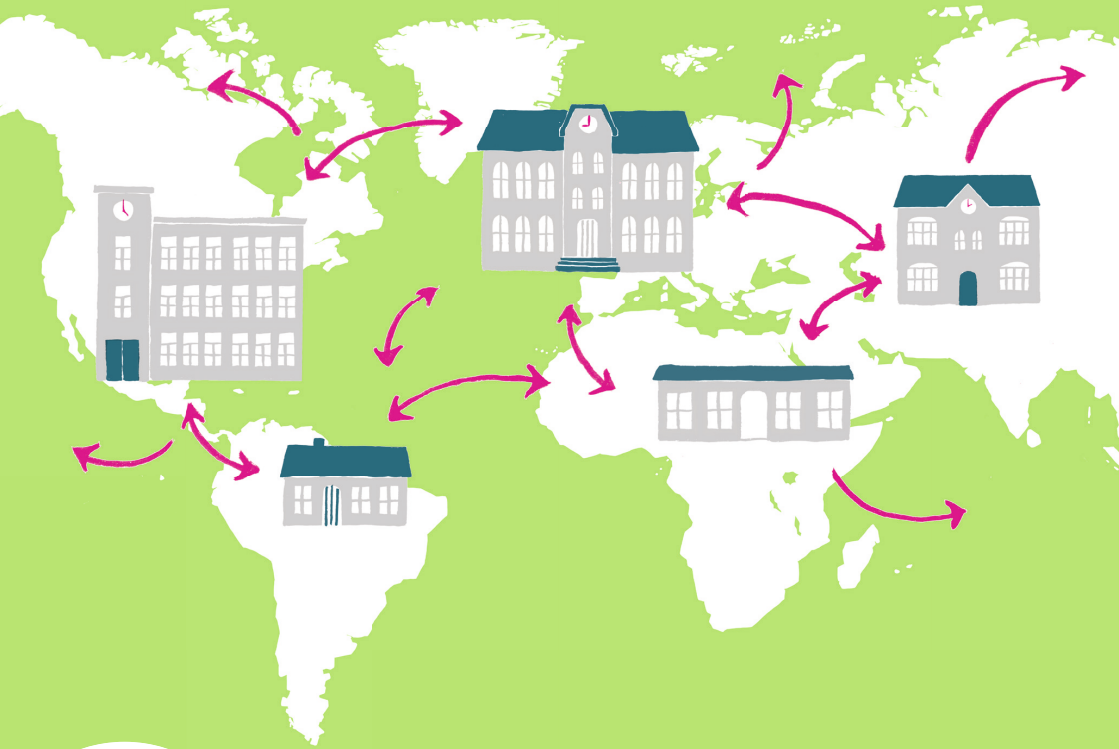
Kuweka mtazamo wa pamoja kwa shule za Kiprotestanti



Global Pedagogical Network
GPEN
Joining in Reformation

Evangelische Kirche in Deutschland

gefördert durch:
Auswärtiges Amt

Imprint

GPENreformation
Global Pedagogical Network – Joining in Reformation

A project of the Evangelical Church in Germany
in cooperation with the University of Bamberg
and International Institutions and Churches

Responsibility for the content:
OKRin Dr. Birgit Sendler-Koschel

Translation:
Rev. Abdiel Ndosi, Tanzania

Design:
Leitwerk. Büro für Kommunikation

Published by:
Evangelical Church in Germany, Education Department
Herrenhäuser Str. 12
30419 Hannover
Germany
www.ekd.de

Telephone: +49 (0) 511 55 47 41 45
E-mail: team@gpenreformation.net
www.gpenreformation.net

October 2017

Yaliyomo

4 Dibaji

5 Utangulizi

6 **Ekuweka mtazamo wa pamoja kwa shule za Kiprotestanti**
Imetayarishwa

7 Utangulizi

8 Muktadha: Changamoto na Fursa

10 Elimu katika shule za Kiprotestanti

18 Maono (taswira) yetu

19 Tunapokwenda

Dibaji

Mpendwa Msomaji,

Shule za Kiprotestanti zimeenea duniani pote. Shule hizi zinaimarisha uzuri wa mazingira ya elimu hasa kwa kile ambacho shule hizo zinakifanya. Shule hizi zina wajibu wa kuelimisha wavuna na wasichana wenye umri wa miaka kumi kuendelea, na vijana kwenye mabara yote. Shule hizi zinatoa mchango mkubwa katika utoaji fursa za elimu sawa kwa wote duniani pote.

