir les marasmes de la vie dans leurs pays africains soient morts, noyés, affamés, séquestrés, traités comme du bétail sans que cela n'émeuve personne ; et qu'aujourd'hui un angélisme soudain se répand dans la communauté internationale pour la crise des migrants syriens. STOP !
- Pas de discrimination raciale dans le traitement des crises de migrants et de Réfugiés du monde

Cet à cet effet les étudiants de la chorale de l'institut universitaire évangélique ont produit des textes d'interpellation évangélique dont l'un à été retenu et exécuté. Il s'agit du texte poétique "Changeons le Monde".

CHANGEONS LE MONDE

Pitoyable, je veux dire lamentable
Est la situation de nos relations au cœur de ce monde
Inusables, je veux dire insatiables
Sont nos égoïsmes, nos décisions au cœur de ce monde
Est-ce la peine de profaner l'humanité
De voiler avec mépris la vérité
Créature c'est à nous de changer le monde
De briser les chaînes de la nuit profonde
C'est à nous de cultiver le vrai Amour
Et le paradis nous sera donné en retour
Belliqueux, je veux dire venimeux
Sont tous nos esprits nous aimons la guerre au cœur de ce monde
Est-ce la peine de profaner l'humanité
De voiler avec mépris la vérité
Créature c'est à nous de changer le monde
De briser les chaînes de la nuit profonde
C'est à nous de cultiver le vrai Amour
Et le paradis nous sera donné en retour

2. Luttons contre le terrorisme en Propageant la culture des symboles de paix aux enfants, gage d'un monde meilleur

Nous ne pouvons continuer d'accepter sans lutter, les horreurs du terrorisme dans nos états. Le phénomène prend de l'ampleur et c'est surtout les enfants qui en souffrent !

Ces derniers se font manipuler les consciences et sont utilisés comme kamikazes par les terroristes. Le culte de la violence et les traumatismes du terrorisme deviennent petit à petit l'étau dans lequel nos sociétés vont sombrer. Sans distinction aucune de religion, nous avons le devoir d'éduquer nos enfants et de leur communiquer l'amour et la paix par le biais de la culture dans laquelle ils baignent. Aussi nous proposons de partager aux enfants du monde l'image d'un arbre symbole de la paix au Cameroun et surtout répandu dans la région de l'ouest. L'objectif est que les autres enfants du monde nous parle d'un symbole de la paix et de l'amour propre à leurs différentes cultures. Au finish nous aurons fait le pari d'inculquer les valeurs de paix aux enfants du monde.

Un des symboles de la culture bamiléké est l'arbre de la paix, ou en langage bamiléké **Phue-Kang**. De son nom scientifique *dracena*, c'est la plante des femmes qui ont donné naissance à des jumeaux, les *Magnis*. Elle est utilisée pour symboliser l'unité, l'entente et est souvent associée au *jujube* (fruit séché cueilli dans les champs) et à l'eau lors des cérémonies, rites, prières, et guérisons. Lors des mariages, cette plante est offerte au jeune couple pour leur souhaiter la paix, l'harmonie et l'amour au sein de leur foyer. La légende dit qu'elle ne pousse pas chez tout le monde. Certains rajoutent même que cette plante meurt quand les gens ne sont pas en paix autour... Le mot **Phue-Kang** peut se décrypter comme « *Détruis ce battant coulissant de porte qui nous coupe les uns des*

autres » ; « *Supprime cette barrière qui sépare et surtout qui oppose les gens* ». Voilà tout le sens authentique et profond de ce symbole végétal qui est une interpellation impérative à faire la paix et à aider à la rencontre et à l'entente. C'est donc l'équivalent du drapeau blanc des autres civilisations.

La légende raconte qu'une Magni s'en armait toujours dans ses déplacements pour exprimer ostentatoirement à tous qu'elle était contre la guerre et contre la division. Par ailleurs, pour se livrer à la guerre, les hommes devaient cacher aux Magnis les lieux de combat et surtout les en éloigner systématiquement. Sinon, dès qu'elles apparaissaient sur un champ de bataille armées de leurs seuls rameaux de *Pfue-Kang* et s'interposaient systématiquement entre les armées ou les camps en guerre, ceux-ci devaient, non seulement cesser les combats mais surtout, ne repartir qu'après avoir dûment négocié et accepté sincèrement la paix !

