

95 Thèses

écrits par des étudiants et étudiantes d'écoles protestantes du monde entier

1 Protêt pour un meilleur avenir

Protêt pour un Monde meilleur

1. Si les hommes s'imaginaient les dégâts que produirait la guerre avant de l'engager, ils s'empêcheraient de s'y jeter tête haute. Je me révolte contre ceux qui provoquent la guerre causant pauvreté, orphelinat et veuvage. (RD Congo)
2. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui, il y a la guerre en Irak et en Afghanistan. Nous voulons combattre le fait que dans le monde d'aujourd'hui, par exemple en Irak, les enfants ont peur de marcher sur une mine, lorsqu'ils veulent jouer à l'extérieur. Nous protestons contre les personnes qui forcent les enfants à aller à la guerre. (Allemagne)
3. Nous protestons contre le trafic humain. Les gens ne sont pas une propriété. Nous protestons contre l'esclavagisme. Nous devons disséminer le message d'amour, paix et liberté. (Rwanda)
4. Nous protestons non seulement contre les grandes questions d'actualité telles que la guerre, la corruption et les problèmes environnementaux, mais aussi contre les petits problèmes, parce que nous devons améliorer en ce qui concerne les petites choses dans la vie quotidienne. (Brésil)
5. Nous protestons contre la corruption à l'école, à l'église et dans notre pays. (RD Congo)
6. Nous protestons contre le fait qu'il y a encore du racisme contre les personnes non-blanches. (Etats-Unis)
7. Nous protestons contre indignation et manque du respect du genre féminin : violence sexuelle (faite aux femmes et aux petites filles), mariage précoce. (RD Congo)

8. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui, les gens prennent plus soin de la satisfaction de leurs propres intérêts et donc les valeurs chrétiennes telles que la compassion et la charité sont négligées. (Allemagne)
9. Nous protestons contre un fait qui est vraiment mauvais dans notre monde. Nos espaces verts disparaissent et nous devons arrêter cette déforestation. Nous devons nous rappeler que nous allons vivre dans un monde sale et polluée, si tous les arbres et les plantes disparaissent. (Brésil)
10. Nous protestons contre le fait que dans ce monde d'aujourd'hui les problèmes de santé, d'accessibilité à l'eau potable, de transport, tout ce qui peut rendre la vie meilleure au vécu quotidien ne sont pas pris en compte. (RD Congo)
11. Nous protestons contre la famine. Nous voulons lutter contre le fait que les enfants en Afrique meurent de faim et pleurent lorsque l'eau ne coule pas du robinet. Nous pensons que le gouvernement devrait faire quelque chose afin qu'il n'y ait pas beaucoup de gens qui meurent de faim. (Allemagne)
12. Nous protestons contre la destruction des vies et des biens au nom de la religion formulée par les groupes comme Isis, Boko Haram, Al-Qaïda, entre autres, dont les attaques sont dirigées contre les chrétiens en général. (Ghana)
13. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui les travailleurs non qualifiés ont de plus en plus de difficultés à intégrer le monde du travail et donc sont menacés par la pauvreté. (Allemagne)
14. Je proteste contre l'analphabétisme car la Bible est la lumière sur notre chemin (Ps 119 :105). (Rwanda)
15. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui, une plus grande priorité est accordée aux intérêts des États qu'aux droits humains et à la démocratie. (Allemagne)
16. Les présidents de certains pays restent au pouvoir pendant plus de trois décennies et ceci constitue un obstacle à la démocratie. (Cameroun)