Hata hivyo, kwamba shule za Kiprotestenti zinaunganisha, zinabadilishana na kujifunza katika ngazi ya kimataifa, na kwamba zinakabiliana na changamoto za kimataifa kupitia njia ya utoaji elimu bora ni jambo jipya. Hatua hii muhimu ya kihistoria imewezekana kutokana na mtandao wa shule za kiprotestanti na taasisi za elimu, 'Mtandano wa ufundishaji wa Kimataifa' – kuungana pamoja katika Matengenezo (GPENreformation) ambao mwanzo ulijulikana kama shule 500 za matengenezo).

Katika kipindi ambapo kuna hofu ya kuongezeka kwa uhuru wa mipaka ya kijiografia na kimawazo katika nchi mbalimbali ni muhimu na ina maana zaidi kuishi kwa kuwa na muungano wa pamoja ulio bayana. Shule zote hujifunza kwamba tunaisha pamoja hapa ulimwenguni na kufanya kazi kwa ajili ya kuhudumiana. Wakati wa mchakato wa kuandika andiko hili la mlengo wa pamoja ambalo limehusisha watafiti na watu wenye nafasi muhimu kwenye elimu kutoka sehemu zote ulimwenguni, ilionekana wazi: Hata kama shule za Kiprotestanti zipo katika muktadha inayotofautiana na zina chanagamoto tofauti tofauti kutegemeana na mazingira ya nchi husika au eneo zilipo, yapo mambo mengi zaidi yanayoziunganisha kuliko yale yanayozitenganisha. Kuzama zaidi katika imani ipatikanayo katika Injili kila mmoja hupata kuelewa kwamba kupitia kutiwa moyo na Mungu hupelekea kuuelewa ulimwengu na taswira ya utoaji wa elimu ya usawa kwa wote ulimwenguni. Andiko hili la msimamo wa pamoja sasa linaonesha uelewa wa pamoja wa kile Shule za Kiprotestanti duniani zinashiriki na kujihusisha kwacho. Taswira muhimu ya ushirikishanaji wa malengo na miundo ya shule za kiprotestanti imekuwa dhahiri na kuonesha mchango muhimu wa muundo wa elimu ya Kiprotestanti kupitia imani yao ndani ya wajibu wao kwa umma.

Ninawatakia mhadhara mwema ulio na roho ya jumuia imara inayothamini ushirikiano wa pamoja kidunia. Jisikie kutiwa moyo na roho ya kujituma ya Elimu ya Kikristo ambazo kwa sasa ni zaidi ya shule 600 na vituo vya elimu vinavyounganika kwa kupitia "Mtandao wa ufundishaji wa kimataifa"– kuunganika pamoja katika Matengenezo. Kwa pamoja tunataka kuanzisha mabadiliko chanya kwenye utoaji elimu bora kwa vijana wa kiume na wa kike na kwa maisha ya pamoja ya mbeleni hapa ulimwenguni !

Wako Mtiifu

Dr. Birgit Sendler-Koschel

Kiongozi wa Mradi wa GPENreformaiton
(zamani shule500 za matengenezo)

Mkuu wa Idara ya Elimu,
Kanisa la Kiinjli la Ujerumani

Utangulizi

Kwa kuwezeshwa na Kanisa la Kiinjili la Ujerumani (EKD), Octoba 2013, wawakilishi wa shule za Kiprotestanti kutoka nchi 13 duniani walikutanika pamoja na kuanzisha mradi shule 500 za Matengenezo (schools-500reformation). Chini ya kauli mbiu "Shule za kiprotestanti 500 ulimwenguni kusheherekea miaka 500 ya Matengenezo" mradi ulilenga kuunganisha pamoja shule za Kiprotestanti ullimwenguni.

