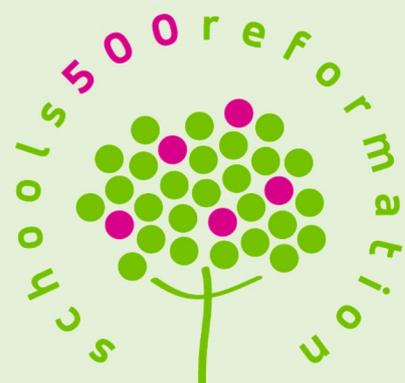


Estabelecendo uma base comum
para escolas protestantes.

Documento de posicionamento do Projeto
schools500reformation

Escrito por representantes de escolas protestantes da Austrália, Brasil, Camarões, República Democrática do Congo, França, Alemanha, Gana, Hong Kong – China, Irlanda, Holanda, Filipinas, Polônia, Ruanda, Suíça, Tanzânia, Reino Unido e Estados Unidos da América.

Soesterberg, Holanda, Dezembro de 2016



schools500reformation

Um projeto da Igreja Evangélica da Alemanha
em cooperação com a Universidade de Bamberg
e Instituições e Igrejas Internacionais

Publicado por
Evangelische Kirche in Deutschland (EKD), Kirchenamt
(Igreja Evangélica da Alemanha, Agência da Igreja)
Herrenhäuser Str. 12
30419 Hannover
www.ekd.de

Responsabilidade pelo conteúdo: OKRin Dr. Birgit Sandler-Koschel
A equipe do projeto agradece ao Sr. Silvio lung pela tradução.

Contato:
Telefone: +49 (0) 511/55 47 41 45
E-mail: team@schools500reformation.net
www.schools500reformation.net

Março de 2017

Preâmbulo

Em 2017, terá lugar a celebração dos 500 anos da publicação, por Martin Lutero, de suas famosas teses em Wittenberg, em 1517.

Isso proporciona uma oportunidade para todas as escolas protestantes refletirem sobre a melhor forma de construir o bem comum, em séculos de trabalho, não só na Europa, mas em todo o mundo. A Reforma colocou um foco especial na re-descoberta de conceitos bíblicos e na educação, da qual ainda hoje as pessoas podem aprender.

Representantes de escolas protestantes de 17 países dos cinco continentes reuniram-se em Soesterberg, Holanda. Trocadas experiências, os participantes concordaram com o presente documento como tendo ele o espectro de ampliar e prolongar a colaboração entre as escolas. Isso inclui possuir informações sobre a variedade de contextos das escolas protestantes e um entendimento comum das perspectivas teológicas e pedagógicas. O texto, ao final, encoraja para uma colaboração mais robusta nos níveis regional e global. O documento pretende informar todos aqueles que são responsáveis por escolas protestantes, nas igrejas, na política e na sociedade em geral, sobre o seu conjunto de valores e a contribuição dessas escolas para o sistema público de educação.

A partir de uma multiplicidade de diferentes origens, as escolas protestantes têm consonância na tradição cristã e assim compartilham uma missão comum. Seja qual for o seu contexto, elas trazem uma contribuição notável à dignidade humana e ao bem comum, procurando desenvolver uma cultura de esperança, de serviço e de realização, animando colaboradores e alunos a abraçar o futuro com confiança.



Graphic licensed under Creative Commons Attribution 3.0 Unported License (<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>)

<https://de.vecteezy.com/mitglieder/keanhui83>

Contexto: Desafios e Oportunidades

Dada a diversidade do contexto em que as escolas protestantes atuam em todo o mundo, elas podem almejar por um desenvolvimento animador, que produza desafios e oportunidades que podem ser ligados com sinais de esperança.