Proposées par Hermann Guifo Foadubu, Délégué général des étudiants

Université Libre des Pays des Grands Lacs, Goma/République Démocratique du Congo

Principaux axes des problèmes à résoudre

Dans le contexte de crise, marqué par de conflits intenses vécus à l'Est de la RDC, l'éducation pour tous est confrontée à de multiples problèmes, en dépit des efforts louables entrepris par les pouvoirs publics et leurs partenaires. Evidemment, ces problèmes sont nombreux. Mais l'expérience sur le terrain où nous vivons au Nord-Kivu et où opèrent plusieurs acteurs nationaux et internationaux, nous pousse à retenir quatre principaux axes de problèmes à résoudre:

- Absence d'un programme global de l'Education Pour Tous qui tient compte des besoins éducatifs de base concernant les enfants, les jeunes non scolarisés ou déscolarisés et les adultes non instruits, y compris les femmes. Il faut comprendre le sens du programme global aux différents niveaux du système social (micro-, méso- et macro système)
- Intervenants multiples dans ce secteur éducatif, nationaux et internationaux, mais qui agissent souvent sans grande coordination ou synergie entre eux ; et ceci s'observe clairement dans les milieux en crise surtout à l'Est de la RDC ;
- Intervenants multiples dans ce secteur qui agissent souvent à partir des données insuffisantes ou biaisées faute de s'appuyer sur une planification participative rigoureuse ou réaliste qui prend effectivement en compte, à toutes ses étapes, les réalités et les besoins éducatifs des populations ;
- Actions souvent articulées ou évaluées suivant les visions et les options (dont l'usage quelque peu excessif et même onéreux de symbole de la visibilité)

retenues par les bailleurs de fonds au détriment de celles qui sont soutenues par les populations dites «bénéficiaires».

Conclusion : Proposition de voies de sortie

Quelles sont les propositions de solutions face à ces différents problèmes qui entravent les interventions en matière d'éducation pour tous? Il faut plutôt souligner ici les principes essentiels qu'il faudrait privilégier dans la recherche de solution:

- Affirmer aux yeux de tous que l'éducation est la base ou le fondement pour le progrès envisageable pour la stabilité, la paix et le développement dans le pays et que les dirigeants devraient y consacrer le meilleur de leurs efforts à travers de programmes d'action globaux à tous les niveaux du système social ;
 - Rationaliser les interventions dans les projets d'éducation pour tous en faisant un recours systématique aux principes d'une bonne gestion de projets sociaux (coordination et synergie des interventions, planification et gestion participatives, etc.)
 - Privilégier au maximum le point de vue des bénéficiaires, en l'occurrence les populations confrontées au besoin d'accéder aux possibilités d'éducation offertes ou disponibles dans leur environnement ;
 - Concevoir, mettre en œuvre et évaluer les actions d'éducation pour tous, sur tous dans le cas des adultes et avec leur participation ;
-

Université Protestante de l'Equateur, Mbandaka/République Démocratique du Congo

1. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui nous vivons constamment les tragédies de la cruauté de l'homme (terrorisme, déprédation écologique, tueries sauvages, rétorsion, etc.) et dans la peur de catastrophe nucléaire, de tests atomiques souterrains, d'explosions chimiques, de divinations trompeuses, d'actes de vandalisme, de la dépression, du désespoir et de la mort parce qu'on est pauvre.
2. A l'école, nous critiquons le fait de manque d'enseignants disponibles qualifiés pour l'encadrement des élèves, d'être la cible du terrorisme et de devenir le lieu de monnayage de côtes et de talents.
3. L'Eglise doit se renouveler à cause de diverses crises qui l'assailent notamment les crises missionnaire, sacerdotale, pastorale et théologique, de faits sociaux qui suscitent des querelles, de distorsions de concurrence et de compétence au regard de l'ordre suprême du Maître de la moisson, de pratiques rétrogrades et occultes qui trahissent à coup sûr son image.

4. Un bon monde est celui qui lutte pour l'unité de la race humaine, prône la paix et la justice sociale, favorise le respect de la dignité intrinsèque de l'homme et l'altérité et l'esprit de Jésus : "donner la vie et laisser être".
5. Une bonne école est celle qui incarne le lendemain meilleur d'une nation et lutte notamment contre la dépravation de mœurs.
6. Une bonne église est celle qui rend témoignage à Christ crucifié et l'exalte devant le peuple pour la transformation de la vie, lutte contre la simonie, dispense droitement la Parole de la vérité, souscrit aux prescriptions chrétiennes, impacte positivement le monde, dénonce l'injustice sociale et l'indifférence religieuse.