Tangu hapo mtandao wa Shule za kiprotestanti umekua kwa haraka. Mradi huu uliendelezwa pia kwenye mikutano ya mikoa mbalimbali au kimataifa. Lengo la mwanzo la shule 500 za Matengenezo lilifikiwa Septemba 2015, hata kabla ya Yubile ya Matengenezo.

Katika Mkutano wa kimataifa wa pili, Octoba 2015 zaidi ya washiriki 700 walikubaliana kwamba, Tunataka kuendelea na mtandao wetu hata baada ya 2017. Ili kuendeleza jambo hili la pamoja kwa mtandao huu wa dunia wa shule za Kiprotestanti kongamano lingine lilifanyika mwaka mmoja baadae. Kongamano hili lilijikita kwenye misingi ya shule za Kiprotestanti.

Hivyo, mwezi Desemba 2016 wawakilishi wa Shule za Kiprotestanti ulimwenguni walikutana pamoja tena katika mji wa Soesterberg (NL) na kuandika andiko hilo la sasa: kuweka msingi wa pamoja kwa shule za Kiprotestanti. Katika muktadha wowote, Shule za Kiproestanti zimeweza kutoa mchango muhimu sana kwa utu wa mwanadamu na kwa faida ya wote wakitafuta kuendeleza utamadani wa matumaini, huduma na mafanikio, wakiwezesha wafanyakazi na wanafunzi kukumbatia mambo ya mbeleni kwa matumaini. Msimamo huo umeelezwa katika kurasa zinazofuata.

Kuweka mtazamo wa pamoja kwa shule za Kiprotestanti

Imetayarishwa

Imetayarishwa na wawakilishi wa shule za Kiprotestanti kutoka Australia, Brazil, Cameroon, Jamhuri ya Kidemokrasia ya Kongo, Ufaransa, Ujerumani, Ghana, Hong Kong-China, Ireland, Netheralands, Ufilipino Poland, Rwanda, Switzerlanda, Tanzania, Uingereza na Marekani.

Soesterberg, Netherlands, Desemba 2016

Utangulizi

Mwaka 2017 itafanyika sherehe ya kukumbuka miaka 500 tangu Martin Luther achapishe maandiko yake mahiri na kuyaweka katika lango kuu la mji wa Wittenberg mwaka 1517. Jambo hilo linazipatia fursa shule zote za Kiprotestanti kutafakari namna nzuri ya kuweka kwa pamoja kazi yao iliyodumu kwa karne nyingi kwa faida ya wote, si tu Ulaya pekee lakini pia duniani pote. Matengenezo (Reformation) yalijikita kwa namna ya pekee kwenye lengo maalum la kuvumbua kwa upya ufahamu wa Biblia na kwenye elimu mambo ambayo watu wanaweza kuendelea kujifunza hata leo.

Wawakilishi wa shule za Kiprotestanti kutoka nchi 17 duniani za Mabara yote matano walikusanyika katika mji wa Soesterberg, Netherlands. Baada ya kushirikishana uzoefu wao, walikubaliana kwa pamoja juu ya kazi hii kama taswira yao ya kuwawezesha na kuendeleza mahusiano. Kazi hii inajumlisha pamoja taarifa kuhusu tofauti za kimazingira ya shule za Kiprotestanti na ufahamu wa pamoja juu ya mitazamo ya kitheologia na kiufundishaji. Kazi hii inahitimishwa kwa taswira inayotia moyo na kuimarisha mahusiano katika ngazi ya kieneo na kidunia kwa ujumla. Kazi hii itawahabarisha wale wote wanoahusika na shule za Kiprotestanti katika makanisa, siasa na jamii pana zaidi juu ya maadili na mchango wao kwenye mifumo ya elimu ya umma.

Kutokana na upana wa mitazamo mbalimbali, shule za Kiprotestanti zote zina mtazamo wa pamoja katika utamaduni wa Kikristo na hivyo wana dhamira ya pamoja. Kwa mazingira yeyote yale, wameweka mchango mkubwa sana kuujenga utu wa mwanadamu na kwa faida ya wote katika kuleta maendeleo ya utamaduni wa matumaini, huduma na mafanikio, kuwezesha watumishi na wanafunzi ili waweze kuyakabali mambo ya mbeleni kwa matumini.