As escolas protestantes e a globalização

A globalização oferece oportunidades para desenvolver uma rede global para escolas protestantes. Isso significa também que a diversidade de cultura e de religião torna-se mais óbvia e que o perfil protestante deve incluir um compromisso de diálogo e intercâmbio com outras religiões, visões de mundo e convicções. A globalização também vem acompanhada de uma crescente tendência para moldar a educação sob o contexto das perspectivas econômicas, com menos ênfase no desenvolvimento pessoal. Mas as escolas protestantes devem enfatizar uma compreensão abrangente da educação e uma pedagogia da esperança. A globalização também leva à reflexão sobre o papel e o potencial dos novos meios de comunicação e de tecnologia; eles podem ser usados de forma profícua para a crescente rede global de escolas protestantes, com a adequada consciência das limitações e do uso indevido desses novos meios.

As escolas protestantes e as mudanças religiosas

Em muitas partes do mundo de hoje, as escolas protestantes são afetadas por mudanças religiosas. Enquanto alguns países experimentam um crescente compromisso religioso, outros enfrentam movimentos religiosos radicais e o uso indevido da religião para fins políticos. Em algumas sociedades, a variedade de religiões aumenta, enquanto em outras regiões do mundo elas se tornam mais seculares e a religião é considerada muitas vezes como antiquada ou ameaçadora.

Por isso, as escolas protestantes são desafiadas a explicar seu perfil especial, sua missão e sua contribuição para o contexto educacional e para a sociedade. Elas necessitam desenvolver a capacidade de demonstrar suas convicções cristãs e explicá-las de uma maneira compreensível e convincente para os não-cristãos. Elas também devem ser capazes de desempenhar um papel ativo no diálogo com outras religiões e outras visões de mundo .

As escolas protestantes e o sistema estatal

Outro ponto crucial é a relação entre as escolas protestantes e o Estado através do governo nacional, regional ou local. Em alguns contextos, elas recebem apoio e encorajamento, em outros não há qualquer auxílio. As escolas protestantes enfrentam muitas vezes uma crescente concorrência com as escolas estatais. As escolas protestantes contribuem ativamente para o bem comum e para as necessidades da sociedade, pelo que o apoio do Estado baseia-se em boas razões. Nesta situação, enfatizamos o chamado cristão para uma boa educação e também o direito à educação de acordo com a convicção dos pais ou das convicções religiosas. Isto inclui também a tarefa das escolas de contribuir por meio da educação para a cidadania e para os direitos humanos, para todos.

Educação em escolas protestantes

As escolas protestantes são global e localmente diversas. Situadas em diferentes países e continentes, elas são de variadas afiliações religiosas e são inevitavelmente moldadas pelo seu contexto regional, pela respectiva igreja e pelos sistemas educacionais determinados pelos estados (nações). Isso significa que seus conceitos de educação diferem, produzindo uma rica variedade e a possibilidade de elas aprenderem umas com os outras.

Especialmente no campo da educação, muito se ganha em busca de uma base comum através do diálogo e explorando mutuamente o patrimônio da reforma. E ao lado de todas essas diferenças locais, econômicas, culturais e sociais, as escolas protestantes têm muito em comum. Esta base comum é explorada a partir de uma perspectiva teológica e de uma perspectiva educacional, duas perspectivas de igual importância, entrelaçadas, que dão um alicerce para as escolas protestantes.

Im Glauben begründet – theologische Fundamente evangelischer Schulbildung

1 *A educação nas escolas protestantes baseia-se na **boa criação de Deus**.*

Todos os seres humanos são criados por Deus e feitos à sua imagem. Por isso são dotados de uma dignidade inviolável. Para as escolas protestantes no mundo de hoje, isso significa que sua responsabilidade educacional se estende a todos, independentemente do status social, sexo, capacidades ou afiliação religiosa. Todos os alunos são bem-vindos e valorizados, cada um deles é criado com dons e talentos únicos. Portanto, a educação protestante valoriza as diferenças. É inclusiva por princípio e visa fortalecer os jovens na obtenção de auto-confiança e um sentimento de dignidade pessoal.

Ao ver a natureza como uma manifestação da graça abundante de Deus, as escolas protestantes dedicam-se à consciência ecológica e ao desenvolvimento sustentável.