17. Nous protestons contre la maltraitance des enfants. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui, les enfants sont maltraités. (Allemagne)
18. Nous protestons contre le fait que les dirigeants arrachent le pouvoir par la force (les armes) : pour un avenir meilleur, le pouvoir doit être entre les mains du peuple. (RD Congo)
19. Nous protestons contre le fait qu'à cause de leur négligence, les gens sont en train de détruire le monde que Dieu a créé. (Etats-Unis)
20. Nous protestons contre le détournement de fonds publics. Les hauts placés dans le pays détournent l'argent du gouvernement et sont en liberté. Dans certains cas, ils sont emprisonnés et l'argent n'est pas récupéré pour autant ; je pense que ce qui est plus important c'est récupérer l'argent. (Cameroun)
21. Nous protestons contre le fait que dans le monde d'aujourd'hui les réfugiés sont déportés et traités comme un fardeau plutôt que d'être considérés comme des personnes dignes. La Bible appelle à la protection juridique des étrangers : dans un monde bon, tout devrait être ouvert et prêt à accueillir les réfugiés ; aussi les églises devraient-elles accorder l'asile. (Allemagne)
22. Nous protestons contre la dégradation générale du tissu familial qui devrait servir à unir tous les membres autour du lien de l'amour et de l'unité. (Ghana)
23. Nous protestons contre le fait que de nombreux enfants, surtout les filles, ne peuvent pas aller à l'école. Plus d'écoles devraient être construites dans le monde entier. (Allemagne)

Protêt pour une Eglise meilleure

24. Nous protestons contre le manque d'une Eglise protestante unie vivant encore les valeurs de la réforme. (RD Congo)
25. L'Eglise a besoin de se renouveler, parce que la société elle aussi est également en train de changer, mais l'Eglise ne doit pas renoncer aux

- valeurs fondamentales que sont les 10 commandements, la charité, l'amour de l'ennemi et la non-violence. (Allemagne)
26. Nous protestons contre les inégalités sociales dans une Eglise fondée sur le modèle de l'Eglise de Jésus de Nazareth. (RD Congo)
 27. En tant que chrétiens nous prêchons la paix. Les sentiments hostiles des uns contre les autres religions doivent être arrêtés et remplacés par une coexistence non-violente. (Allemagne)
 28. Certains pasteurs accordent plus d'attention à leurs chrétiens riches qu'à ceux qui sont pauvres, battant ainsi en brèche l'objectif de l'Ordre suprême. (Cameroun)
 29. Nous protestons contre le détournement des offrandes par certains Pasteurs. Les offrandes doivent servir à prêcher la parole de Dieu. (RD Congo)
 30. Nous protestons contre le fait que les congrégations Protestantes ne prennent pas en compte le changement des structures de l'âge et les intérêts au sein des communautés causé par la modernisation de la société, qu'elles ne changent pas avec le temps et restent adhérentes à l'ancien ordre du jour de culte et forme d'interprétation de la foi. (Allemagne)
 31. Les églises doivent se renouveler car certaines personnes âgées ne respectent pas les droits des enfants alors que la bible déclare : le royaume des cieux est pour les petits enfants. (RD Congo)
 32. L'Eglise a besoin de se renouveler, parce que lors des services, la liturgie est trop rigide, trop ennuyeuse et trop insipide. Nous disons Non aux cultes très longs qui fatiguent. (Allemagne)
 33. Aujourd'hui, le désir de l'Eglise est de servir l'homme et non Dieu. Ceci a transformé l'église en un lieu où l'on recherche la vanité et non plus la droiture. (Cameroun)

Protêt pour une école meilleure

34. Beaucoup d'enseignants ne respectent pas les droits des enfants. Ils punissent les enfants sans raison valable. Certains enseignants, en étant

- en colère à cause des problèmes qu'ils ont dans leurs maisons, frappent les enfants ; alors ce sont les enfants qui sont victimes. (RD Congo)
35. Nous protestons contre les tueries en Amérique, en particulier les fusillades dans les écoles. (Etats-Unis)
 36. Aujourd'hui dans les internats, les élèves sont maltraités et subissent la brimade de la part des plus âgés : une telle situation viole les droits de l'enfant. (Cameroun)
 37. À l'école, je critique le fait que de nombreux élèves sont marginalisés. Les enfants sont exclus et agacés par les autres. (Allemagne)
 38. Pour l'école, nous disons Non aux odeurs dans les toilettes. (Cameroun)
 39. A l'école, nous critiquons la sous qualification scientifique et volontaire : pour un meilleur avenir il faut des formations continues. (RD Congo)
 40. Certains élèves ne terminent pas totalement leur parcours scolaire à cause de la négligence des enseignants qui ne couvrent pas tous les programmes, mais touchent leurs salaires à la fin du mois. (Cameroun)
 41. En ce qui concerne l'école, nous critiquons le fait que les compétences sociales ne sont pas suffisamment prises en compte. (Allemagne)
 42. Voici ce que nous dénonçons : les riches ne devraient pas être les seuls à avoir accès à l'école. (Rwanda)
 43. Les écoles où les notes sont monnayées ou attribuées par influence ne contribuent pas à la construction de l'homme, bien au contraire à sa destruction. (RD Congo)
 44. Les écoles sont pauvres : pour un avenir meilleur les partenaires éducatif doivent équiper les écoles (en matériels didactiques, manuels scolaires, matériels de laboratoire, bibliothèque...) (RD Congo)
 45. Nous protestons contre le temps de pause qui est très court. (Cameroun)