Muktadha: Changamoto na Fursa

Shule za Kiprotestanti zinaweza kutazamia maendeleo ya kufurahisha pamoja na kuwepo tofauti za kimuktadha ambazo wanafanyia kazi katika dunia nzima ambazo zinatoa changamoto na fursa ambazo zinaweza kuunganishwa kwa pamoja na ishara za matumaini.

Shule za Kiprotetanti na utandawazi

Utandawazi huleta fursa za kuwa na mawasiliano na shule za Kiprostestanti kote duniani. Pia humaanisha kwamba tofauti za tamaduni na dini zinakuwa wazi zaidi na kwa hiyo miundo ya shule za Kiprotestanti inapaswa kuweka nafasi maalum ya majadiliano na mabadilishano ya mitazamo na misimamo ya kidunia na dini nyingine. Utandawazi pia unakuja na ongezeko la kutaka kutengeneza upya elimu katika muktadha wa kiuchumi, huku ukiweka msistizo kidogo kwenye maendeleo ya mtu binafsi. Shule za Kiprotestanti zinapaswa kuweka msistizo kwenye uelewa wa kina wa elimu na ufundishaji wenye matumaini. Utandawazi pia unatusaidia kutafakari juu ya nafasi na umuhimu wa vyombo vipya vya habari pamoja na teknolojia, na namna vinavyoweza kutumika kwa faida kukuza utandawazi wa kidunia kwa shule za Kiprotestanti, na mtazamo sahihi wa mapungufu na matumizi yasiyofaa ya vyombo vipya vya habari.

Shule za Kiprotestanti na mabadiliko ya dini

Sehemu nyingi duniani sasa, shule za Kiprotestanti zinakutana na mabadiliko ya dini. Wakati kwenye nchi zingine wanakutana na ongezeko kubwa la watu kushika dini kwa kina, zingine zinakutana na dini zenye itikadi kali na matumizi yasiyo sawa ya kidini na kisiasa. Kwenye jamii nyingine kunakuwepo madhehebu mengi ya kidini, wakati sehemu nyingine duniani watu wanaishi kidunia mno na dini huonekana jambo la kizamani au lenye kuhatarisha.

Kutokana na hilo, shule za Kiprotestanti zinapaswa kueleza upekee wa nafasi yake, dhamira yake na mchango wake kwa kuweka sawa elimu na jamii kwa ujumla. Shule hizi zinatakiwa zijijengee uwezo wa kusimamia misimamo yake na kueleza nguzo muhimu za Ukristo kwa wasio Wakristo kwa njia inayoeleweka na kukubalika. Shule hizi pia zinapaswa kuwa na uwezo mzuri wa kufanya majadiliano na dini nyingine na majadiliano na misimamo ya kidunia.

Shule za Kiprotestant na Mifumo ya Siasa

Jambo jingine muhimu sana ni uhusiano kati ya shule za Kiprotestanti na mifumo ya kisiasa katika ngazi ya kitaifa, kimkoa na katika serikali za mitaa. Kwenye mazingira mengine, serikali zinaunga mkono na kusaidia shule za Kiprotestanti (binafsi) na kwa sehemu nyingine hamna msaada wowote unaotolewa. Mahali pengine serikali huona shule za Kiprotestanti kama tishio dhidi ya shule za umma. Shule za Kiprotestanti zina mchango mkubwa kwenye maendeleo na mahitaji ya jamii. Zinasaidia serikali kwa nia njema. Kwa sababu hiyo sisi tunasistiza wito wetu wa Kikristo uwe ni utoaji wa elimu bora na haki ya kupata elimu kufuatana na misimamo ya wazazi na maelekezo ya dini. Jambo hili linajumlisha pia wajibu wa shule kuchangia kwenye elimu ya uraia na haki kwa wote.

Elimu katika shule za Kiprotestanti

Shule za Kiprotestanti zinatofauti za kiulimwengu na za kimazingira yake. Shule hizi ambazo zimeanzishwa na madhehebu mbalimbali zimeenea katika nchi na kwenye mabara mbalimbali na muundo wake umeundwa kwa kutegemea madhehebu husika na taratibu za elimu ya taifa katika nchi shule zilipo. Kwa sababu hiyo, muktadha wao wa elimu hutofautiana, jambo linalochangia kwenye uzuri wa utajiri wa utofauti, na hivyo kuleta uwezekano mkubwa wa kujifunza kutoka kwa kila mmoja wao.