2 *A educação nas escolas protestantes baseia-se no **amor incondicional de Deus**.*

A crença central do cristianismo, de que as pessoas são redimidas pela graça somente por intermédio da fé, traz uma visão altamente significativa para a educação e para o bem-estar dos jovens: os seres humanos não são perfeitos – e não têm de ser. Deus dá seu amor incondicionalmente. Todos os alunos têm uma dignidade que vai além do que eles são, fazem, gerenciam ou realizam. Portanto, as escolas protestantes examinam as ideologias predominantes e as pedagogias do sucesso com um olhar crítico.

3 *A educação nas escolas protestantes baseia-se na **liberdade dada por Deus.***

A fé cristã vê a liberdade como um dom de Deus. A educação protestante respeita a liberdade da consciência individual e visa fortalecer as capacidades de cada aluno para tomar decisões e pensar por si mesmo em questões de fé e orientação à vida.

No entanto, de uma perspectiva cristã, a liberdade é sempre relacional e em acordo com o mandamento do amor. Vida, aprendizado e serviço são vivenciados juntos e exercitados para o bem de todos. Portanto, as escolas protestantes são comunidades de aprendizagem e lugares de vida compartilhada em que os jovens podem desfrutar experiências de realização, fé, serviço e compaixão para os outros.

A educação nas escolas protestantes tem uma abordagem holística que inclui dimensões espirituais, morais, intelectuais, físicas, emocionais, culturais e sociais, desenvolvendo a pessoa integralmente.

4 *A educação nas escolas protestantes se baseia na **confiança no Espírito Santo.***

A confiança no Espírito Santo é um presente importante para as escolas protestantes. Os professores dessas instituições reconhecem e consideram importante que não controlem a "formação" de seus alunos e que os processos de aprendizagem nunca podem ser totalmente planejados ou padronizados. Nesta perspectiva, o ensino requer uma mentalidade aberta e tem muito a ver com momentos de surpresa, encantamento e exploração de talentos.

5 *A educação nas escolas protestantes baseia-se na **solidariedade global e na opção de Deus pelos vulneráveis.***

A responsabilidade pública é uma característica decisiva da fé cristã. Ela desafia a injustiça no mundo de hoje; ela coloca as escolas protestantes ao lado dos pobres, dos fracos e dos oprimidos. Portanto, as escolas protestantes não cultivam uma identidade interna e exclusiva de ser protestante, mas reconhecem sua responsabilidade para com o público em geral. Elas são, tanto local como globalmente, comunidades engajadas e cuidadoras. Ao explorar o horizonte global da educação e da fé, seu perfil é ecumênico no sentido original da palavra - alcançando toda a terra habitada.

6 *A educação nas escolas protestantes baseia-se na **esperança de paz e justiça no reino de Deus.***

A fé cristã vê a realidade presente de uma perspectiva diferente; a promessa do Reino de Deus. As escolas protestantes são comunidades de esperança, que desenvolvem uma cultura, capacitando os colaboradores e os alunos para abraçar o futuro com confiança. Reconhecendo a ruptura da humanidade, enfrentando dificuldades e lidando com conflitos, elas estarão trabalhando para a paz e a reconciliação.

Apoiar os alunos à medida que crescem:
uma perspectiva pedagógica

1 *As escolas protestantes acreditam no potencial de cada aluno para aprender, desenvolver-se e de ser alegre.*

Para as escolas protestantes, cada criança é um ser único com oportunidades únicas e um conjunto especial de talentos que melhora todos os aspectos dessa pessoa. As escolas protestantes trabalham para serem "boas escolas", oferecendo esperança à medida que procuram integrar essas individualidades para apoiar o desenvolvimento da personalidade de cada aluno. Um conjunto de valores compartilhado e relacionamentos de alta qualidade podem levar a encontros de alegria e à felicidade.

2 *As escolas protestantes oferecem perdão amigável dos erros.*

Aprendizagem e crescimento não são um processo linear, no que se inclui aprender com os erros, tomar caminhos errados e até mesmo sentir dor. A aprendizagem permite a possibilidade de cometer erros e orientações claras e construtivas promovem a aprendizagem. As escolas protestantes visam dar uma segunda chance, conduzindo o trabalho para a reconciliação, tanto em benefício dos estudantes quanto dos professores. Os professores nas escolas protestantes devem ter uma compreensão da natureza obrigatória da escolaridade e devem estar conscientes do seu poder sobre a vida dos alunos.

