

Projet de partenariat des écoles protestantes de la sous-region des Grands-Lacs pour la promotion de la paix et des valeurs protestantes(2017- 2018).

- Coordination des ECP/CBCA GOMA/ DRC (**Jean Kasereka Lutswamba**)
- Direction du BNEP/RWANDA (Rev. **Samuel Mutabazi**)
- Coordination Provinciale des ECP/Sud-Kivu/ DRC (**Meschac VUNANGA**)

Avec le financement de PPLM

Projet de partenariat des écoles protestantes de la sous-region des Grands-Lacs pour la promotion de la paix et des valeurs protestantes(2017- 2018).

Plan de l'exposé:

- Introduction
- Contexte de la Sous-région des Grands-Lacs
- Objectifs du projet
- Réalisations
- Lecons apprises
- Perspectives
- Conclusion
- Références bibliographiques.

Introduction

« A l'UNESCO, nous croyons à la culture de la paix comme étant un ensemble de valeurs. Nous ne devons pas oublier la jeunesse dans ce domaine »(Djelid 2016, p. 5).

- **Education à la paix**

- ❖ Un pilier important pour influencer positivement les générations futures

- **Expérience pratique de l'éducation à la paix au sein des écoles protestantes de la RDC (Nord et Sud-Kivu) et du Rwanda.**

- ❖ Réflexion commune BNEP/CPR -ECP/SUD-KIVU- ECP/CBCA

- ❖ Mettre en place les mécanismes et stratégies appropriés

- ❖ Nécessité de transformer positivement les attitudes et comportements des jeunes pour la promotion de la paix et des valeurs protestantes

Contexte de la Sous-région de Grands-Lacs

- Partage des frontières communes entre le Rwanda, la RDC (Nord et Sud-Kivu), le Burundi, l'Uganda,...
- Un grand flux de trafic entre les populations de ces pays
- Nécessité d'un rapprochement durable des populations locales.

Région de grands-lacs/Afrique



Contexte de la Sous-région de Grands-Lacs

- Guerres à répétition et conflits inter communautaires
- Manque de cohabitation pacifique dans la région
- Violences et violations des droits humains avec connotation ethnique
- Mauvaise gouvernance caractérisée par le clientelisme, la corruption, la mauvaise répartition des ressources, la didacture pour certains pays.
- Deficit des valeurs éthiques dans le chef de la jeunesse

Contexte de la Sous-région de Grands-Lacs

- Rôle central des jeunes dans les conflits récurrents (recrutement forcé ou manipulation)
 - jeunes à la fois acteurs et victimes des conflits individuels et collectifs
 - Violence perçue par les jeunes comme étant le principal moyen de résolution des conflits.
- Préjugés, stéréotypes, manipulations identitaires, suspicions, méfiance, mépris, intolérance, discrimination, etc.

Objectif du projet et groupe cible

Objectif

- contribuer à l'éducation de qualité intégrant la culture de la paix et les valeurs protestantes dans les écoles protestantes du Rwanda et de la RD Congo dans les provinces du Nord et du Sud-Kivu.
- Jeunesse: un moteur de changement social constructif

Groupe cible

- 150 élèves (50 par composante)
- 120 enseignants, chefs d'établissement et agents de bureaux Coordinations (40 par composante)
- 6 experts (2 par composante)
- Tous dans les Ecoles Protestantes du Rwanda, du Nord et du Sud-Kivu en RD Congo

Activités réalisées (modules)

- **Six modules élaborés :**
 - Education aux valeurs et aux principes protestants
 - L'approche biblique de droits humains, les principes et les valeurs protestants
 - Résolution pacifique des conflits
 - Education à la gestion et à la sauvegarde de la biodiversité
 - Education à la paix
 - Vivre ensemble



Activités réalisées

- Rencontre régionale de Bukavu (du 20 au 23 novembre 2017)



Activités réalisées

- Rencontre de Kigali (du 3 au 6 avril 2018)

(photo)



A travers ces rencontres:

- 100 élèves formés
- 80 enseignants, directeurs d'écoles.

Contenu de la rencontre

- **Conférences,**
- **Activités culturelles(danses interculturelles, chansons, poèmes, théâtres, sketches)**
- **Méditations bibliques,**
- **Échanges, visites et communications**



Le vivre ensemble

Activités réalisées

- Restitution des acquis des rencontres régionales sur les valeurs protestantes, la paix et la cohabitation pacifique dans les écoles ciblées et autres,
- Création des clubs de paix dans les écoles,
- Initiation des jumelages entre les écoles du Rwanda et de la RD Congo à travers les échanges et les visites d'écoles pendant les rencontres,
- Plantations des arbres dans les concessions scolaires.

Plantation des arbres à l'école Chrétienne de Kigali(Kibagabaga)



Leçons apprises

- Les rencontres ont été des champs d'expérimentations et d'échanges constructifs au profit de la construction de la paix dans notre région des Grands-lacs.
- La liberté d'expression entre les participants, le goût d'apprendre et de partager les expériences les uns avec les autres.
- **Le vivre ensemble** (le logement, le partage des repas, les jeux, les danses, les cantiques, etc.) a **renforcé le climat de convivialité et de fraternité**).
- La capacitation et la collaboration de 3 composantes dans la gestion d'un projet commun ont renforcé davantage la coopération entre les composantes.

Perspectives d'avenir

- Poursuite du partenariat(rencontres, échanges, jumelages) écoles RDC- écoles Rwanda et son extension à d'autres partenaires dans la sous-région et dans le monde.
- Vulgarisation des valeurs protestantes dans les écoles
- Poursuite des activités pour la promotion de la paix(création des clubs de paix, lutte contre les violences en milieu scolaire ...).

Conclusion

- Ferme conviction que le projet tripartite contribuera un tant soit peu à la consolidation de la paix et à la cohabitation pacifique entre communautés dans nos écoles, sociétés de nos pays respectifs
- « L'école cherche à donner à ses élèves les compétences qui leur permettront d'affronter les problèmes complexes du monde d'aujourd'hui, en faisant confiance à chaque enfant, en le responsabilisant, en lui enseignant des valeurs morales théoriques et pratiques et en ouvrant ses yeux sur les autres cultures et religions» (UNESCO 2002, p.13)

Références bibliographiques

- Rapport de la 2e Conférence internationale de 500schoolsreformation du 15 au 17 octobre 2015 à Wittenberg.
- Rapport de la rencontre régionale de Bukavu du 20 au 23 novembre 2017
- Rapport de la rencontre régionale de Kigali du 3 au 6 avril 2018
- UNESCO 2002
- UNESCO : Sommet sur l'Education à la Paix dans la région des Grands Lacs Nairobi, 3 et 4 Mars 2016