Katika Nyanja za elimu, tunapata mengi tunapokuwa na mtazamo (msimamo) wa pamoja kwa njia ya majadiliano na kuvumbua kwa upendo urithi wa matengenezo(reformation). Tukiachilia mbali tofauti hizi za kimazingira, kiuchumi, kitamaduni na kijamii, shule za Kiprotestanti zina mengi ya pamoja. Mtazamo huu wa pamoja unavumbuliwa kutoka kwenye mtazamo wa kitheologia na kielimu, zote mbili kwa usawa, zikiunganishwa kwa pamoja zinatupa msingi wa Shule za Kiprotestanti.

Misingi imara katika uelewa wa Kikristo: Mtazamo wa Kitheologia

1 Elimu katika shule za Kiprotestanti hujenga katika uumbaji mzuri wa Mungu.

Wanadamu wote wameumbwa na Mungu na kufanywa kwa mfano wake. Kwa sababu hiyo wamejaliwa kuwa na utu usioharibika. Kwa shule za Kiprotestanti duniani leo, zinatoa elimu inayomgusa kila mmoja, bila kujali hali yake ya kijamii, kijinsia, kiuwezo au kidini. Wanafunzi wote hukaribishwa/hupokelewa, huthaminiwa kwa kuwa kila mmoja katika wote ameumbwa akiwa na vipawa na karama zake. Hivyo shule za kiprotestanti zinaheshimu tofauti hizi. Kimsingi, elimu yake ina kila kitu na inalenga kuimarisha vijana ili waweze kujenga moyo wa kujiamini na kuheshimu utu wao.

Kwa kuona uumbaji kama kielelezo cha neema ya Mungu isiyopimika, shule za Kiprotestanti zinahitajika kuweka mkazo wa ufahamu katika ekolojia na maendeleo mtambuka.

2 Elimu katika shule za Kiprotestanti imejengwa juu ya upendo wa Mungu usiopimika.

Kiini cha imani ya Kikristo kuwa tunaokolewa kwa neema kwa njia ya imani tu; hutufahamisha kwamba hilo ni jambo muhimu katika elimu na katika maisha bora ya vijana: wanadamu si wakamilifu- na wala hawapaswi kuwa hivyo. Mungu hutupenda kwa upendo bila masharti. Utu walio nao wanafunzi wote ni zaidi ya jinsi walivyo, wafanyavyo au wakamilishavyo. Kwa hiyo shule za Kiprotestanti zinapaswa kuchambua kwa makini mitazamo na mbinu za ufundishaji zenye mafanikio kwa jicho la umakini zaidi.

3 Elimu kwenye shule za Kiprotestanti hujengwa juu ya uhuru utolewa na Mungu.

Imani ya Kikristo huona uhuru kama zawadi kutoka kwa Mungu. Elimu ya Kiprotestanti inaheshimu uhuru wa dhamiri ya kila mwanadamu na inakusudia kuimarisha uwezo wa kila mwanafunzi kufanya maamuzi na kufikiri wenyewe kwenye mambo yahusuyo mwelekeo wake wa imani na maisha. Hata hivyo, kutoka kwenye mtazamo wa Kikristo, uhuru unaenda pamoja na amri ya Upendo.

Maisha, mafunzo na huduma vinaenda pamoja na vinafanywa na wote. Kwa hiyo, Shule za Kiprotestanti ni jamii za kujifunza na mahali pa kushirikishana maisha, mahali ambapo vijana watafurahia kushirikishana uzoefu wao wa mafanikio, imani, huduma na huruma kwa wengine.

Ellimu kwenye shule za Kiprotestanti inachukua mtazamo wa jumla ukijumuisha mambo ya kiroho, kimaadili, kiakili, kimwili, kihisia, kiutamaduni na kijamii, ambavyo humwezesha mwanadamu kuwa mtu mtimilifu.