3 *As escolas protestantes estão comprometidas com a liberdade com responsabilidade.*

As escolas protestantes visam educar os alunos a experimentar a liberdade com responsabilidade. Os indivíduos são capacitados quando seus próprios talentos são nutridos, ao mesmo tempo em que são encorajados a contribuir para a vida social coletiva. As pessoas têm o poder de se concentrar simultaneamente em assumir a responsabilidade por si mesmas, pelas outras, pela natureza e pelo futuro. As escolas protestantes trabalham com estudantes e comunidades de outras tradições religiosas e visões de mundo, ampliando a compreensão através do diálogo e, assim, promovendo o respeito mútuo através da aceitação da pluralidade e diversidade na sociedade humana e dentro da comunidade escolar. Elas procuram educar para a autonomia individual, criatividade e pensamento crítico, mas em um espírito de empatia e ação em solidariedade com os outros.

4 *As escolas protestantes visam um ensino de alta qualidade.*

As escolas protestantes querem oferecer qualidade através de métodos de ensino centrados no aluno, aumentando a participação dele, através de um bom clima de aprendizagem, regras claras na escola, uso eficaz do tempo e gestão reflexiva da sala de aula. Capacitar os professores para desenvolverem seu próprio estilo de ensino é encorajado nas escolas protestantes, uma vez que evidências empíricas mostram que isso melhora a qualidade da aprendizagem. Deve haver também um elevado nível de auto-compreensão, a fim de que o desenvolvimento e o aperfeiçoamento ocorra continuamente.

5 *As escolas protestantes lutam pela **justiça social**.*

As escolas protestantes buscam a justiça social cuidando de cada estudante, por meio de uma política que permita refletir sobre o acesso à escola e enfocando a educação para aqueles com menos oportunidades, como estudantes com necessidades especiais, de áreas deslocadas ou ambientes socialmente conturbados. Elas pretendem ser inclusivas em termos de gênero, língua, origem social, etnia e outras características de possível exclusão. As escolas protestantes querem melhorar a justiça social em nível regional, nacional e global trabalhando em desafios éticos, oferecendo educação para sustentabilidade, educação em direitos humanos, aprendizagem global e aprendizagem inclusiva. Numa cultura marcada pela guerra e pelo conflito, as escolas protestantes podem ser lugares de reconciliação, desenvolvendo a confiança e valorizando a liberdade de expressão. Isso começa com o tratamento respeitoso das pessoas e inclui aprender a falar sobre a injustiça.

6 *As escolas protestantes visam mostrar **sensibilidade cristã e uma capacidade de refletir sobre o propósito do conteúdo do currículo**.*

Lidar com o conteúdo e o desenvolvimento de um sentido de identidade cultural é proposital e baseado em valores: deve levar a competências. As escolas protestantes devem estar conscientes de que a aplicação do que foi e do que deve ser aprendido precisa, em alguns casos, de reflexão cristã.

7 *As escolas protestantes visam apoiar o **desenvolvimento espiritual, religioso e de visão do mundo de seus alunos**.*

As escolas protestantes ensinam educação religiosa e vivem sua espiritualidade com cultos e meditações em sua vida diária. A capelania e a pastoral devem ser incluídas nas escolas. O pluralismo das denominações e das religiões deve ser levado em conta e as escolas são encorajadas a desenvolver uma capacidade de diálogo.

8 *As escolas protestantes devem **apoiar ativamente os seus professores**.*

Os professores são o recurso mais importante para proporcionar uma aprendizagem de qualidade. Professores em escolas protestantes devem agir como modelos, incluindo ter dúvidas e lidar com falhas. A aprendizagem contínua e o autodesenvolvimento dos professores são uma necessidade. Mantenedores de escolas protestantes devem cuidar da saúde dos professores, pagá-los adequadamente e incentivar seu desenvolvimento profissional.

