



GPENreformation Newsletter Août 2017

**Chers participants du réseau GPENreformation,
Chères lectrices et Chers lecteurs!**

Nous sommes très heureux de pouvoir vous présenter l'édition actuelle de notre Newsletter.

Beaucoup de choses se passent dans notre réseau : Le 23 Juin 2017, le projet schools500reformation a été transformé en un nouveau réseau "Global Pedagogical Network – Joining in Reformation" (c'est-à-dire le "Réseau Pédagogique Mondial – Unis dans les principes de la Réforme"). Dans le cadre de cette nouvelle structure, le projet continuera aussi après l'Été de la Réforme 2017 !

Pour cette édition de notre Newsletter (qui est un peu plus courte), nous vous informons sur la transformation du GPENreformation et ses effets pour vous en tant que participants de l'ancien projet. De plus, nous donnons un premier bref regard rétrospectif sur l'International Schools Camp qui a eu lieu à Wittenberg en Juin. Nous vous donnons également un aperçu sur les activités continues dans l'Été de la Réforme.

Le reportage du Soudan de Sud est particulièrement impressionnant : là, la population souffre depuis longtemps d'une crise humanitaire qui affecte très gravement aussi l'éducation. Montrons notre solidarité mondiale et prions pour nos frères et sœurs Soudanais afin qu'ils reçoivent de l'aide nécessaire et que cette crise trouve une solution très bientôt.

Nous vous souhaitons une agréable lecture !

Votre équipe de projet **schools500reformation**

Sommaire

Quoi de Neuf ?

Changement : schools500reformation devient GPENreformation

Regard rétrospectif sur l'International Schools Camp

Activités continues dans l'Été de la Réforme

Bienvenue !

Ensemble Scolaire Maurice-Tièche

Le coup d'œil

Crise humanitaire dans le Soudan de Sud

Quoi de Neuf ?

Changement : schools500reformation devient GPENreformation

Devant le Temple du Château de Wittenberg, 500 ballons se sont envolées dans le ciel. En effet, le 23 juin 2017, des centaines d'élèves, d'enseignants et de représentants de l'éducation fêtaient la Réforme à l'occasion de la "Journée mondiale de schools500reformation" au centre de la ville où tout avait commencé (vous pouvez trouver une vidéo (en Allemand) réalisée ce sujet par l'EKD à cette adresse : <https://www.youtube.com/watch?v=AqhMZfhXkMA>).

Ce jour-là, le projet Jubilaire "schools500reformation" a été transféré dans le réseau **GPENreformation** – le "Global Pedagogical Network – Joining in Reformation" (Réseau

Pédagogique Mondial – Unis dans les principes de la Réforme). Les écoles protestantes et les institutions de formation sont mondialement connectées et poursuivent des perspectives communes qui ont été développées de manière dynamique au cours des dernières années! Ensemble, elles obtiennent des impulsions pour une éducation de grande qualité. Ensemble, elles élaborent des mesures pouvant permettre de faire face aux défis mondiaux et faciliter l'apprentissage de la Citoyenneté mondiale à leurs élèves. Les jeunes citoyens du monde apprennent à réfléchir de manière critique sur les différences culturelles, les vues communes et les défis mondiaux, liés les uns aux autres au-delà des frontières des pays et des continents. Après le Jubilé de la Réforme qui aura lieu à partir du 31 octobre, le sujet principal mettra l'accent sur la devise "Apportons la paix" ; par conséquent, la conférence de cette année à Kigali au Rwanda va porter sur le thème de l'Education à la paix et de l'Apprentissage pour la durabilité.

De nouvelles structures

Comme l'ancien projet "schools500reformation", GPENreformation vit grâce à VOS activités; Les activités des écoles participantes, des institutions, des églises, des amis et d'autres parties intéressées. L'ancien Comité de pilotage sera remplacé par le **GPEN Council** (Conseil de GPEN) qui se tiendra pour la première fois en novembre et réunira les membres de tous les continents.