4 Elimu katika shule za Kiprotestanti imejengwa juu ya imani katika Roho Mtakatifu.

Imani katika Roho Mtakatifu ni zawadi muhimu kwa shule za Kiprotestanti. Walimu katika taasisi hizi wanakiri na kukubali kwamba wao sio vitovu vya “matengenezo” ya manafunzi wao, na kwamba mkakati wa kujifunza hauwezi kupangwa au kusawazishwa kikamilifu. Hivyo basi, ufundishaji unatakiwa uwe wa mawazo huru na kwamba kunaweza kuwepo nyakati za kushangaza, kushtukiza na kuibua vipawa.

5 Elimu katika Shule za Kiprotestanti hujengwa juu ya umoja wa ulimwengu na pia juu ya mapenzi ya Mungu kwa waishio katika mazingira magumu.

Uwajibikaji mbele ya watu wote ni jambo muhimu kabisa katika imani ya Kikristo. Uwajibikaji huo watoa changamoto katika kukosekana kwa haki katika ulimwengu wa sasa; na kuunga mkono maskini, dhaifu na wanaoonewa. Kwa hiyo shule za Kiprotestanti hazipalilii kujitenga kwa vile ni waprotestanti, bali zinatambua wajibu wao kwa ulimwengu mpana. Shule katika maeneo yake na kidunia zinajihusisha katika kutunza jamii. Kwa kutambua upana wa elimu na imani, muundo wao ni wa kiuekumeni kwa maana halisi ya neno zikifikia maeneo yote yanayoweza kuishi watu duniani.

6 Shule za Kiprotestanti hujenga juu ya tumaini la amani na haki katika ufalme wa Mungu.

Imani ya Kikristo huona ukweli wa mambo ya sasa kwa mtazamo tofauti: ahadi ya Ufalme wa Mungu. Shule za Kiprotestanti ni jamii za matumaini na hujenga utamaduni wa kuwawezesha walimu na wanafunzi kutazama maisha ya mbele kwa matumaini. Wakitambua kutokamilika kwa ubinadamu, wakikabili matatizo na kushughulikia migogoro, hufanya kazi ili kufikia amani na maridhiriano.

Kuwawezesha wanafunzi kadri wakuavyo: mtazamo wa kimafunzo

1 Shule za Kiprotestanti huamini kwamba kila mwanafunzi ana uwezo wa kujifunza, kukua na kuwa na furaha.

Kwa shule za Kiprotestanti, kila mwanafunzi ameumbwa kwa upekee wake akiwa na nafasi za kiupekee na vipawa maalum vinavyomwezesha kuwa mwanadamu. Shule hizi hufanya kazi katika mtazamo wa kuwa "shule bora" kwa kutoa matumaini katika kuunganisha upekee wa kila binadamu ili kuwesha ukuaji wa utu wa kila mwanafunzi. Hivyo kwa kushirikisha maadili mema na mahusiano bora hufanya kuwepo na mkusanyiko wenye furaha.

2 Shule za kiprotestanti hutoa fursa za kukosea na kusamehe kirafiki.

Kujifunza na kukua si jambo linalojiendea kama mstari ulionyooka bali hutokana na kujifunza kutokana na makosa, wakati mwingine huleta kutokuelewana na hata vipindi vyenye maumivu. Hivyo kujifunza hutoa fursa ya kufanya makosa na kusahihisha, na kuleta mrejesho bora unafanikisha kujifunza. Shule za kuprotestanti hulenga katika kutoa fursa nyingine, inayoelekeza kufanya kazi ya kupatanisha kwa faida ya wanafunzi na walimu. Walimu katika shule za Kiprotestanti ni vema wakaelewa umuhimu wa nafasi ya kujifunza na wawe na ufahamu wa nguvu yao kwa maisha ya wanafunzi.

