

Explications concernant le matériel didactique "S'enraciner - porter des fruits"



Objectifs

Ce matériel poursuit les objectifs suivants :

Les écoles concernées

- reconstituent les racines de la Réforme de leur propre histoire et essaient d'examiner comment ces racines se manifestent dans leur profil scolaire actuel.
- reçoivent des suggestions de sensibilisation (locale et spécifique à l'école) concernant les retombées actuelles de la Réforme
- documentent les résultats dans la perspective d'un projet scolaire sur l'arbre de *schools500reformation*.
- font l'auto-analyse d'au moins une école d'un autre pays (ou continent) et développent la sensibilité à la diversité mondiale des écoles protestantes.

Le matériel 'S'enraciner – porter des fruits'

Tout d'abord, il convient de noter que le matériel renvoie dans le passé et invite les élèves à rechercher les traces des racines de la Réforme de leur école. À l'appui, des matériels supplémentaires conçus à cet effet peuvent être utilisés pour illustrer et expliquer l'histoire mondiale de la Réforme, sous différents aspects: les "racines du protestantisme", "l'arbre généalogique des églises" et "les idées fondamentales des réformateurs protestants".

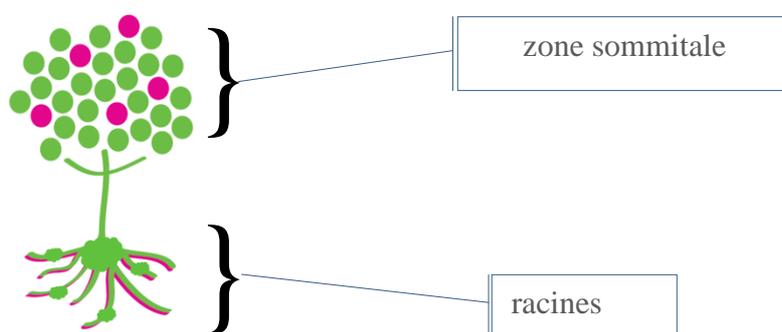
Les "racines du protestantisme" sont présentées sur la base d'une liste chronologique des principaux événements sélectionnés (dans un passé lointain). En 2017, les Églises Luthériennes célèbrent déjà leur 500^e anniversaire de la Réforme. En outre, "l'arbre généalogique des églises" offre un aperçu du protestantisme mondial et invite en même temps à identifier la dimension locale des racines protestantes spécifiques à l'école. La collecte des "idées fondamentales des réformateurs protestants" permet à la fois une prise de conscience et une réflexion sur les questions de l'histoire de la Réforme. Ceci peut conduire à une meilleure compréhension de la signification du terme "Réforme" en tant que "renouvellement" et "restauration".

La deuxième partie du "parcours pédagogique" aborde le thème "être protestant aujourd'hui". Le but ici est de traiter de l'identité protestante (école) et d'identifier les fruits actuels provenant de la Réforme.

Les exercices peuvent être élaborés à la fois de manière autoréflexive dans la salle de classe ou sous forme de réunion thématique avec les autorités scolaires ou les partenaires. Il est envisageable d'utiliser ce matériel à différents niveaux scolaires (à partir l'enseignement secondaire et plus), dans différentes disciplines scolaires, ainsi que pour la coopération transversale (interdisciplinaire).

Documentation des résultats / Réponses / Réseautage

Les personnes en charge de *schools500reformation* recueilleront les résultats (qui peuvent être des productions verbales, de documents sonores ou des créations artistiques) et les intégreront par des hyperliens dans les racines et la zone sommitale de chaque arbre du projet spécifique à l'école:



Les textes, les enregistrements vidéo ou audio, les photos ou les images doivent être envoyés aux formats PDF, JPEG, MP3 ou MP4 à l'adresse : team@GPENreformation.net.

Chaque envoi ne doit pas dépasser 10 MB. Il y a aussi la possibilité de choisir Dropbox, WeTransfer ou une autre possibilité de la transmission. Pour les racines et la zone sommitale, envoyer au moins 3 fichiers et pas plus de 5.

Pour une compréhension claire, l'équipe éditoriale demande de désigner les fichiers respectifs avec les termes "racines" et "fruit" ainsi qu'il suit:

R1 (résultat principal nœud racinaire)

R2 (résultat 2. nœud racinaire)

R3 (résultat 3. nœud racinaire)

R4 (résultat 4. nœud racinaire)

R5 (résultat 5. nœud racinaire)

F1 (résultat 1. Fruit)

F2 (résultat 2. Fruits)

F3 (résultat 3. Fruit)

F4 (résultat 4. Fruit)

F5 (résultat 5. Fruit)

Alternativement, il est possible de soumettre les résultats sur papier par courrier électronique au destinataire suivant :

Eglise Evangélique en Allemagne
Département Education / GPENreformation
Herrenhäuser Str. 12
30419 Hannover
Allemagne

Dès que le premier arbre du projet spécifique à l'école sera publié sur www.gpenreformation.net, les écoles participantes et les autres visiteurs de la page d'accueil du projet peuvent contempler l'image croissante du vaste jardin mondial des arbres scolaires Protestants ainsi que la diversité mondiale des écoles protestantes. Sur cette base, des partenariats scolaires peuvent être établis ou alors, le dialogue peut être intensifié en utilisant le platform du réseau.

L'équipe de *GPENreformation* vous invite à saisir l'occasion du réseautage qui constitue la caractéristique principale du Jubilé de la Réforme que nous pouvons célébrer ensemble. L'équipe du projet attend impatiemment de recevoir les idées créatives des écoles participantes et est heureuse de vous aider en vous apportant de plus amples informations (voir les adresses mentionnées).