2 Thèses pour un avenir meilleur

Thèses pour un monde meilleur

46. Peu importe nos différences, nous avons été créés par un seul Dieu. Selon Galates 3:28, peu importe que nous soyons riche ou pauvre, peu importe notre beauté ; nous sommes tous les mêmes aux yeux du Seigneur et nous devons nous aimer et nous respecter les uns les autres. Nous ne devons pas juger sur la base de l'apparence. Seul le Seigneur a le pouvoir de nous juger. Si nous aimons les autres de la façon dont Dieu nous a aimés, nous serons en mesure de parvenir à un avenir meilleur et à une coexistence pacifique avec les autres. (Philippines)
47. L'un se dit avoir raison et attribue le tort à l'autre. L'autre dit de même. Le troisième, le juge, leur dit : "Personne n'a ni raison ni tort, car vous êtes les mêmes, mais différents, vous êtes différents mais les mêmes : il vous faut la tolérance". J'adopte l'idée du juge. (RD Congo)
48. Nous sommes pour un monde où la norme "naître, apprendre, travailler, prendre la retraite et mourir" n'existe pas. Nous avons besoin d'ouverture et de nouvelles idées pour nos modes de vie et de professions, de nouvelles pensées. Nous pouvons vivre l'incroyable. (Brésil)
49. Oser ! Oser donner la chance aux filles, aux femmes, elles vous prouveront qu'elles sont capables de changer le monde, de réussir là où les hommes affichent leur faiblesse. Je m'indigne contre ceux qui n'osent pas donner la chance aux filles de s'épanouir. (RD Congo)
50. Prenez des initiatives, n'attendez pas que l'on vous le demande. (Slovaquie)
51. La jeunesse, l'espoir de demain. Un bon Etat doit former la jeunesse sur tous les plans ; ne pas promouvoir la jeunesse aux plans politique, économique, ecclésiastique, artistique et culturel, c'est gâcher l'avenir. Je m'oppose à tous ceux qui ne promeuvent pas la jeunesse dans la formation comme dans la profession. (RD Congo)
52. Nous espérons que la perfection ne sera pas la maladie de l'humanité ; nous prions pour que l'amour inconditionnel soit la base de notre vie. (Brésil)

53. Pour moi, le fait de vivre sur les traces du passé peut affecter l'avenir. Il vaut mieux atteindre l'avenir en ayant les mêmes traditions que de l'atteindre sans son histoire propre. (Philippines)
54. Un bon monde est celui qui lutte pour l'unité de la race humaine, prône la paix et la justice sociale, favorise le respect de la dignité intrinsèque de l'homme et l'altérité et l'esprit de Jésus : "donner la vie et laisser être". (RD Congo)
55. Demain peut être mieux qu'aujourd'hui si les gens dans notre société peuvent avoir de la discipline et s'ils cessent de critiquer les autres, parce que si tel est le cas, notre pays pourrait avoir la justice et la paix. (Philippines)
56. Nous devons évoquer le contraste qu'il y a entre les riches et les pauvres. Je ne suis pas sûr que si nous agissons maintenant dans la lutte contre l'injustice, nous pouvons avoir un avenir meilleur. (Hong Kong)
57. Il y a cinq cents ans, Luther a révolutionné le monde avec ses quatre-vingt-quinze thèses. Aujourd'hui, les révolutionnaires c'est nous. Notre génération a besoin de faire un effort pour devenir de bons professionnels, et donc mettre fin à une culture politique malhonnête et à la corruption. Ensuite, nous pouvons faire une différence dans l'avenir en ce qui concerne les crises économiques et sociales. Nous devons nous battre pour nos droits sans méconnaître les droits des autres. (Brésil)
58. Dans un monde bon, de bons salaires sont payés pour un bon travail dans les pays pauvres. Dans un monde bon, les familles gagnent assez d'argent et peuvent parfois se permettre de partir en vacances. (Allemagne)
59. Dire la vérité est un guide. Nous entendons régulièrement l'adage qui dit que "l'honnêteté est la meilleure politique", ce qui est vrai. Dans tout ce que nous faisons, nous devons toujours nous rappeler d'être honnête non seulement vis-à-vis des autres, mais aussi vis-à-vis de nous-mêmes. (Philippines)
60. Le monde serait meilleur si les gens avaient appris comment apprécier les choses simples qui peuvent se transformer un jour en quelque chose de merveilleux. (Brésil)