9 *As escolas protestantes devem compreender o **seu papel no cenário educativo**.*

A educação não é apenas objetivo e dever das escolas, mas dos pais, das organizações de jovens, de bairros, de pares, de comunidades religiosas e de outras partes interessadas. As escolas protestantes devem cooperar ativamente, conscientes de que fazem parte de um cenário educacional mais amplo.

Nossa visão

A compreensão teológica e pedagógica acima descrita leva às seguintes aspirações para as escolas protestantes, formando uma visão de um ideal para o qual todos podem trabalhar.

As escolas protestantes olham para frente, incentivando os jovens a assumir a responsabilidade por suas próprias vidas, orientando-os para um trabalho significativo e dando-lhes um sentido de propósito na vida. Eles se preparam para assumir um papel positivo na sociedade, inspirados em um forte senso de responsabilidade social e incentivados a serem pessoas íntegras onde quer que estejam. As escolas são comunidades de esperança, onde as conquistas são celebradas, o caráter é formado, a autodisciplina é aprendida e o trabalho é realizado. A frase latina "semper reformanda" nos lembra que a reflexão e a autocrítica são valorizadas. Tanto os alunos quanto os colaboradores são capacitados para se desenvolver como pessoas íntegras. O conhecimento, a compreensão e as habilidades profissionais são usados para criar uma cultura na qual cada pessoa é valorizada, oferecendo uma visão no que ele ou ela pode contribuir para o todo.

A profundidade do entendimento nas escolas protestantes vem de uma vida espiritual interior que dá àqueles que trabalham e aprendem nelas a força e a criatividade para enfrentar os diferentes desafios que a vida apresenta. A meditação, a leitura da Bíblia e a experiência da comunidade cristã e do culto reúnem um grupo diversificado de professores e alunos para a tarefa educativa comum. Existe uma compreensão compartilhada do propósito holístico de uma escola. Há gratidão e admiração por aqueles que dão livremente de seu tempo e experiência para apoiar os outros. Há uma apreciação do bom progresso feito em circunstâncias adversas. Há um cuidado pelo mundo criado, o qual foi confiado às pessoas.

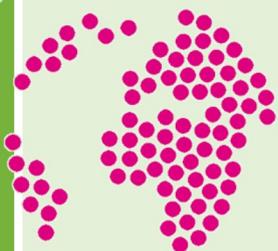
Estas atitudes permitem que as escolas protestantes se concentrem nas crianças, enfatizem a importância da aprendizagem, valorem cada área do currículo e maximizem as oportunidades na escola para que cada aluno obtenha uma base sólida e segura para a vida. Estas escolas ensinam o discernimento e transmitem sabedoria; valorizam a honestidade e a integridade; elas acreditam que as ações falam mais alto do que as palavras, mas que as palavras também importam; elas vêem a liderança como serviço e boa governança como vital. Elas não têm medo de desafiar e questionar as normas culturais prevalecentes, mas também estão preparados para aceitar e aprender coisas novas. São lugares de crescimento e mudança humanos, tornados possíveis pela mensagem cristã universal de redenção e vida nova.

O caminho a seguir

Uma rede global de escolas protestantes e organizações educacionais torna-se um fórum cada vez mais necessário para o apoio e o intercâmbio de escolas protestantes em todo o mundo. Em Wittenberg 2017, será lançada a 'Global Pedagogical Network - Joining in Reformation' (GPNreformation) ('Rede Pedagógica Global - Juntando-se na Reforma') para continuar o trabalho da rede predecessora 'schools500reformation'. Reflexões pedagógicas e teológicas irão se relacionar com a prática educacional para criar frutíferas trocas globais. As raízes comuns da Reforma conectam diferentes escolas e instituições. Juntos compartilhamos a graça e o conhecimento que Deus nos deu como presentes através de Jesus Cristo .



Global Pedagogical Network



GPN



Joining in Reformation



Evangelische Kirche
in Deutschland



Com o apoio de:

Supported by



Ministério Federal
das Relações Externas

Brot
für die Welt



International Association
for
Christian Education



Comenius-Institut
Evangelische Arbeitsstätte für
Erziehungswissenschaft e.V.



Joining in Reformation