

Statusbericht Corona vom 1.4.2020 zu Händen unserer Gönnerstiftungen

1. unterstrass.edu (Institut Unterstrass an der PHZH und Gymnasium Unterstrass)

1.1. Gesamte Institution

- Die ganze Schule ist seit dem 16. März 2020 geschlossen. Distance-learning für die Lernenden, home office für die Lehrenden. Bisher zwei positiv getestete Lehrpersonen, keine Schüler/-innen.
- Umstellung auf Distance Learning herausfordernd, spielt sich aber zunehmend ein. Unser Vorteil: Seit mehreren Jahren gut ausgebaute Infrastruktur; Erfahrung mit BYOD und office 365 in praktisch allen Studiengruppen und Klassen. KnowHow in einem gut eingespielten IT-Ausschuss vorhanden; wird jetzt noch intensiver und schneller in die Breite gegeben.
- Raumnot macht den Bau eines Pavillons auf einem Teil des Sportplatzes nötig; Planung und Finanzierung derzeit im Gang. Ziel: Zwei zusätzliche Unterrichtsräume per August.

1.2. Institut Unterstrass an der PHZH

- Die drei im Herbst startenden Studiengänge sind mit je 24 Personen ausgelastet. Wir haben Wartelisten.
- Wir sind im engen Kontakt mit der PHZH und ihrem Krisenstab. Durch die Schliessung der Volksschulen sind zur Zeit keine Praxismodule mehr möglich
- Zeitpunkt und Abwicklung / Form der Leitungsnachweise und insbesondere der Diplomprüfungen für die Abschlussjahrgänge macht noch Sorgen – die Studierenden haben ja bereits ihre Stellen für nach den Sommerferien.

1.3. Gymnasium Unterstrass

- Die Befürchtung, dass sich von den per Sommer 2020 aufgenommenen 64 neuen 1. Klässler/-innen aus finanziellen Gründen (Unsicherheit) überdurchschnittlich viele abmelden werden (Stand zur Zeit: 11), beginnt sich zu bewahrheiten. Das wird zu kleineren Klassen (je 18 Schüler/-innen?) führen.
- Erfreulich viele Jugendliche (20) haben sich für das neue Profil «Naturwissenschaften+» mit dem Fokus auf Nachhaltigkeit und globaler Gerechtigkeit interessiert.
- Der Kanton Zürich hat soeben wegen der corona-Krise die Promotion für das laufende Semester ausser Kraft gesetzt. Das Gymnasium Unterstrass kann dies so nicht umsetzen (Jahrespromotion), muss nun eine eigene Lösung suchen und mit dem Staat verhandeln.

1.4. Migrantenförderprogramm ChagALL

- **ChagALL 13** (Jahrgang 2020/21) mit 24 Schüler/-innen:
Das neu konzipierte Modul1 während des 2. Semesters der 2. Klasse ist nun zum ersten Mal und mit etwas Verspätung gestartet – aber gerade kurz vor Ausbruch der Corona-Krise. Die Trainer/-innen kennen die Gruppe noch wenig und sind sogleich zu Fernunterricht gezwungen.

Neben den didaktischen und menschlichen Hürden stellen sich damit technische Probleme (Ausrüstung), die umso gravierender sind, als diese Jugendlichen zu Hause in aller Regel weder eine entsprechende Struktur (räumlich, zeitlich) vorfinden noch inhaltliche Unterstützung erhalten. Der Entscheidung, sie alle einheitlich **mit iPads** inkl. office 365 auszurüsten, ist der Versuch eines Befreiungsschlags mindestens auf der Ebene der digitalen Ausstattung. Wir sind enorm dankbar für die grosszügige, schnelle und unkomplizierte Finanzierung dieser Geräte!!

- **ChagALL 12** (Jahrgang 2019/20)
schlägt alle **Rekorde**: von 24 Jugendlichen haben soeben 22 mindestens eine Aufnahmeprüfung an eine Mittelschule (FMS, IMS, BMS, Gymnasium) bestanden. Das sind **92 %** und damit absoluter Rekord! Wir freuen uns – und stehen gleichzeitig vor der nächsten Herausforderung. Wenn die meisten von ihnen dann ab Sommer im Programm ChagALL+ betreut werden wollen, platzt dieses aus allen Nähten. Aber es gibt weniger schöne Probleme!