61. Nous exigeons de tous un engagement plus fort en faveur de la préservation de l'environnement. (Allemagne)
62. Si vous faites une erreur ou quelque chose de mauvais aujourd'hui, vous ne pourrez pas revenir en arrière et changer, mais vous pouvez réfléchir et vous assurez que vous ne ferez plus la même erreur demain. (Hong Kong)
63. Nous voulons toujours pour notre pays l'implication du président de la république dans la vie du pays. (Cameroun)
64. Un monde est bon si les pays riches ne fournissent pas d'armes aux pays pauvres. Au lieu de cela, ces pays ont besoin d'aide pour leur développement (de la nourriture, de la technologie, de bonnes routes, de bons soins médicaux). (Allemagne)
65. Un bon monde se caractérise par le partage, la collaboration pour combattre l'égoïsme et promouvoir le développement pour un avenir meilleur. (RD Congo)
66. Nous implorons l'abolition de l'élevage intensif. Dans un monde bon, il n'y a pas de cruauté envers les animaux. (Allemagne)
67. Le monde serait tellement meilleur s'il y avait égalité des races, des ethnies, des religions et de sexualité, parce que de cette façon il n'y aurait pas des préjugés contre les autres et, par conséquent, il n'y aurait pas de violence. (Brésil)
68. Nous souhaitons que notre pays se soucie plus de sa beauté naturelle et de son patrimoine culturel. (Slovaquie)
69. Nous plaidons pour la liberté d'opinion pour tous. (Allemagne)
70. Nous enfants sommes très étouffés, il faut notre liberté ou la récréation et nos droits sont à respecter. (RD Congo)
71. L'éducation est la base de toute société. Un monde meilleur serait un lieu où l'éducation a le pouvoir de mettre fin à toutes sortes d'ignorance. (Brésil)
72. Un bon monde est fait de tolérance, d'acceptation de la couleur, de la religion, de l'apparence, de la maladie et de l'origine. Nous devons essayer travailler activement pour créer ce respect. Si vous leur donnez votre cœur, ils vous donneront leur cœur. (Allemagne)

73. Quand je marche dans les rues ou même dans le couloir de l'école, je peux voir que les gens ont des personnalités différentes, des goûts différents, des sentiments différents, même s'ils sont des jumeaux. Ces différences peuvent parfois conduire au fait que les gens s'unissent ou se mettent les uns contre les autres. En tant que société, nous devons lutter contre cela. Peu importe la différence qu'il y a, qu'elle soit sociale, ethnique, raciale ou culturelle. Si notre désir est de vivre pour les autres avec respect et si l'harmonie et la paix sont plus grandes que ces différences, il est possible d'obtenir un monde meilleur. (Brésil)
74. En étant corrompu, l'on perd complètement sa dignité, et on devient une personne à faible personnalité. Peu importe mon âge, mon rang social, ma tribu, je lutterai contre la corruption jusqu'au bout comme Martin Luther. (RD Congo)