Les activités du réseau seront désormais créées et accompagnées par les **Ambassadeurs du GPEN** qui représentent leurs pays respectifs et en même temps contactent des personnes pour les écoles du réseau. Les ambassadeurs eux-mêmes sont mondialement liés les uns aux autres et donnent des idées au Conseil du GPEN.



En plus de cela, la coopération fructueuse qui existait déjà dans "schools500reformation" entre la science et la pratique éducative va se poursuivre : un **Consortium scientifique** accompagnera le développement du réseau et appuiera scientifiquement ses objectifs et ses priorités.

Comme par le passé, le **bureau administratif** en Allemagne et d'ailleurs est responsable des questions d'organisation, de contact et de communication. Pour l'instant, les membres du personnel du bureau administratif de GPENreformation sont les mêmes que ceux de l'ancienne équipe de schools500reformation.

Informations pratiques – Quoi de neuf?

Tout d'abord, la page d'accueil a changé et présente désormais un nouveau look avec de nouvelles possibilités: www.gpenreformation.net. Là, vous pouvez déjà découvrir les écoles et les institutions participantes sur la carte du monde et trouver des informations de base sur le réseau. Petit à petit, nous allons faire migrer tout le contenu ainsi que tous les articles sur les écoles, le matériel didactique et toutes les autres informations – à ce stade, nous vous demandons de la patience, merci!

De plus, l'adresse de l'équipe a changé : à partir de maintenant, vous pouvez joindre le bureau par l'adresse team@gpenreformation.net. Comme par le passé, nous vous soutiendrons du mieux que nous pourrons. N'hésitez pas à nous contacter pour toute contribution à la page d'accueil, avec des questions, des idées, des commentaires et des critiques – nous attendons impatiemment d'avoir de vos nouvelles!

Informations pratiques – Votre participation

En ce qui concerne la participation de votre école ou de votre institution, rien n'a changé. Tous les participants de l'ancien écoles500reformation sont devenus automatiquement membres du réseau GPENreformation. Si vous n'êtes pas d'accord avec cela, veuillez nous le faire savoir par e-mail.

De même, nous avons fait migrer les abonnés de notre Newsletter. Si vous vous étiez abonné au bulletin d'information de la version schools500reformation, vous recevrez automatiquement la

Newsletter pour GPENreformation. Si vous n'êtes plus d'accord ou si vous souhaitez vous désabonner, une petite note à notre équipe sera suffisante.

Nous vous remercions de votre engagement qui a permis à schools500reformation de grandir si rapidement. Nous attendons votre contribution pour le Global Pedagogical Network – Joining in Reformation !

Regard rétrospectif sur l'International Schools Camp

Il y a seulement un mois que notre International Schools Camp a ouvert ses portes à 7 groupes d'écoliers et écolières allemands ainsi qu'à leurs partenaires d'écoles internationales. Les participants venaient du Brésil, du Cameroun, de la République Démocratique du Congo, du Ghana, des Philippines et du Rwanda. Tous les jeunes et les enseignants sont arrivés à Wittenberg le 21 Juin avec beaucoup d'attentes et de souhaits. La plupart d'entre eux avait déjà eu la possibilité de faire la connaissance de leurs partenaires en passant quelques jours dans les familles hôtes de l'école tandem allemande.



Arrivés à Wittenberg, ils se sont installés dans les chambres de l'ancienne école Karl Marx avant de faire la connaissance de l'environnement et surtout de leurs compagnons. Les jours suivants, ils pris part à un programme très varié : des workshops thématiques et artistiques, un événement du "Fair Play" organisé par Pain pour le Monde, des prières et services communs, et assez de temps libre qu'ils ont passé avec leurs nouveaux amis dans la cité ou dans la région.

Même si les participants venaient de différents cultures et parlaient différents langues, tous s'entendaient bien et se rencontraient de manière ouvert et avec un respect mutuel. Au fil du temps, une communauté forte a grandi entre les jeunes ; c'est ainsi que leurs adieux n'ont pas seulement été faits de larmes, mais aussi du temps heureux qu'ils ont passé en commun ensemble.

Nous espérons que la coopération internationale va continuer même après le Camp et que peut-être quelques amitiés restantes au-delà des frontières se sont formées pendant notre temps à Wittenberg.