Gymnasium Unterstrass
Kurzgymnasium
Telefon 043 255 13 33
gymnasium@unterstrass.edu

Institut Unterstrass
an der PHZH
Telefon 043 255 13 53
institut@unterstrass.edu

Verein für das
evangelische Lehrerseminar Zürich
Telefon 043 255 13 13
info@unterstrass.edu

2. Projekte

2.1. Projekt écolsiv (Matthias Gubler)

- Die écolsiv-Studierenden sind ja in die regulären Studiengruppen integriert. Entsprechend wurden auch sie von einem Tag auf den andern vom Präsenzunterricht in den Status «**distance learning**» geworfen. Eine Herausforderung, die sie aber recht gut meistern. Bei ihrer Betreuung «aus der Ferne» spürt man **zusätzliche Barrieren** und Hürden (z.Bsp. Umgang mit digitalen Medien, erschwerte soziale Interaktion). Mit entsprechendem Zusatzaufwand im Coaching funktioniert aber alles soweit gut. Der Projektfortschritt ist zur Zeit in keiner Weise gefährdet.
- **Gespräche mit Interessierten** für den écolsiv-Studienbeginn im nächsten Herbst haben bereits vor der Coronakrise stattgefunden. Somit ist auch der Start ins neue Studienjahr nicht tangiert.
- Der **Begegnungstag** musste abgesagt werden, er wird im Herbst oder nächsten Frühjahr nachgeholt.
- Der **Studienabschluss** und damit die Diplomfeier des **ersten écolsiv-Absolventen** ist Ende Juni. Wir hoffen sehr, dass wir das Ereignis passend feiern können und das erste écolsiv-Diplom auch vor Publikum überreichen dürfen.
- In den letzten Wochen startete Andrea Pfalzgraf von srf mit Dreharbeiten zu einem **Dokumentarfilm** für das Schweizer Fernsehen. Ob und wann das Projekt corona-bedingt weiter verfolgt werden kann, wird sich weisen müssen.

2.2. ChagALL Initiative (Dorothea Baumgartner)

Im Moment sind die Kontakte corona-bedingt reduziert. Die Schulen sind intensiv auf allen Ebenen herausgefordert. Grundsätzlich ist das der Stand vor Beginn der corona-Krise aber erfreulich:

- **Baden:** erster Kurzbericht der Wissenschaftlichen Begleitevaluation per Oktober 2019 erschienen. Das Programm hat nach den Herbstferien 2019 mit der zweiten Staffel von Kursen weiter gemacht.
- **Basel:** 2 Weiterbildungsveranstaltungen mit dem TrainerInnenteam haben im Herbst 2019 stattgefunden. Das Programm hat mit einem Kickoff im Januar 2020 begonnen und es wurden 24 Lernende aufgenommen. Die homepage ChaBâle ist im Aufbau.
- **Reussbühl:** Das Programm nach Vorbild von ChagALL+ hat begonnen. Eine Weiterbildung zu Coaching ist angedacht.
- **Bülach:** Der Start des Programmes ist auf SJ 20/21 geplant. Der Antrag auf Fördergelder wird demnächst eintreffen.
- **Büelrain (Winterthur):** Die Vereinsgründungssitzung ist auf den Mai 2020 anberaunt. Dorothea Baumgartner ist dazu eingeladen. Das Aufnahmeverfahren ist in Planung. Die Schule will ein Programm nach Vorbild von ChagALL auf die Beine stellen. Die Geldsuche ist angelaufen; Jürg Schoch hat einige mögliche Stiftungen genannt.

2.3. ChagALL Netzwerktagung

- Die Netzwerktagung ist auf den 7.11.2020 terminiert. Wir hoffen, sie dann durchführen zu können. Der Einfachheit halber haben wir die Räume des Gymnasiums Unterstrass dafür reserviert.
- Die für Anfang März geplanten Voranfragen für Referen/-innen und Wissenschaftler/-innen sowie das allgemeine «save the date» an die verschiedenen Schulen und Akteur/-innen wurde auf Ende April verschoben. Dies in der Hoffnung, dass sie dann in einer weniger struben Zeit gute Aufnahme finden.

2.4. Magna: Das neue naturwissenschaftliche Profil am Gymnasium mit dem Fokus auf Nachhaltigkeit und globale Gerechtigkeit

- Das Profil startete vor zwei Jahren, erfreulicherweise von Anfang an mit einer 20er Klasse.
- Das Kernteam hat die didaktischen Vorgaben (Erfahrungs-, Themen- und Begegnungsorientierung) in den ersten zwei Jahren erprobt und umgesetzt. Jetzt ist die Planung für die 3. Und 4. Klasse bis zur Matur im Endspurt. Interdisziplinäre Themen und Projekte sollen das Zentrum bilden).
- Finanzierung bisher aus eigenen Mitteln; die Schaffung von zusätzlichen Räumen wird zur Herausforderung (Pavillonbau für den Sommer 2020 in Planung).

1.4.2020 / Jürg Schoch / Mit grossem Dank für die Unterstützung, die Anteilnahme und das Vertrauen!