3 Shule za Kiprotestanti zinakubali uhuru wenye kuhitaji uwajibikaji.

Shule za Kiprotestanti zinalenga kuwafundhisha wanafunzi ili waweze kuwa na uhuru wenye uwajibikaji. Kila mmoja huwezeshwa wakati karama zao zinapolelewa, na wakati huo huo wakitiwa moyo ili waweze kwa pamoja kutoa mchango wao kwa jamii. Wanapewa uwezo wa

kuchukua wajibu kwao wenyewe, kwa wengine, kwa uumbaji na kwa maisha ya baadae. Shule za Kiprotestanti hufanya kazi na wanafunzi na jamii za dini nyingine na mitazamo mingine ya kidunia ili waweze kupanua ufahamu wao kwa njia ya mijadala na kudumisha kuheshimiana kwa kukubali utofauti na wingi wa jamii za binadamu ndani ya jamii ya shule. Hutafuta kuelimisha juu ya kujitawala, kuwa wabunifu na kufikiri kwa makini lakini katika moyo wa kuvumiliana na matendo ya umoja na wengine.

4 Shule za Kiprotestanti zinalenga juu ya ufundishaji wa kiwango cha juu.

Shule za Kiprotestanti zinatoa ubora katika ufundishaji wa kuanzia kwa mwanafunzi kuhimiza kushirikiana, mazingira mazuri ya kujisomea, sheria za shule zinazoeleweka, matumizi bora ya muda na utawala bora wa darasa. Ushahidi wa kisayansi unathibisha kuwa kuwawezesha walimu kujijengea mbinu za ufundishaji, kunawezesha kuleta kiwango kizuri cha kujifunza, jambo hili linahimizwa katika shule za Kiprotestanti. Kwa hiyo kiwepo kiwango cha juu cha kujielewa ili muda wote kujenga na kuleta mabadiliko mema.

5 Shule za Kiprotestanti zinatetea haki katika jamii.

Shule za Kiprotestanti zinatetea haki ya ndani ya jamii kwa kila mwanafunzi, hasa kwa kuwa na sera inayoeleweka ya namna ya kupokea wanafunzi shule na kutoa nafasi ya elimu kwa wale wenye nafasi haba, wanafunzi wenye mahitaji maalumu, waliohamishwa makazi au wanaoshi kwenye mazingira magumu. Shule hizi zinapokea bila kubagua kwa misingi ya jinsi, lugha, hali ya jamii, ukabila au mambo mengine yanayoweza kusababisha kutengwa. Shule za Kiportestanti zinalenga usawa katika jamii, kimkoa, kitaifa na kidunia kwa kufanya kazi kuhusu changamoto za kitamaduni, na kutoa elimu ya kujimudu, usawa wa binadamu, kujifunza kwa mtazamo mkubwa wa kidunia na kuwahusisha watu wote. Katika tamaduni ambazo sehemu kubwa zimegubikwa na

vita na ugomvi, shule za Kiprotestanti zinakuwa mahali pa upatanisho kwa kujenga mazingira ya kuaminiana na kuheshimu uhuru wa kujieleza. Jambo hili linaanza kwa kuwaheshimu watu wote na kupinga ukosefu wa haki.

6 Shule za Kiprotestanti zinalenga kuonesha juu ya umakini wa Ukristo na uwezo wa kujenga juu ya kusudi la yaliyomo kwenye mitaala.

Kushughulika na yaliyomo na maendeleo ya fahamu ya utamaduni ni muhimu na ina tunu: inapasa ioneshe kujiamini. Shule za Kiprotestanti zinapaswa kufahamu kwamba kile kilichokuwa na kinachopaswa kujifunza kunahitaji kiwekewe mtazamo wa Kikristo kwa namna fulani.

7 Shule za Kiprotestanti zinalenga kuunga mkono maendeleo ya kiroho, kidini na mtazamo wa kidunia kwa wanafunzi wao.

Shule za Kiprotestanti zinafundisha elimu ya Kikristo na wanaishi maisha ya kiroho kwa njia ya huduma na maombi kwenye maisha yao ya kila siku. Ofisi ya mchungaji wa kituo, na malezi ya kichungaji ni muhimu viwepo katika shule. Uwingi wa medhehebu na dini ni muhimu na ni vema shule zikatiwa moyo kuwa na uwezo wa majadiliano.