Et pour finir, nous disons un grand MERCI à tous ceux qui ont fait que ce temps soit si spécial pour nous aussi !

Une documentation détaillée du International Schools Camp est encore en cours et sera publiée sur notre site internet dès que possible.

Activités continues dans l'Eté de la Réforme

Avec l'International Schools Camp et le Global schools500reformation Day, notre projet a vu des moments forts pendant les dernières semaines – mais ce n'était pas tout !

L'Eté de la Réforme continue, et nous nous rejoignons à de nombreuses rencontres à venir au « talents tent », le Pavillon de l'Education du GPENreformation qui fait partie de l'Exhibition Mondiale à Wittenberg. L'exhibition et le « talents tent » seront ouverts jusqu'au 10 septembre. Comme d'habitude, nous vous tiendrons au courant avec des photos des divers événements sur notre site Facebook.

News

Dernières nouvelles

Votre curiosité est éveillée ? Sous la rubrique "[News](#)" du site web sont régulièrement publiés des articles sur les activités des écoles membres. Ceux-ci figurent aussi sur la page d'accueil. N'hésitez pas à partager votre vie scolaire avec la communauté internationale !

Bienvenue !

Groupe Scolaire Maurice-Tièche – Bienvenue à la France !

Depuis Avril, un autre pays est représenté dans notre réseau global : Bienvenue à la France ! La première école Française dans le projet GPENreformation est le Groupe Scolaire Maurice Tièche à Collonges-sous-Salève :

Le Groupe Scolaire Maurice Tièche est une école attachée au développement équilibré de l'enfant et de l'adolescent. Sa vision chrétienne de l'éducation, solidement ancrée, se perpétue depuis 1936 à Collonges-sous-Salève.

De l'école maternelle au lycée en passant par l'école primaire et le collège, le Groupe Scolaire Maurice Tièche a la réputation de transmettre aux enfants et aux jeunes gens de hautes valeurs éducatives et morales. Ici, la formation du caractère est une priorité : l'enfant et le jeune y apprennent à se maîtriser, à prendre leurs responsabilités, à faire le bon choix en développant un esprit de décision. Les enseignants y dispensent un enseignement de qualité et de proximité.

L'encadrement est tout à la fois rigoureux et bienveillant. Le cadre naturel dans lequel évoluent les enfants et les jeunes gens leur offre un contact permanent avec la nature. Il n'est pas rare d'entendre des "anciens" élèves dire que leur passage à Maurice Tièche, a constitué un moment fort de leur vie et les a orientés vers la réussite personnelle et professionnelle.



Le texte a été pris du site web de l'Ensemble Scolaire Maurice-Tièche.

Lieux

Nouveaux participants

Vous voulez savoir plus sur les autres membres du réseau ? Alors jetez un coup d'œil sur les rubriques "[Ecoles](#)" et "[Institutions](#)" du site web où chaque participant se présente. Vous pouvez y aussi découvrir l'intégralité des membres filtrée par continent, groupe d'âge ou langue.

Le coup d'œil

Crise humanitaire dans le Soudan-Sud : Les enfants de la nation la plus jeune du monde sont en risque !

Au Sud-Soudan où l'espace humanitaire continue de diminuer, les acteurs humanitaires sont confrontés à de graves restrictions d'accès dans plusieurs domaines, notamment dans le Grand Equatoria and Unity. Au début de cette année 2017, il y a eu une escalade de la violence dans plusieurs endroits : Upper Nile, Unity State, Jongolei, Western, Central and Eastern Equatoria. La situation en matière de sécurité continue de restreindre l'accès humanitaire dans Greater Equatoria. Des dizaines de milliers de personnes déplacées cherchent refuge dans les villes, et beaucoup se cachent dans des buissons et des marécages dans les régions éloignées sans accès aux services de première nécessité. La détérioration continue de la situation sécuritaire risque d'entraver davantage l'accès à l'ensemble du pays et d'affecter la fourniture d'une aide humanitaire salvatrice.