Thèses pour une Eglise meilleure

75. Nous encourageons tout de même les prières pour les enfants. (Cameroun)
76. Nous plaidons pour que dans les paroisses, il y ait plus d'offrandes pour les enfants. (Allemagne)
77. Une bonne église est celle dans laquelle Jésus Christ est le seul modèle à suivre. (RD Congo)
78. Une bonne église ne devrait pas permettre la xénophobie. Une bonne église devrait être ouverte d'esprit face à d'autres religions et d'autres cultures. (Allemagne)
79. Une bonne église doit travailler et orienter les prédications pour le salut des hommes, préparer les fidèles à vaincre le péché et mener une vie sainte dans un monde corrompu. (RD Congo)
80. Une bonne église doit savoir que les chrétiens n'appartiennent pas aux pasteurs, aux prêtres ou aux apôtres. Les chrétiens appartiennent à Jésus-Christ. Il veut que nous croyions en lui seul. Les prêtres ont à prêcher l'Evangile. (Rwanda)

81. Une bonne église est un refuge et un lieu de reconnaissance. Ici, le contact entre les réfugiés et leurs frères humains devrait se produire et être approfondi. L'Eglise peut et doit principalement établir une connexion par la foi. (Allemagne)
82. Une bonne Eglise doit éviter le favoritisme, l'injustice et le tribalisme. Elle doit promouvoir l'amour du prochain et la protection des personnes vulnérables, des réfugiés ou déplacés des guerres. (RD Congo)
83. L'Eglise doit se lever et prendre des mesures pour que l'écart entre riches et les pauvres ne pas s'élargisse pas davantage. (Allemagne)
84. Une bonne église doit respecter les vertus qui se trouvent dans la Sainte Bible et les défendre à tout moment. (Ghana)
85. Une bonne église ne porte pas de jugement sur les gens quel que soit le poids de leurs péchés. Elle laisse le jugement à Dieu. (Allemagne)
86. Une bonne église doit revenir sur les idées de la Réforme, à savoir que nous avons été sauvés grâce et la foi. (Rwanda)

Thèses pour une école meilleure

87. Dans notre système scolaire, il faudrait exiger que chaque élève soit confronté à des cultures étrangères et des religions qui lui sont inhabituelles. (Suisse)
88. Nous voulons toujours pour notre école la bonne explication et exposition des leçons. (Cameroun)
89. Une bonne école est une école où les élèves perçoivent et applaudissent les personnels, les traitent avec le même respect avec lequel ils traitent leur Principal. De ce fait, nous allons ajouter l'humilité à l'humanité et nous nous efforcerons pour un monde meilleur. (Brésil)
90. Dans toutes les institutions chrétiennes, les élèves musulmans ne devraient pas être privés de leurs croyances et coutumes religieuses. (Cameroun)
91. Que les élèves soient autorisés à exprimer librement leurs opinions et leurs attitudes, sans être jugés ou discriminés par leur enseignant. De plus, que

les élèves aient la liberté de s'exprimer sans limites et sans conséquences dans la façon dont ils s'habillent et se présentent. (Slovaquie)

92. Une bonne école est l'endroit où les enfants éprouvent du plaisir à s'y rendre. (Allemagne)
93. En dépit de ses racines chrétiennes une bonne école doit être ouverte à d'autres visions religieuses du monde. (Suisse)
94. Une bonne école est une école où chacun a le respect de l'autre et apprend que le respect est très important pour une amitié et que le temps d'apprentissage est notre avenir. (Brésil)
95. Une bonne école est beaucoup plus qu'une simple école. (Allemagne)

Informations de base sur les 95 Thèses

Les thèses dérivent des activités "Protestation pour l'avenir" lancées en 2015 dans le projet schools500reformation / GPENreformation. Etudiants et étudiantes des écoles protestantes du monde entier étaient appelés à faire entendre leur voix, leurs critiques et leurs visions pour un avenir meilleur.

D'entre plus de 1000 thèses soumises, nous avons choisi 95 qui focalisent sur des problèmes particulièrement frappants, ou dont les thèmes sont mentionnés à plusieurs reprises. Dans l'ensemble, il y a une grande variété d'idées sur la façon dont pourrait être un monde bon, une bonne église et une bonne école. Afin que la diversité régionale des problèmes identifiés soit visible, cet ensemble de 95 thèses comprend les thèses de tous les milieux culturels. Le pays d'où chaque thèse a été envoyée est indiqué entre parenthèses.



Contact:

Kirchenamt der Evangelischen Kirche in Deutschland

Bildungsabteilung / Projekt GPENreformation

Herrenhäuser Str. 12

D-30419 Hannover

www.schools500reformation.net

www.facebook.de/schools500reformation