8 Shule za Kiprotestanti zilenge kuwaunga mkono walimu wao kikamilifu.

Walimu ni hazina muhimu katika shule ya kutoa elimu bora. Walimu katika shule za Kiprotestanti waishi maisha ya mfano pamoja na kuwa na mashaka na kutika kukabiliana na madhaifu. Mafunzo endelevu na kujiendeleza binafsi kwa walimu ni muhimu. Wenye shule za Kiprotestanti wanapaswa kujitahidi kuhakikisha juu ya maisha bora ya walimu na kuwalipa vema huku wakiiheshimu taaluma yao endelevu.

9 Shule za Kiprotestanti zinapaswa kuelewa nafasi yao katika kuiboresha elimu.

Elimu si kusudi au wajibu wa shule tu, lakini inahusisha pia wazazi, viongozi wa vijana, majirani, makundi ya marika mbalimbali, sharika na washika dau wengineo. Shule za kiprotestanti zinapaswa kushirikiana nao kwa dhati, na kuwa na ufahamu kwamba wao ni sehemu ya elimu kwa mapana yake.

Maono (taswira) yetu

Uelewa wa kitheologia na kimafunzo ulioelezwa juu unatupeleka kwenye matamanio yafuatayo kwa shule za kiprotestanti, na kufanya taswira ya ubora ambapo wote tutaweza kufanyia kazi.

Shule za Kiprotestanti zinatazama mbele, kwa kuwatia moyo vijana ili waweze kuwajibika kwa maisha yao wenyewe, na kuwaongoza kwenye kazi zenye maana na kuwapa ufahamu juu ya kusudi la maisha. Zinawasaidia ili kushika nafasi chanya kwenye jamii, na kuwapa ufahamu juu ya muhimu wa wajibu wao kwa jamii na kuwatia moyo ili wawe watu waadilifu popote watakapokuwa. Shule hizi ni jumuia za matumaini, mahali ambapo mafanikio yanashangiliwa, tabia inaundwa, nidhamu inafunzwa na huduma zinatolewa. Msemo wa Kilatini, "semper reformanda" unatukumbusha kwamba kujitathimini na kujikagua ni muhimu. Wanafunzi na walimu wanawezeshwa kuishi kama mtu kamili. Utaalamu wa maarifa, uelewa na ujuzi vinatumika kuunda utamaduni ambao kila mmoja ana thaminiwa na anapewa taswira ya nini anachoweza kuchangia kwa wote.

Undani wa ufahamu katika shule za Kiprotestanti unatokana na maisha ya ndani ya kiroho ambao huwapa wale wanaofanya kazi na kuujifunza katika shule hizi nguvu na hazina ya kukabiliana na changamoto mbalimbali kwenye maisha ya leo. Sala, kusoma Bibia na uzoefu wa jamii ya Kikristo na ibada vinaleta pamoja makundi tofauti tofauti ya walimu na wanafunzi kwa lengo moja la uwajibikaji kielimu. Hivyo kuna uelewa wa pamoja kuhusu ujumla wa lengo la shule. Kuna kupongeza na kufurahia wale wanaotoa bure muda wao na ujuzi wao kuunga mkono wengine. Kuna kutambua mchango mzuri unaotolewa kwenye mazingira mbalimbali. Kuna kujali uumbaji ambamo watu wamewekewa dhamana.

Mitazamo hii hufanya shule za Kiprotestanti kuweka mkazo wao kwa watoto, na kuhimiza umuhimu wa kujifunza, kuheshimu maeneo yote ya mitaala na kutumia kwa hali ya juu fursa zote katika shule ambamo kila mwanafunzi anapata msingi mzuri na muhimu kwa maisha. Hizi shule zinafundisha kujitambua, na kutoa hekima; wanathamini uaminifu na uadilifu; wanaamini matendo huzungumza zaidi ya maneno, lakini pamoja na hayo maneno ni muhimu; pia wanaona uongozi kama huduma na utawala bora kuwa muhimu. Hawaogopi changamoto na maswali kuhusu misimamao ya tamaduni, na wapo tayari kujiandaa na kukubali na kujifunza mambo mapya. Ni mahali pa kukua mwanadamu na hata kubadilika kwa kuwezeshwa na mapana ya ujumbe wa ukombozi na maisha mapya wa Ukristo.

Global Pedagogical Network

GPEN

Joining in Reformation