Plus de 3,3 millions de personnes ont été forcées de fuir leurs foyers depuis le début du conflit en décembre 2013, dont près de 1,9 million de personnes déplacées à l'intérieur de leur pays (dont 50% sont des enfants) et plus de 1,2 million qui ont fui comme réfugiés dans les pays voisins.

L'impact de la crise sur l'éducation

La poursuite des combats entre les deux factions rivales sud-soudanaises aurait empêché à environ deux millions d'enfants sud-soudanais d'avoir accès à l'éducation. Selon l'UNICEF, le Sud-Soudan a le taux d'enfants non scolarisés le plus élevé au niveau du primaire (près de 72%) et le deuxième taux le plus élevé au niveau du secondaire inférieur (avec 60%, après le Niger qui est à 86%, suivi par la République Centrafricaine avec 55%). Le Sud-Soudan a le taux de décrochage scolaire le plus élevé pour les filles, 76% dans les zones de conflits mondiaux. "À aucun moment, l'éducation n'est aussi importante qu'en temps de guerre", a déclaré Josephine Bourne, Responsable de l'éducation de l'UNICEF.

En raison de l'insécurité au Soudan du Sud, près de 35% des écoles ont été fermées dans tout le pays et plus de 17 000 enfants ont été recrutés par des milices armées. Au moment de la rédaction de cet article, plus de 9 000 enfants ont été enregistrés comme non accompagnés, séparés ou disparus. Des preuves anecdotiques indiquent que le mariage des enfants augmente en raison des conflits et des pressions économiques. On estime qu'un million d'enfants sont en détresse psychologique.



L'enseignement dans un centre pour des personnes déplacées

Les besoins pour le secteur de l'éducation

1. Soutenir en urgence l'éducation à travers les fournitures scolaires, la réhabilitation urgente des écoles et l'établissement d'un espace d'apprentissage temporaire et la réouverture des écoles occupées/fermées.
2. Verser des motivations aux enseignants.
3. Mettre en œuvre des structures mobiles de soins de santé primaire ciblant les populations déplacées les plus vulnérables et les écoles.
4. Introduire des programmes d'alimentation scolaire dans les écoles pour soutenir les enfants mal nourris âgés de 6 à 8 ans; cela améliorera la réinscription, la rétention et la progression.
5. Réaliser des programmes scolaires et communautaires de soutien psychosocial. Introduire des services d'orientation et de conseil dans les écoles primaires.
6. Accroître la réadaptation sociale et psychologique des filles ayant survécu à des cas de viol.
7. Donner des bourses de formation initiale et continue aux enseignants.
8. Mettre en œuvre des programmes d'alphabétisation et de numératie aussi bien au Primaire que dans les centres d'Education à la Petite Enfance.
9. Equiper les bureaux d'éducation avec du matériel de base et de la papeterie.

Cet article a été rédigé par l'un de nos membres du projet de Juba, au Sud-Soudan. Outre l'éducation, d'autres domaines sont touchés par la crise. L'article complet sera publié bientôt sur notre site internet dans la rubrique « News ». L'équipe du projet remercie l'auteur de cet article exploratoire très intéressant.

News

Dernières nouvelles

Votre curiosité est éveillée ? Sous la rubrique "[News](#)" du site web sont régulièrement publiés des articles sur les activités des écoles membres. Ceux-ci figurent aussi sur la page d'accueil. N'hésitez pas à partager votre vie scolaire avec la communauté internationale !



Like us on facebook

Cliquez [ici](#) pour aimer schools500reformation et restez toujours informé !

Join now!

How to join

Vous lisez cette Newsletter mais vous n'êtes pas encore membre du réseau GPENreformation ? Alors il est temps ! Remplissez tout simplement le [formulaire d'inscription](#) et cliquez sur enregistrer !



Equipe du projet

GPENreformation

Tel. +49 (0)511 554741 45 ou

Tel. +49 951 863 1827

E-Mail: team@gpenreformation.net

www.gpenreformation.net

Au Globalschools500reformationDay (23 Juin 2017), l'ancien projet schools500reformation a été transformé au Global Pedagogical Network – Joining in Reformation.

supported by:

